

**Delibera Collegio Docenti n. 32 del 28 ottobre 2021**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO**

CLASSE TERZA

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ASCOLTARE E COMPNDERE TESTI (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto per un breve periodo; comprende solamente i contenuti principali di quanto ascoltato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura per i tempi stabiliti, anche se a volte si distrae; comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.	<b>BASE</b>
	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura assumendo un atteggiamento attivo; comprende in modo chiaro il contenuto di quanto ascoltato.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: mantiene sempre l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura; coglie il senso globale di quanto ascoltato, ricava autonomamente le informazioni, distinguendo in modo appropriato fra quelle principali.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>INTERVENIRE IN MANIERA PERTINENTE RISPETTANDO IL PROPRIO TURNO. (I-II quadrimestre)</b>  <b>ESPORRE ORALMENTE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPRE PIÙ RICCO (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: interviene in una discussione in modo non sempre pertinente senza rispettare i turni di conversazione.	<b>BASE</b>
	L'alunno: interviene in una discussione in modo pertinente rispettando i turni di conversazione.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: interviene in una discussione in modo appropriato e pertinente rispettando i turni di conversazione apportando un significativo contributo personale.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>LEGGERE CERCANDO DI RISPETTARE IL RITMO, L'INTONAZIONE E LA PUNTEGGIATURA. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: legge stentatamente testi e comprende in modo frammentario il contenuto del testo letto.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: legge testi di vario genere, ma non sempre in modo scorrevole; conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo, ma non le utilizza opportunamente; comprende in modo superficiale il contenuto del testo letto.	<b>BASE</b>
	L'alunno: legge in modo scorrevole ed espressivo testi narrativi, descrittivi, regolativi; conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza in modo quasi sempre adeguato; comprende l'argomento centrale di un testo letto e individua le informazioni principali.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: legge in modo scorrevole ed espressivo testi descrittivi, narrativi, regolativi; conosce e utilizza efficacemente forme di lettura diverse funzionali allo scopo (ad alta voce, silenziosa, per piacere, per studio); comprende il significato di un testo letto, ne individua le informazioni principali e secondarie cogliendo le inferenze.	<b>AVANZATO</b>
<b>COMPRENDERE E RACCONTARE ORALMENTE UN TESTO LETTO E/O ASCOLTATO. (I-II quadrimestre)</b>		

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p><b>AVVIARE LA PRODUZIONE SCRITTA, CONSOLIDANDO LE PRINCIPALI DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>RICONOSCERE E UTILIZZARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO. (I-II quadrimestre)</b></p>	<p>L'alunno: produce frasi minime; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta; non riflette sulla lingua.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>L'alunno: produce testi narrativi, descrittivi e regolativi, con l'ausilio di una traccia; conosce ma non sempre rispetta le principali regole ortografiche e i segni di punteggiatura; produce frasi minime; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta; non riflette sulla lingua.</p>	<b>BASE</b>
	<p>L'alunno: produce testi narrativi, descrittivi e regolativi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura; riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
	<p>L'alunno: produce brevi testi narrativi, descrittivi e regolativi, utilizzando un lessico ricco e appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura; riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi, ne comprende la funzione e le analizza.</p>	<b>AVANZATO</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE**

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>ASCOLTARE E COMPNDERE IL LESSICO AFFRONTATO IN CLASSE E NOMINARE FAMIGLIE SEMANTICHE (OGGETTI, CIBI, ANIMALI) (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: ascolta con sufficiente interesse e comprendere in parte le consegne.	<b>BASE</b>
	L'alunno: ascolta e comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari, pronunciate lentamente e supportate da immagini.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: ascolta e comprende con sicurezza frasi ed espressioni di uso frequente, relative a più contesti.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>NOMINARE GLI OGGETTI E UTILIZZARE I VOCABOLI E LE FRASI APPRESI. (I quadrimestre)</b>  <b>LEGGERE E UTILIZZARE ESPRESSIONI LEGATE AL PROPRIO VISSUTO E/O STORIE PROPOSTE DAL TESTO. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: ripete vocaboli solo in modo occasionale con interesse discontinuo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: legge e ripete in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli a un'immagine.	<b>BASE</b>
	L'alunno: legge e utilizza espressioni e frasi legate al proprio vissuto.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: legge e utilizza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>PRODURRE BREVI TESTI SEGUENDO UN MODELLO. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: copia in modo confuso alcune parole con la mediazione dell'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: copia parole e frasi da un modello proposto.	<b>BASE</b>
	L'alunno: copia parole e frasi abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: scrive parole e brevi frasi in modo autonomo.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>COLLOCARE EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.</b> <b>(I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti; riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni relative al vissuto con la mediazione dell'insegnante; espone con l'aiuto dell'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti; riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni relative al vissuto; espone utilizzando un linguaggio essenziale.	<b>BASE</b>
	L'alunno: riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni note e meno note; organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce con proprietà di linguaggio.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce in maniera approfondita, utilizzando un linguaggio corretto, esauriente e personale.	<b>AVANZATO</b>
<b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO.</b> <b>(I-II quadrimestre)</b>		



## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: individua le tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato in modo non sempre corretto e autonomo; conosce solo concetti fondamentali della Storia, ma non organizza le poche conoscenze acquisite.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: individua le tracce e le utilizza come fonti storiche in modo autonomo, ma non sempre corretto; si avvia alla costruzione dei concetti fondamentali della Storia, ma non è autonomo nell'organizzare le conoscenze acquisite.	<b>BASE</b>
	L'alunno: utilizza i documenti per ricavare conoscenze sul passato. conosce i concetti fondamentali della Storia; comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: ricava da fonti di tipo diverso conoscenze sui momenti del passato in maniera autonoma e con spirito di iniziativa personale; comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confronta stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>MUOVERSI SIA NELLO SPAZIO FISICO SIA IN QUELLO RAPPRESENTATO, ORIENTANDOSI IN ESSO. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: si orienta nello spazio utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: si muove nello spazio circostante, orientandosi in modo ancora incerto attraverso punti di riferimento e concetti topologici.	<b>BASE</b>
	L'alunno: si muove consapevolmente e correttamente nello spazio circostante; si orienta attraverso punti di riferimento, utilizzando con sicurezza gli organizzatori topologici.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: ha acquisito solide strutture mentali atte a orientarsi nello spazio con sicurezza e le utilizza in spazi diversi e nuovi.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>RICONOSCERE E DESCRIVERE I PAESAGGI E I LORO PRINCIPALI ELEMENTI.</b> (I-II quadrimestre)	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo, ma non individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio con un uso parziale e guidato del linguaggio specifico.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo; individua in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio con un uso essenziale un linguaggio specifico.	<b>BASE</b>
	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo; conosce e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio con un uso adeguato del linguaggio specifico.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: esplora con sicurezza il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta; conosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio esponendo in modo sicuro e utili un linguaggio specifico.	<b>AVANZATO</b>
<b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO.</b> (I-II quadrimestre)		

