

Delibera Collegio Docenti n. 30 del 25 gennaio 2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE I TESTI	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto per un breve periodo; comprende solamente i contenuti principali di quanto ascoltato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura per i tempi stabiliti, anche se a volte si distrae; comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.	BASE
	L'alunno: mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura assumendo un atteggiamento attivo; comprende in modo chiaro il contenuto di quanto ascoltato.	INTERMEDIO
	L'alunno: mantiene sempre l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura; coglie il senso globale di quanto ascoltato, ricava autonomamente le informazioni, distinguendo in modo appropriato fra quelle principali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ESPORRE ORALMENTE ESPERIENZE PERSONALI E NON.	L'alunno: interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: interviene in una discussione in modo non sempre pertinente senza rispettare i turni di conversazione.	BASE
	L'alunno: interviene in una discussione in modo pertinente rispettando i turni di conversazione.	INTERMEDIO
	L'alunno: interviene in una discussione in modo appropriato e pertinente rispettando i turni di conversazione apportando un significativo contributo personale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLO
LEGGERE CERCANDO DI RISPETTARE IL RITMO, L'INTONAZIONE E LA PUNTEGGIATURA. COMPRENDERE E RACCONTARE ORALMENTE UN TESTO LETTO E/O ASCOLTATO.	L'alunno: legge stentatamente testi e comprende in modo frammentario il contenuto del testo letto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: legge testi di vario genere, ma non sempre in modo scorrevole; conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo, ma non le utilizza opportunamente; comprende in modo superficiale il contenuto del testo letto.	BASE
	L'alunno: legge in modo scorrevole ed espressivo testi narrativi, descrittivi, regolativi; conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza in modo quasi sempre adeguato; comprende l'argomento centrale di un testo letto e individuare le informazioni principali.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge in modo scorrevole ed espressivo testi descrittivi, narrativi, regolativi; conosce e utilizza efficacemente forme di lettura diverse funzionali allo scopo (ad alta voce, silenziosa, per piacere, per studio); comprende il significato di un testo letto, ne individua le informazioni principali e secondarie cogliendo le inferenze.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
AVVIARE LA PRODUZIONE SCRITTA, CONSOLIDANDO LE PRINCIPALI DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE. RICONOSCERE E UTILIZZARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO.	L'alunno: produce frasi minime; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta; non riflette sulla lingua.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: produce brevi testi narrativi, descrittivi e regolativi, con l'ausilio di una traccia; conosce ma non sempre rispetta le principali regole ortografiche e i segni di punteggiatura; riconosce saltuariamente le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.	BASE
	L'alunno: produce brevi testi narrativi, descrittivi e regolativi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura; riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.	INTERMEDIO
	L'alunno: produce brevi testi narrativi, descrittivi e regolativi, utilizzando un lessico ricco e appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura; riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi, ne comprende la funzione e le analizza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO AFFRONTATO IN CLASSE.	L'alunno: ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: ascolta con sufficiente interesse e comprendere semplici consegne.	BASE
	L'alunno: ascolta e comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari, pronunciate lentamente e supportate da immagini.	INTERMEDIO
	L'alunno: ascolta e comprende con sicurezza frasi ed espressioni di uso frequente, relative a più contesti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
NOMINARE GLI OGGETTI E UTILIZZARE I VOCABOLI E LE FRASI APPRESI.	L'alunno: ripete vocaboli solo in modo occasionale con interesse discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: legge e ripete in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.	BASE
	L'alunno: legge e utilizza semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge e utilizza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODURRE BREVI TESTI SEGUENDO UN MODELLO.	L'alunno: copia in modo confuso alcune parole con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: copia parole e frasi da un modello proposto.	BASE
	L'alunno: copia parole e frasi abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	INTERMEDIO
	L'alunno: scrive parole e brevi frasi in modo autonomo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI. CONOSCERE E USARE TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno: rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti; riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni relative al vissuto con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti; riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni relative al vissuto.	BASE
	L'alunno: riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni note e meno note; organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce con proprietà di linguaggio.	INTERMEDIO
	L'alunno: organizza le informazioni in modo corretto, pertinente e le riferisce in modo approfondito, utilizzando un linguaggio corretto, esauriente e personale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
COLLOCARE EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.	L'alunno: individua le tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare in modo non sempre corretto e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: individua le tracce e le utilizza come fonti storiche in modo autonomo, ma non sempre corretto.	BASE
	L'alunno: utilizza i documenti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.	INTERMEDIO
	L'alunno: ricava da fonti di tipo diverso conoscenze sui momenti del suo passato e del territorio.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLO
ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI.	L'alunno: conosce solo concetti fondamentali della Storia, ma non organizza le poche conoscenze acquisite.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: si avvia alla costruzione dei concetti fondamentali della Storia ma non è autonomo nell'organizzare le conoscenze acquisite.	BASE
	L'alunno: conosce i concetti fondamentali della Storia: famiglia, gruppo, regole e organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.	INTERMEDIO
	L'alunno: comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confronta stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI. MUOVERSI SIA NELLO SPAZIO FISICO SIA IN QUELLO RAPPRESENTATO, ORIENTANDOSI IN ESSO.	L'alunno: si orienta nello spazio utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: si muove nello spazio circostante, orientandosi in modo ancora incerto attraverso punti di riferimento e concetti topologici.	BASE
	L'alunno: si muove consapevolmente e correttamente nello spazio circostante, si orienta attraverso punti di riferimento, utilizzando con sicurezza gli organizzatori topologici.	INTERMEDIO
	L'alunno: ha acquisito solide strutture mentali atte a orientarsi nello spazio con sicurezza e le utilizza in spazi diversi e nuovi.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
DESCRIVERE I PAESAGGI E I LORO PRINCIPALI ELEMENTI.	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo, ma non individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo, individua in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	BASE
	L'alunno: esplora il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo; conosce e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	INTERMEDIO
	L'alunno: esplora con sicurezza il territorio circostante, attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta; conosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE DI NUMERI NATURALI. ESEGUIRE CALCOLI A MENTE E PER ISCRITTO CON I NUMERI NATURALI E VERBALIZZARE LE PROCEDURE DI CALCOLO (QUATTRO OPERAZIONI).	L'alunno: conta in senso progressivo e con difficoltà in modo regressivo; riconosce i numeri naturali proposti con qualche difficoltà e non sempre riconosce i simboli delle operazioni; coglie il concetto di addizione e sottrazione solo in situazioni di concretezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti; riconosce i numeri naturali proposti, ma li confronta con qualche difficoltà; coglie il concetto di addizione, sottrazione e moltiplicazione e opera con esse in situazioni di concretezza.	BASE
	L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; riconosce i numeri naturali proposti e li confronta; riconosce il valore posizionale delle cifre; opera con l'addizione e la sottrazione con più cambi e/o riporti opera con la moltiplicazione e la divisione in modo concreto.	INTERMEDIO
	L'alunno: conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; riconosce i numeri naturali; compone e scompone il numero con sicurezza; effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni; ripete con destrezza le tabelline; opera con la divisione in modo sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE, NOMINARE E DESCRIVERE ALCUNE FONDAMENTALI FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO.	L'alunno: osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi; individua con difficoltà figure simmetriche; riconosce linee e angoli in oggetti proposti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva, analizza e discrimina caratteristiche di oggetti piani e solidi; individua figure simmetriche; riconosce e analizza linee e angoli in contesti concreti.	BASE
	L'alunno: osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e le collega a figure geometriche, ne discrimina le caratteristiche; individua e realizza figure simmetriche più complesse; riconosce e analizza linee e angoli in figure e contesti diversi; intuisce il concetto di perimetro e di area.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva, analizza, descrive e denomina le fondamentali figure piane e solide e ne identifica gli elementi di simmetria; costruisce, disegna, denomina figure del piano e dello spazio; intuisce il concetto di perimetro e area anche in figure composte; identifica il perimetro di figure piane usando anche sistemi di misurazione.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p style="text-align: center;">RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CON MODALITÀ DIVERSE.</p> <p style="text-align: center;">LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE.</p>	<p>L'alunno: individua situazioni certe - incerte, a lui note; effettua misurazioni solo se guidato dall'insegnante; legge grafici solo se guidato dall'insegnante; individua situazioni problematiche concrete.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: individua situazioni certe - incerte, a lui note; effettua misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali; legge grafici su argomenti noti; individua i dati utili a risolvere situazioni problematiche;</p>	BASE
	<p>L'alunno: osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza; effettua misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non; individua situazioni probabili e improbabili; legge e rappresenta un grafico classifica e risolve situazioni problematiche in contesti diversi.</p>	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: raccoglie, rappresenta e interpreta dati anche di eventi non noti, effettua misure dirette e indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli; individua e valuta la probabilità di un evento anche articolato; legge e rappresenta diversi tipi di grafici su vari argomenti.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
CONOSCERE IL METODO SCIENTIFICO. CONOSCERE LA MATERIA E I SUOI STATI (SOLIDO, LIQUIDO E GASSOSO), CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ACQUA E AL SUO CICLO.	L'alunno: coglie le più evidenti caratteristiche del mondo animale e vegetale; distingue i materiali allo stato solido o liquido.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: coglie le caratteristiche del mondo animale e vegetale; riconosce i materiali e il loro stato.	BASE
