



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS”

Piazza Martiri della Libertà 14/A 13043 Cigliano (VC)

Tel. 0161.423223 Fax 0161.423305 C.F. 93005200022 C.u.f.e. UFU6GX

Email vcic80600d@istruzione.it PEC vcic80600d@pec.istruzione.it

www.comprensivocigliano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA’

Art. 24 CCNL “ISTRUZIONE E RICERCA” 2016-2018 del 19 aprile 2018

COMUNITÀ EDUCANTE

1. Ai sensi dell'articolo 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

2. Appartengono alla comunità educante il dirigente scolastico, il personale docente ed educativo, il DSGA e il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché le famiglie, gli alunni e gli studenti che partecipano alla comunità nell'ambito degli organi collegiali previsti dal d.lgs. n. 297/1994.



i.c. CIGLIANO

Il presente Patto di corresponsabilità educativa suggella l'alleanza tra la Scuola e la Famiglia e viene sottoscritto dall'Istituto Comprensivo "Don Evasio Ferraris", le famiglie e gli alunni .

L'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da COVID19 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa, inevitabilmente coinvolge anche la scuola che è chiamata a valorizzare gli ambiti dell'autonomia scolastica per coordinare e coinvolgere i diversi attori in un rinnovato Patto di corresponsabilità educativa che, per i soggetti coinvolti, si esplica con impegni per la PREVENZIONE E IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO di COVID19.

L'Istituto Comprensivo "don Evasio Ferraris" di Cigliano (VC) si impegna ad offrire ai propri alunni un percorso formativo finalizzato a:

formare persone solide nei valori, sicure nelle conoscenze, libere nella capacità di scelta, autonome e responsabili;
conseguire i seguenti obiettivi tratti dal proprio Piano dell'Offerta Formativa:

Obiettivi formativi

1. Soddisfare le esigenze formative degli alunni, delle famiglie, del territorio;
2. Promuovere conoscenze, capacità, competenze per un'educazione continua e permanente;
3. Promuovere la conoscenza di sé, la capacità di orientarsi e di operare scelte consapevoli;
4. Sviluppare la cultura della legalità, della convivenza civile, della difesa del territorio, dell'accoglienza della diversità.

Obiettivi scolastici

1. Definire i nuclei portanti dei saperi disciplinari;
2. Sviluppare la qualità del processo di apprendimento;
3. Decodificare e interpretare i contenuti disciplinari;
4. Favorire la sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
5. Sollecitare alla formulazione di risposte innovative ai problemi ricorrenti.

Contenuti disciplinari

Si fa riferimento alle programmazioni disciplinari e ai piani di lavoro individuali dei docenti delle singole discipline inseriti all'interno del curriculum verticale di istituto..

Strategie metodologiche, verifiche e valutazioni

Metodologie: lezione frontale, lezione interattiva, *problem solving*, *peer to peer*, *cooperative learning*, *flipped classroom*, insegnamento personalizzato, correzione di gruppo, correzione individuale, autocorrezione.

Verifiche: oltre a quelle mensili, ci saranno verifiche settimanali mirate al riscontro del raggiungimento degli obiettivi programmati.

Valutazione: sarà operata sulla base degli indicatori inseriti nelle rubriche valutative adottate dal collegio docenti e inserite in seno al PTOF.

LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. Adattare le proprie strategie di insegnamento in relazione alle caratteristiche del gruppo classe in modo da garantire sia il recupero degli apprendimenti che la promozione delle eccellenze;
2. Agevolare il percorso di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal pdp o dal pei per ciascuno alunno;
3. Stabilire con equo anticipo le verifiche scritte, la cui data di svolgimento va annotata sul registro elettronico;
4. Prevedere momenti di approfondimento e/o di recupero degli apprendimenti;
5. Evitare lo svolgimento di più verifiche nello stesso giorno;
6. Aggiornare quotidianamente il registro elettronico, con l'indicazione per ogni lezione dell'argomento svolto e dei compiti assegnati;
7. Eseguire la correzione delle verifiche e restituirle agli alunni entro il tempo congruo di una o due settimane al massimo dallo svolgimento delle stesse, avendo cura di annotare il voto conseguito sul registro elettronico;
8. Annotare sul registro il voto della verifica orale al termine della stessa;
9. Attenersi ai criteri di valutazione esplicitati nelle rubriche valutative nell'attribuzione del punteggio e del relativo voto per le verifiche scritte e orali;
10. Favorire un clima accogliente, disponibile al dialogo, ma fermo nel rispetto delle regole che la comunità scolastica si è data;
11. Essere disponibili al dialogo con le famiglie al fine della risoluzione di problemi e della ricerca di soluzioni condivise;
12. Preservare l'ospitalità e la sicurezza dell'ambiente scolastico secondo quanto previsto dalla normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e nelle scuole;
13. Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione.
14. Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
15. Formare il personale adeguatamente sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.
16. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo alle seguenti condizioni:
 - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
17. Realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
18. Mantenere aggiornati i registri per la tracciabilità dei dati relativi ai contatti stretti in ambito scolastico;
19. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, ad applicare ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
20. Attivare la Didattica a Distanza integrate in situazione di quarantena dell'intera classe.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Partecipare attivamente al dialogo educativo e formativo;
2. Seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli controllando il Registro Elettronico per verificare le assenze e le comunicazioni scolastiche;
3. Prendere visione delle valutazioni del proprio figlio/a e delle annotazioni eventualmente apposte nel Registro Elettronico per le eventuali comunicazioni;
4. Partecipare al dialogo educativo anche attraverso il confronto tramite i colloqui individuali con i docenti;
5. Collaborare con i docenti al progetto educativo nel rispetto dei ruoli e delle competenze reciproche;
6. Impegnarsi a utilizzare la piattaforma Gsuite di istituto;
7. Prendere conoscenza diretta e completa del PTOF;
8. Sostenere l'azione culturale della scuola collaborando nei modi più efficaci ed opportuni anche attraverso proposte e richieste relative a bisogni specifici rilevati;
9. Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna contenute nel PIANO PER L'AVVIO DELLE ATTIVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 Emergenza Covid - 19, pubblicato all'Albo e sulla home page del sito web dell'istituto www.comprensivocigliano.edu.it;
10. Informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, mediante la consultazione del sito web della scuola;
11. Misurare la temperatura corporea ai figli prima di condurli a scuola;
12. I genitori si impegnano ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a portare i figli a scuola solo alle seguenti condizioni:
 - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
13. Fornire uno o più recapiti telefonici validi e certi per la sicura reperibilità in caso di necessità;
14. Recarsi immediatamente a scuola per prelevare proprio figlio/a, una volta avvisati circa una manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 da parte del proprio figlio durante l'orario scolastico;
15. Dotare proprio figlio/a di mascherina monouso da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno la scuola (il ricambio verrà fornito a scuola a prima ora);
16. Educare propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
17. Non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
18. Accedere agli Uffici solo previo appuntamento;
19. Non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e ragazzi possono farne a meno;
20. Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;
21. Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
22. Aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola, evitando di creare assembramento;

