

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI /INDICAZIONI/STORIE PROPOSTE (I-II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto per un periodo limitato e con la mediazione dell'insegnante; comprende i contenuti essenziali di quanto ascoltato.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
	<p>L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione, nell'ascolto di una lettura per un periodo limitato; comprende le informazioni principali esplicite di quanto ascoltato.</p>	<p>BASE</p>
	<p>L'alunno: mantiene autonomamente l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura nei tempi stabiliti; comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo soddisfacente.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>L'alunno: mantiene per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione sia nell'ascolto di una lettura; comprende pienamente il contenuto di quanto ascoltato.</p>	<p>AVANZATO</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
INTERVENIRE IN MANIERA PERTINENTE RISPETTANDO IL PROPRIO TURNO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: interviene in una discussione in modo non sempre pertinente senza rispettare i turni di conversazione.	BASE
	L'alunno: interviene in una discussione in modo pertinente rispettando i turni di conversazione.	INTERMEDIO
	L'alunno: interviene in una discussione in modo appropriato e pertinente rispettando i turni di conversazione apportando un significativo contributo personale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RIFERIRE LE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPRE PIU' RICCO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: riferisce le esperienze personali e non con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riferisce le esperienze personali e non in modo frammentario e con un lessico essenziale.	BASE
	L'alunno: riferisce le esperienze personali e non in maniera chiara e ordinata.	INTERMEDIO
	L'alunno: riferisce le esperienze personali e non in modo completo e con un lessico ricco.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
LEGGERE CON UNA GIUSTA INTONAZIONE TESTI E COMPRENDERE IL LORO CONTENUTO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: legge parole bisillabe; legge parole contenenti anche digrammi e trigrammi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: legge testi, anche se non sempre in modo scorrevole; comprende il senso globale del testo letto con l'ausilio di immagini	BASE
	L'alunno: legge testi, rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende le informazioni essenziali di un testo letto.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge in modo scorrevole ed espressivo testi narrativi, descrittivi, regolativi; comprende pienamente le informazioni contenute nel testo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>SCRIVERE SOTTO DETTATURA E/O COPIANDO RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA. (I-II quadrimestre)</p> <p>PRODURRE FRASI SEGUENDO SCHEMI E/O IMMAGINI. (I quadrimestre)</p> <p>PRODURRE FRASI SEGUENDO DOMANDE GUIDA E/O IMMAGINI. (II quadrimestre)</p> <p>RICONOSCERE E UTILIZZARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO (II quadrimestre).</p>	<p>L'alunno: scrive frasi sotto dettatura, con l'aiuto dell'insegnante; produce una frase minima per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine con il supporto del docente; riconosce in una frase le principali parti variabili del discorso, solo se guidato dall'insegnante.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: utilizza la scrittura in modo strumentale, rispettando occasionalmente le regole ortografiche; produce una frase minima per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine. riconosce in modo discontinuo in una frase le principali parti variabili del discorso.</p>	BASE
	<p>L'alunno: produce una frase, abbastanza corretta ortograficamente e sintatticamente, per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine; produce testi corretti, seguendo una traccia; riconosce in una frase le principali parti variabili del discorso.</p>	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: produce frasi anche complesse, corrette sia dal punto di vista ortografico sia sintattico; riconosce le principali parti variabili del discorso in frasi complesse.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO AFFRONTATO IN CLASSE E NOMINARE FAMIGLIE SEMANTICHE (OGGETTI, CIBI, ANIMALI...). (I-II quadrimestre)	L'alunno: ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo e solo se stimolato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: ascolta per tempi brevi con moderato interesse.	BASE
	L'alunno: ascolta e comprende domande e consegne in modo corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno: ascolta, comprende e intuisce il significato di vocaboli e di dialoghi relativi al vissuto scolastico e familiare.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
NOMINARE GLI OGGETTI E UTILIZZARE I VOCABOLI E FRASI APPRESI (I-II quadrimestre)	L'alunno: ripete per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: ripete alcuni vocaboli associandoli a un'immagine.	BASE
