

# PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Art. 24 CCNL "ISTRUZIONE E RICERCA" 2016-2018 del 19 aprile 2018

## COMUNITÀ EDUCANTE

1. *Ai sensi dell'articolo 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano.*

2. *Appartengono alla comunità educante il dirigente scolastico, il personale docente ed educativo, il DSGA e il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché le famiglie, gli alunni e gli studenti che partecipano alla comunità nell'ambito degli organi collegiali previsti dal d.lgs. n. 297/1994.*

Il presente Patto di corresponsabilità educativa suggella l'alleanza tra la Scuola e la Famiglia e viene sottoscritto dall'Istituto Comprensivo "Don Evasio Ferraris", le famiglie e gli alunni .

L'Istituto Comprensivo "don Evasio Ferraris" di Cigliano (VC) si impegna ad offrire ai propri alunni un percorso formativo finalizzato a:

- formare persone solide nei valori, sicure nelle conoscenze, libere nella capacità di scelta, autonome e responsabili;
- conseguire i seguenti obiettivi tratti dal proprio Piano dell'Offerta Formativa:

### Obiettivi formativi

1. Soddisfare le esigenze formative degli alunni, delle famiglie, del territorio;
2. Promuovere conoscenze, capacità, competenze per un'educazione continua e permanente;
3. Promuovere la conoscenza di sé, la capacità di orientarsi e di operare scelte consapevoli;
4. Sviluppare la cultura della legalità, della convivenza civile, della difesa del territorio, dell'accoglienza della diversità.

### Obiettivi scolastici

1. Definire i nuclei portanti dei saperi disciplinari;
2. Sviluppare la qualità del processo di apprendimento;
3. Decodificare e interpretare i contenuti disciplinari;
4. Favorire la sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
5. Sollecitare alla formulazione di risposte innovative ai problemi ricorrenti.

### Contenuti disciplinari

Si fa riferimento alle programmazioni disciplinari e ai piani di lavoro individuali dei docenti delle singole discipline inseriti all'interno del curriculum verticale di istituto.

### **Strategie metodologiche, verifiche e valutazioni**

Metodologie: lezione frontale, lezione interattiva, *problem solving*, *peer to peer*, *cooperative learning*, *flipped classroom*, insegnamento personalizzato, correzione di gruppo, correzione individuale, autocorrezione.

Verifiche: oltre a quelle mensili, ci saranno verifiche settimanali mirate al riscontro del raggiungimento degli obiettivi programmati.

Valutazione: sarà operata sulla base degli indicatori inseriti nelle rubriche valutative adottate dal collegio docenti e inserite nel PTOF.

### **LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

1. Adattare le proprie strategie di insegnamento in relazione alle caratteristiche del gruppo classe in modo da garantire sia il recupero degli apprendimenti che la promozione delle eccellenze;
2. Agevolare il percorso di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal pdp o dal pei per ciascuno alunno;
3. Stabilire con equo anticipo le verifiche scritte, la cui data di svolgimento va annotata sul registro elettronico;
4. Prevedere momenti di approfondimento e/o di recupero degli apprendimenti;
5. Evitare lo svolgimento di più verifiche nello stesso giorno;
6. Aggiornare quotidianamente il registro elettronico, con l'indicazione per ogni lezione dell'argomento svolto e dei compiti assegnati; far scrivere sul diario dell'alunno i compiti assegnati;
7. Eseguire la correzione delle verifiche e restituirle agli alunni entro il tempo congruo di una o due settimane al massimo dallo svolgimento delle stesse, avendo cura di annotare il voto conseguito sul registro elettronico;
8. Annotare sul registro il voto della verifica orale al termine della stessa;
9. Attenersi ai criteri di valutazione esplicitati nelle rubriche valutative nell'attribuzione del punteggio e del relativo voto per le verifiche scritte e orali;
10. Favorire un clima accogliente, disponibile al dialogo, ma fermo nel rispetto delle regole che la comunità scolastica si è data;
11. Essere disponibili al dialogo con le famiglie al fine della risoluzione di problemi e della ricerca di soluzioni condivise;
12. Preservare l'ospitalità e la sicurezza dell'ambiente scolastico secondo quanto previsto dalla normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e nelle scuole.

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

1. Partecipare attivamente al dialogo educativo e formativo;
2. Seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli controllando il Registro Elettronico per verificare le assenze e le comunicazioni scolastiche;
3. Prendere visione delle valutazioni del proprio figlio/a e delle annotazioni eventualmente apposte nel Registro Elettronico per le eventuali comunicazioni;
4. Partecipare al dialogo educativo anche attraverso il confronto tramite i colloqui individuali con i docenti;
5. Collaborare con i docenti al progetto educativo nel rispetto dei ruoli e delle competenze

reciproche;

6. Impegnarsi a utilizzare la piattaforma Gsuite di istituto;
7. Prendere conoscenza diretta e completa del PTOF;
8. Sostenere l'azione culturale della scuola collaborando nei modi più efficaci ed opportuni anche attraverso proposte e richieste relative a bisogni specifici rilevati;
9. Fornire uno o più recapiti telefonici validi e certi per la sicura reperibilità in caso di necessità;
10. Non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno;
11. Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
12. Partecipare ai previsti incontri con i docenti;
13. Rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia.

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:**

1. Vivere il tempo scuola come opportunità di crescita personale e culturale;
2. Rispettare le regole di convivenza civile e scolastica: orari, disposizioni e prescrizioni volte a garantire ordine e sicurezza;
3. Partecipare attivamente alla vita scolastica assicurando il rispetto degli adempimenti richiesti: in particolare lo svolgimento dei compiti assegnati e il rispetto delle consegne;
4. Rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
5. Collaborare attivamente e responsabilmente nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforma digitale adottata, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti;
6. Mettere in atto comportamenti responsabili nel rispetto delle regole del vivere civile e del vivere a scuola, avendo cura di evitare comportamenti irresponsabili in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, e ad assenze strategiche e ingiustificate;
7. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o al bullismo in generale;
8. Utilizzare un linguaggio rispettoso nei confronti di insegnanti, personale non docente e compagni;
9. Non masticare chewing-gum;
10. Usare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
11. Non sporcare l'aula;
12. Rispettare l'arredo, l'attrezzatura scolastica e l'ambiente tutto;

#### **IN SALA MENSA GLI ALUNNI SI IMPEGnano A**

13. Non usare cibo e oggetti in modo inappropriato;
14. Non sprecare né cibo né acqua;
15. Mantenere un comportamento educato e civile con gli insegnanti, il personale, i compagni;
16. Mantenere l'ambiente pulito.

La Comunità educante tutta, Dirigente, Docenti e personale educativo, i Genitori e gli Alunni si impegnano a conoscere, osservare e rispettare scrupolosamente tutti i Regolamenti che la Scuola si è data e che sono pubblicati sul sito istituzionale.