

MODULO PROVA DI EVACUAZIONE data _____

UFFICI PLESSO DI CIGLIANO	<input type="checkbox"/> UFFICIO DI DIRIGENZA
	<input type="checkbox"/> UFFICIO DSGA/AMMINISTRAZIONE
	<input type="checkbox"/> UFFICIO DIDATTICA

DIRIGENTE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
DSGA	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
Assistente Amministrativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
Assistente Amministrativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
Assistente Amministrativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
Assistente Amministrativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente
Assistente Amministrativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente

ALTRE PERSONE PRESENTI NEGLI UFFICI	n°
UFFICIO DI DIRIGENZA	n°
UFFICIO DSGA/AMMINISTRAZIONE	n°
UFFICIO DIDATTICA	n°
ANNOTAZIONE DISPERSI	n°
Nomi dispersi:	1. _____
	2. _____
	3. _____

FERITI	n°
Nomi feriti:	1. _____
	2. _____
	3. _____

Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta:	_____ min.
Eventuali annotazioni:	

Firma DS/DSGA/Amministrativo più anziano in servizio _____

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso il **segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe, il modulo di evacuazione ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula/locali.

Solo quando si sente il **segnale di evacuazione**, e solo allora, **abbandonare la classe** in modo ordinato, senza alzare la voce e disponendosi uno ad uno in fila indiana, e raggiungere il punto di raccolta.

Il collaboratore scolastico del piano farà assistenza alle operazioni di evacuazione e lascerà il piano dopo aver verificato aula per aula che non sia rimasto nessuno, e che le finestre e le porte siano chiuse.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e/o di sisma;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.
- accertarsi che il presente modulo di prova di evacuazione sia sempre a disposizione in classe unitamente all'elenco degli alunni della classe, (a tal fine si prega di inserire la modulistica in una tasca trasparente da affiggere alla porta o da tenere nel cassetto della cattedra pronto all'uso).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rita Baglieri

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 del D.Lgs 39/1993