23. Partecipare ai previsti incontri con i docenti, anche su piattaforma digitale;
24. Rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia. Nella prima fase di inserimento, il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio antistante l'edificio scolastico per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino, attenendosi alle disposizioni dei docenti nel rispetto del turno ed evitando gli assembramenti;
25. Supportare il proprio figlio nello svolgimento di attività di Didattica a Distanza Integrata, agevolando la partecipazione costante e proficua.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. Vivere il tempo scuola come opportunità di crescita personale e culturale;
2. Rispettare le regole di convivenza civile e scolastica: orari, disposizioni e prescrizioni volte a garantire ordine e sicurezza;
3. Partecipare attivamente alla vita scolastica assicurando il rispetto degli adempimenti richiesti: in particolare lo svolgimento dei compiti assegnati e il rispetto delle consegne;
4. Rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
5. Collaborare attivamente e responsabilmente nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforma digitale adottata, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti;
6. Mettere in atto comportamenti responsabili nel rispetto delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche in caso di attività in didattica digitale integrata (DDI), avendo cura di evitare comportamenti irresponsabili in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), e ad assenze strategiche e ingiustificate;
7. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o al bullismo in generale;
8. Utilizzare un linguaggio rispettoso nei confronti di insegnanti, personale non docente e compagni;
9. Non masticare chewing-gum;
10. Usare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
11. Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
12. Rispettare la disposizione dell'aula già predisposta secondo quanto previsto dal CTS in riferimento alle misure di distanziamento prescritte per il contenimento del Covid 19;
13. Indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento di un metro;
14. Mantenere sempre le distanze interpersonali di almeno 1 metro/1 metro e mezzo;
15. Rispettare le zone assegnate alla propria classe, in ingresso, in uscita e durante la ricreazione, evitando assembramenti;
16. Non sporcare l'aula;
17. Rispettare l'arredo, l'attrezzatura scolastica e l'ambiente tutto;

18. Praticare le norme di igiene personale: la sanificazione delle mani con il gel igienizzante o attraverso il lavaggio frequente.

IN SALA MENSA GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

Premessa: prima dell'accesso ai locali della mensa, un collaboratore scolastico rileverà la temperatura agli alunni e ai docenti. L'accesso ai locali della mensa non sarà consentito a chi farà rilevare una temperatura superiore ai 37,5°.

19. Raggiungere la sala mensa procedendo ordinatamente in fila nel rispetto delle distanze e indossando la mascherina;
20. Occupare ciascuno il posto assegnato e aspettare di essere servito, non alzarsi senza autorizzazione;
21. Non usare cibo e oggetti in modo inappropriato;
22. Non sprecare né cibo né acqua;
23. Mantenere un comportamento educato e civile con gli insegnanti, il personale, i compagni,
24. Mantenere l'ambiente pulito;
25. Ritornare in classe procedendo ordinatamente in fila nel rispetto delle distanze e indossando la mascherina.

La Comunità educante tutta, Dirigente, Docenti e personale educativo, i Genitori e gli Alunni si impegnano a conoscere, osservare e rispettare scrupolosamente tutti i Regolamenti che la Scuola si è data e che sono pubblicati sul sito istituzionale, tra questi ricordiamo : il **Regolamento di Istituto**, il **Regolamento della disciplina**, il **Piano di avvio dell'anno scolastico 2020/2021 Emergenza Covid -19**, il presente **Patto di corresponsabilità educativa** che suggella la stretta alleanza tra le due massime Agenzie educative, Scuola e la Famiglia, e viene letto e sottoscritto da studente, genitori e Dirigente o suo Delegato.

Cigliano, 20/10/2020

Cognome e nome studente _____

Classe/sezione ____ Plesso _____

Firma del genitore (Madre) _____

Firma del genitore (Padre) _____

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DEL DOCENTE DELEGATO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rita Baglieri

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 del D. Lgs 39/1993