

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:

VCIC80600D

Denominazione scuola:

I. C. DON E. FERRARIS CIGLIANO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Proposta progettuale

Titolo del progetto

"A SCUOLA, STEM PER TUTTI IN CLASSE COL CUORE!!!"

Contesti di intervento

- Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Campo di Testo

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

- A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)

E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

	Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	37
Set integrati e modulari programmabili con app	0
Droni educativi programmabili	3
Schede programmabili e set di espansione	0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	0
Kit didattici per le discipline STEM	5
Kit di sensori modulari	0
Calcolatrici grafico-simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	0
Fotocamere 360	0
Scanner 3D	0
Stampanti 3D	0
Plotter e laser cutter	0

Invention kit	0
Tavoli per making e relativi accessori	0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	2

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative

Ciascuna aula di classe ospita uno strumento/kit il quale è a disposizione per gli alunni ogniqualvolta il docente proponga una attività correlata ad esso. Il setting didattico del kit in aula garantisce la flessibilità di utilizzo e la collaborazione tra classi e ordini diversi in attività che possono superare le distanze fisiche tra i 10 plessi dell'Istituto. La Didattica Laboratoriale è espressa da ciascun gruppo classe tramite la metodologia Project Based Learning, per sviluppare la capacità di Problem Solving. L'alunno con il Tinkering affronta in modo pratico le situazioni problematiche e si avvicina con naturalezza alle Stem, con un apprendimento attivo e permanente. Le classi si alternano nell'utilizzo dello strumento/kit, consolidano la pratica del coding e si cimentano in esperienze Stem, anche in funzione di percorsi di orientamento scolastico. La scuola dell'infanzia acquisisce strumentazioni per il coding e la robotica di base al fine di promuovere la partecipazione attiva dei piccoli studenti migliorando competenze tecniche, creative, digitali, di problem solving e la flessibilità di ragionamento e adattamento. La scuola primaria intende indirizzarsi verso il coding mettendo a disposizione delle classi kit di robotica educativa e di esplorazione tridimensionale. La scelta è finalizzata a un concetto di scuola aperta, che permetta cioè a tutti gli studenti, nel rispetto dei differenti stili di apprendimento e delle caratteristiche individuali di ognuno, di approcciarsi e di sperimentare in modo autonomo i nuclei fondanti delle discipline attraverso l'uso delle nuove tecnologie. La secondaria di I grado intende potenziare la laboratorialità in area scientifica con kit per l'osservazione microscopica e la preparazione di materiali da osservare; coding e programmazione vengono invece incentivati tramite l'acquisizione di droni da utilizzare per progettazioni transdisciplinari.

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

863

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

48

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

16.000,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo)

0,00

€

TOTALE

16.000,00 €

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero.
- Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.

- Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 14/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)