	L'alunno: riconosce e ripete i vocaboli proposti associandoli a oggetti o immagini.	INTERMEDIO
	L'alunno: riconosce e legge con sicurezza vocaboli ed espressioni.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASSOCIARE LE PAROLE ABBINANDOLE ALLE IMMAGINI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: copia in modo confuso alcune parole con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: copia parole da un modello proposto.	BASE
	L'alunno: copia parole abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	INTERMEDIO
	L'alunno: scrive parole in modo autonomo e completa le frasi proposte.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>UTILIZZARE GLI INDICATORI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITÀ PER DESCRIVERE FATTI E/O EVENTI. (I quadrimestre)</p> <p>UTILIZZARE L'OROLOGIO PER LA MISURAZIONE DEL TEMPO E CONOSCERE LE ORE E I MINUTI. (II quadrimestre)</p> <p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'UTILIZZO DELLE FONTI PER LA RICOSTRUZIONE DI UN EVENTO PASSATO. (II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: individua solo alcuni indicatori temporali e li usa in modo non sempre appropriato; legge l'ora solo se guidato dall'insegnante; riconosce le fonti storiche con l'aiuto dell'insegnante.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: individua il prima e il dopo rispetto ad avvenimenti del presente; legge l'ora sull'orologio in modo non sempre autonomo; talvolta riconosce le fonti storiche in modo autonomo.</p>	BASE
	<p>L'alunno: individua il prima e il dopo rispetto ad avvenimenti del presente e del passato; colloca sulla linea del tempo avvenimenti relativi anche alla storia personale e li riferisce con un linguaggio specifico; legge l'ora in modo autonomo; riconosce le fonti storiche in modo autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: utilizza la linea del tempo in modo autonomo e sicuro al di fuori della propria storia personale; conosce e utilizza con pertinenza le fonti storiche; legge l'ora in modo autonomo e coglie la durata del tempo che passa.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
COMPRENDERE CHE IL TEMPO PROCEDE CICLICAMENTE (I quadrimestre)	L'alunno: comprende che il tempo procede ciclicamente con l'ausilio dell'insegnante; individua i tre momenti causa-fatto-conseguenza solo in alcune situazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: talvolta comprende che il tempo procede ciclicamente; ordina i tre momenti causa-fatto-conseguenza in situazioni note.	BASE
	L'alunno: comprende con sicurezza che il tempo procede ciclicamente; ordina i tre momenti causa-fatto-conseguenza in situazioni note e le riferisce con proprietà di linguaggio.	INTERMEDIO
	L'alunno: comprende in modo autonomo e con sicurezza che il tempo procede ciclicamente; ordina i tre momenti causa-fatto-conseguenza in situazioni note e nuove; collega i rapporti di causa ed effetto in situazioni più complesse e articolate utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO
INDIVIDUARE RAPPORTI DI CAUSA-EFFETTO-CONSEGUENZA TRA FATTI ED EVENTI. (II quadrimestre)		

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE LO SPAZIO CIRCOSTANTE E MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE ALL'INTERNO DELLO STESSO. (I quadrimestre) DESCRIVERE E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE PERCORSI INDICANDO I PUNTI DI RIFERIMENTO, LE DIREZIONI E LE DISTANZE UTILIZZANDO TABELLE E RETICOLI. (I -II quadrimestre) RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA PIANTA/MAPPA. (II quadrimestre)	L'alunno: costruisce percorsi, se guidato; non definisce correttamente gli indicatori spaziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: costruisce percorsi in modo incerto ed essenziale; talvolta definisce la posizione di un elemento nello spazio utilizzando tabelle e reticoli e su una pianta/mappa.	BASE
	L'alunno: costruisce percorsi, li descrive e li rappresenta graficamente; definisce la posizione di un elemento nello spazio utilizzando tabelle e reticoli. Riconosce le caratteristiche e i simboli di una pianta/mappa.	INTERMEDIO
	L'alunno: definisce la posizione di un elemento nello spazio utilizzando opportunamente gli indicatori topologici; costruisce e descrive in modo chiaro e completo percorsi sperimentati e non, utilizzando con sicurezza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento su tabelle e reticoli; riconosce le caratteristiche e utilizza con sicurezza i simboli di una pianta/mappa.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI TIPI DI PAESAGGIO (NATURALE/ANTROPICO, MONTAGNA, PIANURA..) (II quadrimestre)	L'alunno: riconosce i paesaggi nei loro elementi essenziali e li descrive se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riconosce i paesaggi nei loro elementi essenziali e li descrive.	BASE
	L'alunno: riconosce e descrive con terminologie appropriate paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	INTERMEDIO
