

Delibera Collegio Docenti n. 32 del 28 ottobre 2021

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO**

CLASSE QUARTA

| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>                           | <b>DESCRITTORI</b>   | <b>LIVELLO</b>                              |
|---|--|---|
| <b>ASCOLTARE E<br/>COMPRENDERE TESTI.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>mantiene per un periodo molto limitato e frammentario l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative;<br>ascolta in modo discontinuo e comprende con difficoltà i messaggi ascoltati.             | <b>IN VIA DI<br/>PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>mantiene saltuariamente per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative;<br>ascolta in modo discontinuo e comprende gli elementi essenziali del messaggio.                      | <b>BASE</b>                                 |
|   | L'alunno:<br>mantiene per tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative;<br>ascolta in modo attivo e comprende buona parte del messaggio.   | <b>INTERMEDIO</b>                           |
|   | L'alunno:<br>mantiene attenzione costante nelle diverse situazioni comunicative;<br>ascolta in modo attivo, interagisce efficacemente con l'interlocutore nelle conversazioni e comprende pienamente il messaggio. | <b>AVANZATO</b>                             |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>INTERVENIRE IN MANIERA PERTINENTE RISPETTANDO IL PROPRIO TURNO.</b><br>(I-II quadrimestre)                  | L'alunno:<br>interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>interviene in una discussione in modo non sempre pertinente senza rispettare i turni di conversazione.  | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>interviene in una discussione in modo pertinente rispettando i turni di conversazione.  | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>interviene in una discussione in modo appropriato e pertinente rispettando i turni di conversazione apportando un significativo contributo personale. | <b>AVANZATO</b>                     |
| <b>RIFERIRE LE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPRE PIU' RICCO</b><br>(I-II quadrimestre) |  |                                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>LEGGERE, COMPRENDERE E RACCONTARE ORALMENTE UN TESTO LETTO E/O ASCOLTATO.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>legge in modo poco scorrevole e non espressivo;<br>coglie solamente alcune informazioni in un testo letto.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole ed espressivo;<br>coglie la tipologia testuale del brano;<br>individua le informazioni principali in un testo letto.  | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;<br>utilizza tecniche di lettura funzionali;<br>coglie la tipologia testuale del brano letto e individua le informazioni principali<br>funzione di una sintesi.              | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;<br>utilizza tecniche di lettura funzionali;<br>comprende la tipologia testuale del brano letto ne individua le informazioni principali e secondarie cogliendo le inferenze. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>PRODURRE UN TESTO RISPETTANDO LE PRINCIPALI DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE E ARRICCHENDO IL LESSICO. (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>produce con l'ausilio di una traccia semplici e brevi testi;<br>conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti;<br>conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura. | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>produce testi di vario genere, quasi sempre coerenti;<br>conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.  | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>produce testi utilizzando un linguaggio ricco e appropriato;<br>conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.                                   | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>RICONOSCERE E UTILIZZARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO (ANALISI GRAMMATICALE E LOGICA)<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>riconosce e nomina solamente alcune delle parti del discorso conosciute.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>riconosce e nomina quasi sempre le principali parti del discorso conosciute.  | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>riconosce e nomina le principali parti del discorso conosciute;<br>analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili studiate: genere, numero, tempo del verbo. | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>riconosce, nomina e analizza le principali parti del discorso conosciute;<br>analizza tutte le strutture morfologiche delle parti variabili del discorso studiate.                | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

### CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | LIVELLO                                     |
|---|--|---|
