



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"  
Piazza Martiri della Libertà 14/A - 13043 Cigliano (VC)  
☎ 0161.423223 C.F. 93005200022 C.u.f.e. UFU6GX  
✉ vcic80600d@istruzione.it ✉ vcic80600d@pec.istruzione.it  
<https://icdonevasioferraris.edu.it/>



**Prot. e data VEDI SEG NATURA**

**Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del comma 8 art. 3 Decreto Interministeriale n. 182/2020 – Anno scolastico 2022/2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);

Visto il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D.P.R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs. N. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

Visto il D. Interministeriale n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "*Modalità di assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017.*"  
Decreto del Ministero dell'Istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

### **DECRETA**

L'istituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) nella seguente composizione:

- Dirigente Scolastico: prof.ssa Rita BAGLIERI;
- Docenti dei singoli consigli di classe/sezione;
- Docenti di sostegno dei singoli consigli di classe/sezione.

#### **Articolo 1 - Funzioni**

Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione), a partire



dal Profilo di Funzionamento.

## **Articolo 2 - Composizione**

Il GLO è composto dal team di docenti contitolari e dal consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di Classe o del team dei docenti.

Partecipano al GLO su espressa convocazione del DS:

- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno con disabilità (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno con disabilità (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT);
- un rappresentante dell'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno/a o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa.

## **Articolo 3 - Attività**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la fine del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse e per l'assistenza per l'anno successivo;
- ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

## **Articolo 4 - Elaborazione PEI e PEI provvisorio**

Il GLO

- elabora e approva il PEI, utilizzando il modello nazionale di PEI per la scuola secondaria di II grado – Allegato A4 al decreto n. 182 del 29/12/2020 del Ministero dell'Istruzione. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 32). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno;
- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento);
- elabora il PEI provvisorio entro il 30 giugno per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità nel corso dell'anno scolastico ai fini dell'inclusione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rita BAGLIERI**

\*Firma digitale