	L'alunno: riconosce e descrive con terminologie appropriate paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI COMPRENDENDO IL VALORE POSIZIONALE; UTILIZZARLI PER CONTARE IN SENSO PROGRESSIVO E REGRESSIVO, CONFRONTARLI E ORDINARLI (I-II quadrimestre)</p> <p>CALCOLARE SIA A MENTE SIA PER ISCRITTO UTILIZZANDO LE OPPORTUNE STRATEGIE (I-II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: conta in modo incerto sia in senso progressivo che regressivo; riconosce se guidato i numeri naturali proposti; coglie il concetto di addizione e sottrazione, operando solo in modo concreto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
	<p>L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo; riconosce i numeri naturali proposti; confronta i numeri con qualche difficoltà; opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto. Coglie il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. Esegue le moltiplicazioni utilizzando la tabella.</p>	<p>BASE</p>
	<p>L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; riconosce i numeri naturali proposti e li confronta; opera con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti; conosce le tabelline; opera con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione; coglie il concetto di divisione; possiede strategie di calcolo mentale.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; riconosce i numeri naturali e li confronta; opera con sicurezza e velocemente con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione; conosce con sicurezza le tabelline; comprende il concetto di divisione come operazione inversa della moltiplicazione; possiede strategie di calcolo mentale.</p>	<p>AVANZATO</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE E SIMMETRIE. ESEGUIRE PERCORSI SUL PIANO (I-II quadrimestre)	L'alunno: riconosce figure geometriche piane con l'aiuto dell'insegnante; esegue un percorso con l'aiuto dell'insegnante; individua figure simmetriche con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva e analizza figure geometriche piane; esegue e rappresenta un percorso; individua figure simmetriche.	BASE
	L'alunno: osserva e analizza le principali caratteristiche di oggetti e li collega a figure geometriche, ne discrimina le caratteristiche; segue, rappresenta e decodifica un percorso; individua figure simmetriche e le rappresenta.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva e analizza le principali caratteristiche di oggetti e li collega a figure geometriche di cui discrimina con sicurezza le caratteristiche; esegue, rappresenta e decodifica un percorso proposto; individua figure simmetriche e le rappresenta con precisione.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E LEGGERE GRAFICI (I-II quadrimestre)	L'alunno: classifica oggetti e legge grafici, se guidato dall'insegnante; individua situazioni problematiche concrete.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: classifica oggetti in base a una proprietà, legge grafici; individua i dati per risolvere situazioni problematiche.	BASE
	L'alunno: osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza, legge e rappresenta grafici, classifica oggetti; riconosce dati e informazioni per risolvere problemi aritmetici.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge e rappresenta grafici con sicurezza; classifica oggetti in base ad analogie e differenze; rappresenta e risolve problemi aritmetici in modo autonomo, rapido e corretto.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
DISTINGUERE GLI ESSERI VIVENTI E I NON VIVENTI INDIVIDUANDO E LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI (I quadrimestre) INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE E CLASSIFICARE GLI ESSERI VIVENTI (ANIMALI) VICINI ALLA PROPRIA ESPERIENZA. (II quadrimestre) INDIVIDUARE LE PROPRIETÀ DEI MATERIALI. (II quadrimestre)	L'alunno: riconosce alcune caratteristiche di esseri viventi e non, se guidato; individua evidenti caratteristiche dei materiali, se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riconosce alcune caratteristiche di esseri viventi e non; individua evidenti caratteristiche dei materiali.	BASE
	L'alunno: riconosce le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non e li classifica; riconosce le caratteristiche di alcuni materiali e ne individua le trasformazioni più evidenti.	INTERMEDIO
	L'alunno: riconosce con sicurezza le caratteristiche di esseri viventi e non e li classifica; riconosce le caratteristiche di vari materiali e ne individua le trasformazioni anche più complesse.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
CONOSCERE I COLORI E UTILIZZARE TECNICHE DI COLORITURA DIFFERENTI. (I-II quadrimestre) ESPRIMERSI CON CREATIVITÀ E CURARE LA PRODUZIONE GRAFICA. (II quadrimestre)	L'alunno: rappresenta in modo non sempre completo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche con l'aiuto dell'insegnante; deve essere guidato nella produzione grafica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: rappresenta in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico-pittoriche; si esprime in modo non sempre creativo, con poca cura nella produzione grafica.	BASE