| <b>ASCOLTARE E<br/>COMPRENDERE IL<br/>LESSICO AFFRONTATO<br/>IN CLASSE E NOMINARE<br/>FAMIGLIE<br/>SEMANTICHE (OGGETTI,<br/>CIBI, ANIMALI...)<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.  | <b>IN VIA DI<br/>PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>ascolta con sufficiente interesse e comprende il senso generale delle consegne.   | <b>BASE</b>                                 |
|   | L'alunno:<br>ascolta istruzioni, dialoghi, storie supportati da immagini e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.  | <b>INTERMEDIO</b>                           |
|   | L'alunno:<br>ascolta con sicurezza il contenuto globale di storie e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente dimostrando una padronanza linguistica adeguata. | <b>AVANZATO</b>                             |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>NOMINARE GLI OGGETTI E UTILIZZARE I VOCABOLI E LE FRASI APPRESI.</b><br><b>(I-II quadrimestre)</b><br><br><b>LEGGERE E UTILIZZARE ESPRESSIONI LEGATE AL PROPRIO VISSUTO E/O STORIE PROPOSTE DAL TESTO.</b><br><b>(I-II quadrimestre)</b><br><br><b>INTERAGIRE CON COMPAGNI E/O INSEGNANTI ATTRAVERSO DIALOGHI (II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>ripete vocaboli ed espressioni solo in modo occasionale e con interesse discontinuo.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>legge e utilizza vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.   | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>legge e utilizza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.                               | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

### CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI   | LIVELLO                                     |
|--|---|---|
| <b>PRODURRE E/O<br/>COMPLETARE BREVI TESTI<br/>SEGUENDO UN MODELLO<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>copia in modo confuso parole e frasi da un modello proposto.   | <b>IN VIA DI<br/>PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>copia parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.  | <b>BASE</b>                                 |
|  | L'alunno:<br>formula e scrive frasi sulla base di un modello dato;<br>risponde a domande con padronanza lessicale e grammaticale. | <b>INTERMEDIO</b>                           |
|  | L'alunno:<br>formula con sicurezza domande e risposte;<br>scrive un testo con padronanza lessicale e grammaticale.                | <b>AVANZATO</b>                             |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE                               | DESCRITTORI  | LIVELLO                                     |
|--|--|---|
| <b>RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>ricava informazioni da fonti in modo approssimativo solo se guidato.  | <b>IN VIA DI<br/>PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>ricava informazioni da letture di un testo storico.   | <b>BASE</b>                                 |
|  | L'alunno:<br>ricava informazioni da fonti, distinguendone le diverse tipologie;<br>riferisce con un linguaggio specifico.                                      | <b>INTERMEDIO</b>                           |
|  | L'alunno:<br>coglie collegamenti utilizzando le informazioni ricavate da fonti di diversa natura;<br>utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare. | <b>AVANZATO</b>                             |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI   | LIVELLO                                     |
|---|---|---|
| <b>COLLOCARE EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale in modo approssimativo.   | <b>IN VIA DI<br/>PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.  | <b>BASE</b>                                 |
|   | L'alunno:<br>colloca le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica;<br>riferisce con un linguaggio appropriato.   | <b>INTERMEDIO</b>                           |
|   | L'alunno:<br>colloca le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica;<br>riferisce con un linguaggio appropriato e usa carte storico-geografiche;<br>effettua collegamenti tra le conoscenze. | <b>AVANZATO</b>                             |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>riferisce in modo superficiale, oralmente e per iscritto, gli argomenti trattati.                                   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>riferisce in forma semplice i contenuti degli argomenti affrontati.   | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>riferisce in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati.                            | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>elabora in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati e li collega con un linguaggio appropriato. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO UNA CARTA GEOGRAFICA E INTERPRETANDO I SUOI SIMBOLI (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>si orienta nello spazio ma non utilizza grafici e carte geografiche.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>si orienta nello spazio, utilizzando mappe e carte in modo ancora incerto.  | <b>BASE</b>                         |