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p><b>CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE DI NUMERI NATURALI. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>ESEGUIRE CALCOLI A MENTE E PER ISCRITTO CON I NUMERI NATURALI E VERBALIZZARE LE PROCEDURE DI CALCOLO (QUATTRO OPERAZIONI). (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>APPROCCIARSI AL CONCETTO DI FRAZIONI, DI NUMERI DECIMALI E DI EURO. (II quadrimestre)</b></p>	<p>L'alunno:                      conta in senso progressivo e con difficoltà in modo regressivo;                      riconosce i numeri naturali proposti con qualche difficoltà e non sempre riconosce i simboli delle operazioni;                      coglie il concetto di addizione e sottrazione solo in situazioni di concretezza;                      opera con le frazioni, i numeri decimali e gli euro solo se guidato.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>L'alunno:                      conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti;                      riconosce i numeri naturali proposti, ma li confronta con qualche difficoltà;                      coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e opera con esse in situazioni di concretezza;                      opera con le frazioni, i numeri decimali e gli euro in situazioni concrete.</p>	<b>BASE</b>
	<p>L'alunno:                      conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità;                      riconosce i numeri naturali proposti e li confronta;                      riconosce il valore posizionale delle cifre;                      opera con l'addizione e la sottrazione con più cambi e/o riporti;                      opera con la moltiplicazione e la divisione;                      opera con le frazioni, i numeri decimali e gli euro.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
	<p>L'alunno:                      conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità;                      riconosce i numeri naturali;                      compone e scompone il numero con sicurezza;                      effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni;                      ripete con destrezza le tabelline;                      opera con la divisione in modo sicuro;                      opera con le frazioni, i numeri decimali e gli euro in modo sicuro.</p>	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>RICONOSCERE, NOMINARE E DESCRIVERE LE LINEE E LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO. (I quadrimestre)</b>  <b>RICONOSCERE, NOMINARE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO E ACQUISIRE I CONCETTI DI MISURA. (II quadrimestre)</b>	L'alunno: osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi; individua con difficoltà figure simmetriche; riconosce linee e angoli in oggetti proposti se guidato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: osserva, analizza e discrimina caratteristiche di oggetti piani e solidi; individua figure simmetriche; riconosce e analizza linee e angoli in contesti concreti.	<b>BASE</b>
	L'alunno: osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e le collega a figure geometriche, ne discrimina le caratteristiche; individua e realizza figure simmetriche più complesse; riconosce e analizza linee e angoli in figure e contesti diversi; intuisce il concetto di perimetro e di area.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: osserva, analizza, descrive e denomina le fondamentali figure piane e solide e ne identifica gli elementi di simmetria; costruisce, disegna, denomina figure del piano e dello spazio; intuisce il concetto di perimetro e area anche in figure composte; identifica il perimetro di figure piane usando anche sistemi di misurazione.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CON MODALITÀ DIVERSE. (I-II quadrimestre)</b>  <b>LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: individua situazioni certe - incerte, a lui note; effettua misurazioni solo se guidato dall'insegnante; legge grafici solo se guidato dall'insegnante; individua situazioni problematiche concrete con l'aiuto dell'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: individua situazioni certe - incerte, a lui note; effettua misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali; legge grafici su argomenti noti; individua i dati utili a risolvere situazioni problematiche;	<b>BASE</b>
	L'alunno: osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza; effettua misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non; individua situazioni probabili e improbabili; legge e rappresenta un grafico; risolve situazioni problematiche in contesti diversi.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: raccoglie, rappresenta e interpreta dati anche di eventi non noti, effettua misure dirette e indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli; individua e valuta la probabilità di un evento anche articolato; legge e rappresenta diversi tipi di grafici su vari argomenti; risolve situazioni problematiche con sicurezza in contesti diversi.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p><b>CONOSCERE IL METODO SCIENTIFICO. (I quadrimestre)</b></p> <p><b>COGLIERE LE CARATTERISTICHE DELLA MATERIA E I SUOI STATI (SOLIDO, LIQUIDO E GASSOSO), CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ACQUA E AL SUO CICLO. (I quadrimestre)</b></p> <p><b>RICONOSCERE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI DI UN ECOSISTEMA E DI UN AMBIENTE. (II quadrimestre)</b></p> <p><b>CLASSIFICARE ANIMALI, VEGETALI IN BASE ALLE LORO CARATTERISTICHE. (II quadrimestre)</b></p> <p><b>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)</b></p>	<p>L'alunno:                      coglie le più evidenti caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema;                      distingue i materiali allo stato solido, liquido o gassoso;                      riconosce le fasi del metodo scientifico con il supporto dell'insegnante;                      espone solo se guidato.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>
	<p>L'alunno:                      coglie le caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema;                      riconosce i materiali e il loro stato;                      riconosce le fasi del metodo scientifico con incertezza;                      espone utilizzando un linguaggio essenziale.</p>	<p><b>BASE</b></p>
	<p>L'alunno:                      osserva e descrive le caratteristiche di animali e di vegetali in rapporto al loro ecosistema;                      coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia;                      riconosce le fasi del metodo scientifico verificando ipotesi;                      organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce con proprietà di linguaggio.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>
	<p>L'alunno:                      osserva le caratteristiche di animali e vegetali in rapporto al loro ecosistema e li classifica;                      coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia;                      mostra particolare sensibilità per i problemi ambientali;                      riconosce le fasi del metodo scientifico verificando ipotesi con sicurezza;                      organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce in maniera approfondita, utilizzando un linguaggio corretto, esauriente e personale.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>CONOSCERE I COLORI E UTILIZZARE TECNICHE DI COLORITURA DIFFERENTI. (I-II quadrimestre)</b>  <b>APPROCCIARSI A UN'OPERA D'ARTE (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: rappresenta in modo non sempre completo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche con l'aiuto dell'insegnante; individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali solo se guidato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: rappresenta in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico-pittoriche; individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	<b>BASE</b>
	L'alunno: rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche; individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali e comprende il messaggio dell'artista.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: rappresenta in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo creativo le diverse tecniche grafico-pittoriche; individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali e comprende pienamente il messaggio dell'artista.	<b>AVANZATO</b>



## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTARE E RIPRODURRE LA MELODIA DI UN CANTO SINGOLARMENTE E/O IN CORO.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(I-II quadrimestre)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACCOMPAGNARE UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO UTILIZZANDO STRUMENTI RITMICI E NON.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(I-II quadrimestre)</b></p>	<p>L'alunno: mostra un interesse limitato e partecipa con superficialità; se guidato ascolta brani musicali; se stimolato partecipa alla produzione vocale.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>L'alunno: è interessato e partecipa alle lezioni, anche se è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale; partecipa a brevi momenti di ascolto; sperimenta situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.</p>	<b>BASE</b>
	<p>L'alunno: è molto interessato alle lezioni e partecipa attivamente apportando il proprio contributo; ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale; sperimenta con sicurezza situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
	<p>L'alunno: è molto interessato alle lezioni e partecipa attivamente apportando contributi personali e originali; ascolta con attenzione e coglie i principali aspetti di un brano musicale; Esegue con sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali, ritmici e strumentali.</p>	<b>AVANZATO</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>ACQUISIRE SCHEMI CORPOREI DI BASE. (I quadrimestre)</b>  <b>IMITARE E COORDINARE I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO NELLE DIVERSE SITUAZIONI. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Coordina parzialmente i movimenti del corpo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.	<b>BASE</b>
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE DI UN GIOCO. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: rispetta le regole di base supportato dall'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: rispetta parzialmente le regole nei giochi di movimento individuali o di squadra.	<b>BASE</b>
	L'alunno: rispetta le modalità esecutive nei giochi di movimento individuali o di squadra.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: interiorizza e rispetta le modalità esecutive nei giochi di movimento individuali o di squadra.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>USARE E INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DI OGGETTI, STRUMENTI E MATERIALI. (I-II quadrimestre)</b>  <b>SPERIMENTARE PROCEDURE INFORMATICHE E NON ANCHE UTILIZZANDO LE PRINCIPALI APPLICAZIONI DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE. (I-II quadrimestre)</b>	L'alunno: riconosce materiali e ne individua alcune caratteristiche solo se guidato; segue istruzioni e utilizza strumenti digitali e non con l'aiuto dell'insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	L'alunno: riconosce materiali e ne individua alcune caratteristiche, usandoli in maniera non precisa; segue istruzioni e utilizza in modo incerto strumenti digitali e non.	<b>BASE</b>
	L'alunno: riconosce materiali e ne individua le caratteristiche, usandoli in maniera adeguata; segue istruzioni e utilizza in modo pertinente strumenti digitali e non.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno: riconosce materiali e ne individua le caratteristiche, usandoli con sicurezza; segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti digitali e non.	<b>AVANZATO</b>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
<p><b>CONFRONTARE COME SI È GENERATO IL MONDO DA UN PUNTO DI VISTA SCIENTIFICO E RELIGIOSO. (I-II quadrimestre)</b></p> <p><b>COMPRENDERE I VALORI DELL'AMICIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ. (I-II quadrimestre)</b></p>	<p>L'alunno: possiede in modo parziale e incerto le conoscenze; partecipa alle attività solo se stimolato, dimostrando interesse e impegno scarsi; è poco disponibile al dialogo e comunica in modo non sempre adeguato.</p>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>L'alunno: possiede in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze; partecipa alle attività, dimostrando interesse e impegno sufficienti; è disponibile al dialogo educativo, se stimolato, e comunica in modo essenziale.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BASE</b>
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze; partecipa adeguatamente alle attività, dimostrando interesse e impegno soddisfacenti; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo adeguato.</p>	<b>BUONO</b>	<b>INTERMEDIO</b>
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato conoscenze; partecipa con serietà alle attività, dimostrando interesse e impegno notevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo appropriato.</p>	<b>DISTINTO</b>	<b>AVANZATO</b>
	<p>L'alunno: possiede in modo completo le conoscenze; partecipa assiduamente alle attività, dimostrando interesse e impegno lodevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>	<b>OTTIMO</b>	

--	--	--	--

--	--	--	--