	L'alunno: rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche; si esprime in modo abbastanza creativo, curando adeguatamente la produzione grafica.	INTERMEDIO
	L'alunno: rappresenta in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo creativo le diverse tecniche grafico-pittoriche; si esprime in modo creativo e originale, curando con precisione la produzione grafica.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E RIPRODURRE LA MELODIA DI UN CANTO SINGOLARMENTE E/O IN CORO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: mostra un interesse limitato e partecipa con superficialità; se guidato ascolta brani musicali; se stimolato partecipa alla produzione vocale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: partecipa alle lezioni, anche se è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale; partecipa a brevi momenti di ascolto; sperimenta situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.	BASE
	L'alunno: è interessato alle lezioni e partecipa apportando il proprio contributo; ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale; sperimenta con sicurezza situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.	INTERMEDIO
	L'alunno: è molto interessato alle lezioni e partecipa attivamente apportando contributi personali e originali; ascolta con attenzione e coglie i principali aspetti di un brano musicale; esegue con sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali, ritmici e strumentali.	AVANZATO
ACCOMPAGNARE UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO UTILIZZANDO STRUMENTI RITMICI E NON. (I-II quadrimestre)		

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ACQUISIRE SCHEMI CORPOREI DI BASE. (I quadrimestre) IMITARE E COORDINARE I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO NELLE DIVERSE SITUAZIONI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Coordina parzialmente i movimenti del corpo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: mette in pratica alcuni schemi motori di base con controllo del corpo.	BASE
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	INTERMEDIO
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE DI UN GIOCO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: rispetta le regole di base supportato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: rispetta parzialmente le regole nei giochi di movimento individuali o di squadra.	BASE
	L'alunno: rispetta le modalità esecutive nei giochi di movimento individuali o di squadra.	INTERMEDIO
	L'alunno: interiorizza e rispetta le modalità esecutive nei giochi di movimento individuali o di squadra.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
USARE OGGETTI, STRUMENTI E MATERIALI COERENTEMENTE ALLE LORO FUNZIONI (I-II quadrimestre) SPERIMENTARE PROCEDURE INFORMATICHE E NON ANCHE UTILIZZANDO LE PRINCIPALI APPLICAZIONI DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE. (I-II quadrimestre)	L'alunno: procede nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante; segue istruzioni e utilizza strumenti digitali in modo confuso e incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva e rappresenta elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto; segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza adeguato strumenti digitali e non.	BASE
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto; segue istruzioni e utilizza in modo adeguato strumenti digitali e non.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e con lessico specifico; segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti digitali e non.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE I RACCONTI SULLA VITA DI GESÙ E DEI SANTI (I-II quadrimestre)</p> <p>COMPRENDERE I VALORI DELL'AMICIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ (I-II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: possiede in modo parziale e incerto le conoscenze; partecipa alle attività solo se stimolato, dimostrando interesse e impegno scarsi; è poco disponibile al dialogo e comunica in modo non sempre adeguato.</p>	NON SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: possiede in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze; partecipa alle attività, dimostrando interesse e impegno sufficienti; è disponibile al dialogo educativo, se stimolato, e comunica in modo essenziale.</p>	SUFFICIENTE	BASE
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze; partecipa adeguatamente alle attività, dimostrando interesse e impegno soddisfacenti; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo pertinente (adeguato).</p>	BUONO	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato le conoscenze adeguate ai contenuti proposti; partecipa con serietà alle attività, dimostrando interesse e impegno notevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo appropriato.</p>	DISTINTO	AVANZATO
	<p>L'alunno: possiede in modo completo le conoscenze; partecipa assiduamente alle attività, dimostrando interesse e impegno lodevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>	OTTIMO	