|   | L'alunno:<br>si orienta, si muove nello spazio e interpreta mappe e carte relative a spazi vicini, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta.                                     | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | L'alunno:<br>si orienta con sicurezza, si muove nello spazio e interpreta mappe e carte relative a spazi vicini e lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI E METTERLE IN RELAZIONE.<br/>(I-II quadrimestre)</b><br><br><b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>riconosce gli elementi naturali e antropici dei paesaggi geografici ma non utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>riconosce gli elementi naturali e antropici dei paesaggi geografici, li descrive con un linguaggio essenziale.   | <b>BASE</b>                         |
|   | L'alunno:<br>mette in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo; analizza le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente; espone utilizzando un linguaggio adeguato.   | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | L'alunno:<br>mette in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo; analizza le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente e adotta comportamenti idonei a garantire il rispetto per l'ambiente; espone utilizzando un linguaggio specialistico. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>OPERARE E ORDINARE I NUMERI NATURALI, DECIMALI E LE FRAZIONI (I-II quadrimestre)</b><br><br><b>UTILIZZARE STRATEGIE PER IL CALCOLO MENTALE. (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>legge, scrive e ordina con difficoltà solo i numeri naturali;<br>riconosce i simboli per le operazioni ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni se aiutato.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari;<br>opera con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni;<br>conosce la tecnica della divisione, ma commette errori di calcolo;<br>trova ancora difficoltà nel calcolo mentale.    | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari;<br>esegue in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti;<br>padroneggia strategie di calcolo mentale.  | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari con sicurezza;<br>esegue correttamente in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti;<br>padroneggia con sicurezza e velocità strategie di calcolo mentale. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | LIVELLO                                    |
|---|--|--|
| <p><b>CLASSIFICARE E MISURARE GLI ANGOLI.<br/>(I quadrimestre)</b></p> <p><b>RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE<br/>(I quadrimestre)</b></p> <p><b>CLASSIFICARE I POLIGONI, CALCOLARNE PERIMETRO E INTUIRNE IL CONCETTO DI AREA.<br/>(II quadrimestre)</b></p> | <p>L'alunno:<br/>discrimina caratteristiche di oggetti piani e solidi e distingue le differenze;<br/>individua figure simmetriche;<br/>riconosce linee ed angoli in oggetti proposti.</p>  | <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva, analizza e discrimina oggetti piani e solidi;<br/>individua figure simmetriche;<br/>riconosce e analizza linee ed angoli in contesti concreti e le figure geometriche presentate;<br/>intuisce il concetto di perimetro.</p>   | <p><b>BASE</b></p>                         |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva e analizza le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche e ne discrimina le relazioni;<br/>individua e realizza figure simmetriche più complesse;<br/>riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi;<br/>identifica il concetto di perimetro e intuisce il concetto di area.</p>                    | <p><b>INTERMEDIO</b></p>                   |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva, analizza, descrive e denomina le fondamentali figure piane e solide e ne identifica gli elementi di simmetria;<br/>costruisce, disegna, denomina figure del piano e dello spazio;<br/>intuisce il concetto di perimetro e di area anche in figure composte;<br/>identifica il perimetro e l'area di figure piane usando anche semplici sistemi di misurazione.</p> | <p><b>AVANZATO</b></p>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|---|--|-------------------------------------|
| <p><b>OPERARE CON LE UNITÀ DI MISURA DI LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO/MASSA E SUPERFICIE. (II quadrimestre)</b></p> <p><b>LEGGERE IL TESTO DI UN PROBLEMA, INDIVIDUARNE I DATI, LA RICHIESTA E SCEGLIERE UN'ADEGUATA PROCEDURA RISOLUTIVA. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>LEGGERE E RAPPRESENTARE GRAFICI. (II quadrimestre)</b></p> | <p>L'alunno:<br/>usa i simboli per le misurazioni;<br/>legge grafici e risolve situazioni problematiche semplici se guidato.</p>   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | <p>L'alunno<br/>usa simboli solo delle unità di misura per le equivalenze;<br/>legge grafici su argomenti noti; quasi sempre individua situazioni probabili e improbabili.<br/>risolve problemi con una domanda e un'operazione.</p>   | <b>BASE</b>                         |