	L'alunno: compie esperimenti per verificare un'ipotesi; osserva e descrive le caratteristiche di animali, di vegetali e di funghi; coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia.	INTERMEDIO
	L'alunno: compie con sicurezza esperimenti per verificare un'ipotesi; osserva le caratteristiche di animali, vegetali e funghi e fa delle classificazioni; coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia; mostra particolare sensibilità per i problemi ambientali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
CONOSCERE I COLORI E UTILIZZARLI IN MODO APPROPRIATO. UTILIZZARE TECNICHE DI COLORITURA DIFFERENTI. APPROCCIARSI A UN'OPERA D'ARTE	L'alunno: rappresenta in modo abbastanza comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; non esprime sensazioni, emozioni e pensieri attraverso le diverse tecniche grafico-pittoriche; non riconosce il significato di un'immagine.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: rappresenta in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri in modo superficiale utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico-pittoriche; riconosce il significato di un'immagine, senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.	BASE
	L'alunno: rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo adeguato; esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche; riconosce il significato di un'immagine e analizza alcuni elementi del linguaggio iconico.	INTERMEDIO
	L'alunno: rappresenta in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche; riconosce il significato di un'immagine e analizza gli elementi del linguaggio iconico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E RIPRODURRE LA MELODIA DI UN CANTO. ACCOMPAGNARE UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO.	L'alunno: mostra un interesse molto scarso ed è spesso di disturbo al lavoro altrui; partecipa con disattenzione e superficialità; fatica ad ascoltare brani musicali anche se proposti per pochissimi minuti; si cimenta, se stimolato, nella produzione musicale o linguistico-espressiva attinente alla lezione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: è interessato all'evento artistico-espressivo; partecipa alle lezioni, anche se è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale; è attratto dai momenti di ascolto, ma spesso si distrae; prova a cimentarsi nella produzione vocale e strumentale dimostrando coraggio e volontà nel correggersi.	BASE
	L'alunno: è molto interessato all'evento artistico-espressivo; partecipa attivamente alle lezioni cercando di imparare il linguaggio espressivo; all'ascolto coglie i molteplici aspetti di un brano musicale; si pone con coraggio nei confronti della produzione vocale, ritmica ed espressiva, cercando di correggersi e migliorarsi.	INTERMEDIO
	L'alunno: dimostra entusiasmo e piacere nei confronti degli eventi artistici-espressivi; partecipa creativamente e consapevolmente esplorando le proprie possibilità espressive; all'ascolto coglie i molteplici aspetti di un brano musicale; esegue con sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali, ritmici e strumentali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ACQUISIRE SCHEMI CORPOREI DI BASE. IMITARE MOVIMENTI E POSIZIONI ALL'INTERNO DI UNO SPAZIO.	L'alunno: mette in pratica solo alcuni schemi motori di base.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.	BASE
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	INTERMEDIO
	L'alunno: mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE DI UN GIOCO.	L'alunno: rispetta le regole di gioco per tempi molto brevi; ha difficoltà nella comunicazione del linguaggio non verbale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: rispetta le regole di gioco; comunica attraverso corpo e movimento in modo discontinuo e non sempre consapevole.	BASE
	L'alunno: riconosce e rispetta le regole dei giochi di movimento e gioco-sport; utilizza in modo personale il linguaggio del corpo in semplici drammatizzazioni.	INTERMEDIO
	L'alunno: applica correttamente le regole dei giochi di movimento e gioco-sport cooperando con gli altri; utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
EFFETTUARE ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI COMUNI. USARE OGGETTI, STRUMENTI E MATERIALI COERENTEMENTE ALLE LORO FUNZIONI. SPERIMENTARE PROCEDURE INFORMATICHE E NON.	L'alunno: non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante; segue istruzioni e utilizza strumenti digitali in modo confuso e incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva e rappresenta elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto; segue istruzioni e utilizza in modo sufficientemente corretto strumenti digitali e non.	BASE
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto; segue istruzioni e utilizza in modo corretto strumenti digitali e non.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e con lessico specifico; segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti digitali e non.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
<p>CONFRONTARE COME SI È GENERATO IL MONDO DA UN PUNTO DI VISTA SCIENTIFICO E RELIGIOSO.</p> <p>COMPNDERE I VALORI DELL'AMICIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ.</p>	<p>L'alunno: possiede in modo parziale e incerto le conoscenze; partecipa alle attività solo se stimolato, dimostrando interesse e impegno scarsi; è poco disponibile al dialogo e comunica in modo non sempre adeguato.</p>	NON SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: possiede in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze; partecipa alle attività, dimostrando interesse e impegno sufficienti; è disponibile al dialogo educativo, se stimolato, e comunica in modo essenziale.</p>	SUFFICIENTE	BASE
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze; partecipa adeguatamente alle attività, dimostrando interesse e impegno soddisfacenti; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo adeguato.</p>	BUONO	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: possiede in modo adeguato conoscenze; partecipa con serietà alle attività, dimostrando interesse e impegno notevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo appropriato.</p>	DISTINTO	AVANZATO
	<p>L'alunno: possiede in modo completo le conoscenze; partecipa assiduamente alle attività, dimostrando interesse e impegno lodevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>	OTTIMO	