|   | <p>L'alunno:<br/>effettua misurazioni concrete e dirette e calcola usando sistemi di misurazione convenzionali e non ed effettua equivalenze;<br/>individua situazioni probabili e improbabili;<br/>legge e rappresenta un grafico;<br/>risolve problemi con due domande esplicite e due operazioni.</p>   | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | <p>L'alunno:<br/>effettua misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli, calcola e converte;<br/>individua e valuta la probabilità di un evento anche complesso;<br/>legge e rappresenta diversi tipi di grafici;<br/>risolve problemi con una domanda esplicita e due o più operazioni; elabora strategie risolutive diverse.</p> | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|---|---|-------------------------------------|
| <p><b>CONOSCERE E SAPER APPLICARE IL METODO SCIENTIFICO. (I/II quadrimestre)</b></p> <p><b>INDIVIDUARE LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA. (I/II quadrimestre)</b></p> <p><b>INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI FENOMENI FISICI. (I/II quadrimestre)</b></p> <p><b>COGLIERE LE CARATTERISTICHE DEL MONDO ANIMALE E VEGETALE. (I/II quadrimestre)</b></p> <p><b>RICONOSCERE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI DI UN ECOSISTEMA E DI UN AMBIENTE. (I/II quadrimestre)</b></p> <p><b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)</b></p> | <p>L'alunno:<br/>coglie le più evidenti caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema; distingue i materiali allo stato solido o liquido; espone se guidato.</p>  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | <p>L'alunno:<br/>coglie le caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema;<br/>riconosce semplici materiali e il loro stato;<br/>espone in modo essenziale con l'aiuto di schemi e mappe.</p>  | <b>BASE</b>                         |
|   | <p>L'alunno:<br/>realizza esperimenti per verificare un'ipotesi;<br/>osserva e descrive le caratteristiche di animali e vegetali in rapporto al loro ecosistema;<br/>coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia;<br/>espone in modo chiaro e corretto utilizzando i termini specifici.</p>                                    | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | <p>L'alunno:<br/>prepara e realizza con sicurezza esperimenti per verificare un'ipotesi;<br/>osserva le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua delle classificazioni anche complesse;<br/>coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia;<br/>rielabora con apporti personali ed effettua collegamenti pertinenti.</p> | <b>AVANZATO</b>                     |
|   |   |                                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

### CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>UTILIZZARE TECNICHE DI COLORITURA DIFFERENTI, ESPRIMENDO STATI D'ANIMO, EMOZIONI, SENTIMENTI ATTRAVERSO IL COLORE. (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo superficiale e non sempre adeguato gli elementi presenti nell'ambiente;<br>riconosce saltuariamente in un'immagine gli elementi iconici senza individuarne il significato espressivo.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo essenziale gli elementi presenti nell'ambiente;<br>riconosce in un'immagine alcuni elementi iconici senza individuarne il significato espressivo;<br>utilizza in modo impreciso e frettoloso gli strumenti per qualsiasi produzione;<br>conosce alcuni dei principali beni culturali presenti nel proprio territorio.                  | <b>BASE</b>                         |
|   | L'alunno:<br>osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo adeguato gli elementi presenti nell'ambiente;<br>riconosce in un'immagine i principali elementi iconici e ne individua il significato espressivo;<br>utilizza in modo tecnico gli strumenti per la produzione; conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne intuisce il valore.                            | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | L'alunno:<br>osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo appropriato ed originale gli elementi presenti nell'ambiente;<br>riconosce in un'immagine i principali elementi iconici e ne individua il significato espressivo;<br>utilizza in modo creativo gli strumenti per qualsiasi produzione;<br>conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore. | <b>AVANZATO</b>                     |
| <b>LEGGERE UN'IMMAGINE E/O UN'OPERA D'ARTE. (I-II quadrimestre)</b>   |  |                                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>ASCOLTARE E RIPRODURRE LA MELODIA DI UN CANTO SINGOLARMENTE E/O IN CORO.<br/>(I-II quadrimestre)</b><br><br><b>ACCOMPAGNARE UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO E/O CON STRUMENTI MUSICALI.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>mostra un interesse limitato e partecipa con superficialità;<br>se guidato, ascolta brani musicali;<br>se stimolato, partecipa alla produzione musicale.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>partecipa alle lezioni, anche se è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale;<br>è interessato ai momenti di ascolto;<br>sperimenta situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.  | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>è interessato alle lezioni e partecipa apportando il proprio contributo; ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale;<br>sperimenta con sicurezza situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.  | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>è molto interessato alle lezioni e partecipa attivamente apportando contributi personali e originali;<br>ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale;<br>sperimenta con sicurezza e creatività situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>COORDINARE DUE O PIÙ SCHEMI CORPOREI.<br/>(I-II quadrimestre)</b><br><br><b>IMITARE MOVIMENTI E POSIZIONI ALL'INTERNO DI UNO SPAZIO.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>mette in pratica solo alcuni schemi motori di base senza porli in relazione.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.   | <b>BASE</b>                         |
|   | L'alunno:<br>mette in pratica diversi schemi motori di base anche in sequenze di movimento;<br>controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.   | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | L'alunno:<br>organizza con sicurezza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, anche attraverso coreografie;<br>controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico e adeguate forza, resistenza, velocità alla tipologia del compito motorio. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE   | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE DI UN GIOCO.<br/>(I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>rispetta le regole di gioco e le modalità esecutive solo se guidato.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|  | L'alunno:<br>applica le regole di un gioco e le modalità esecutive in modo discontinuo.   | <b>BASE</b>                         |
|  | L'alunno:<br>applica le regole di gioco e le modalità esecutive interagendo positivamente con gli altri.                                      | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|  | L'alunno:<br>applica le regole di gioco e le modalità esecutive interagendo positivamente con gli altri manifestando senso di responsabilità. | <b>AVANZATO</b>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI   | LIVELLO                                    |
|---|---|--|
| <p><b>EFFETTUARE ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI COMUNI. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>USARE OGGETTI, STRUMENTI E MATERIALI COERENTEMENTE ALLE LORO FUNZIONI. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>SPERIMENTARE PROCEDURE INFORMATICHE E NON, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE. (I-II quadrimestre)</b></p> | <p>L'alunno:<br/>procede nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante;<br/>segue istruzioni e utilizza strumenti anche digitali in modo incerto.</p>   | <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva e rappresenta elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto;<br/>segue istruzioni e utilizza in modo sufficientemente adeguato strumenti anche digitali.</p>                                | <p><b>BASE</b></p>                         |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto;<br/>segue istruzioni e utilizza in modo adeguato strumenti anche digitali.</p>  | <p><b>INTERMEDIO</b></p>                   |
|   | <p>L'alunno:<br/>osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto,<br/>preciso e con lessico specifico;<br/>segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.</p> | <p><b>AVANZATO</b></p>                     |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  | DESCRITTORI  | GIUDIZIO               | LIVELLO                             |
|---|--|------------------------|-------------------------------------|
| <b>ANALIZZARE IL RAPPORTO TRA DIO E L'UOMO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (I-II quadrimestre)</b> | L'alunno:<br>possiede in modo parziale le conoscenze;<br>partecipa alle attività solo se stimolato.  | <b>NON SUFFICIENTE</b> | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   | L'alunno:<br>possiede in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze;<br>partecipa alle attività, dimostrando interesse e impegno sufficienti;<br>è disponibile al dialogo educativo, se stimolato, e comunica in modo essenziale.   | <b>SUFFICIENTE</b>     | <b>BASE</b>                         |
| <b>COMPRENDERE I VALORI DELL'AMICIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ. (I-II quadrimestre)</b>                    | L'alunno:<br>possiede in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze;<br>partecipa adeguatamente alle attività, dimostrando interesse e impegno soddisfacenti;<br>è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo adeguato. | <b>BUONO</b>           | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   | L'alunno:<br>possiede in modo adeguato conoscenze;<br>partecipa con serietà alle attività, dimostrando interesse e impegno notevoli;<br>è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo appropriato.                            | <b>DISTINTO</b>        | <b>AVANZATO</b>                     |
|   | L'alunno:<br>possiede in modo completo le conoscenze;<br>partecipa assiduamente alle attività, dimostrando interesse e impegno lodevoli;<br>è disponibile al confronto e al dialogo e comunica con padronanza e ricchezza di linguaggio.   | <b>OTTIMO</b>          |                                     |