

RUBRICA di VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

CRITERI DI VALUTAZIONE	10 (ex ottimo)	9 (ex distinto)	8 (ex buono)	7 (ex discreto)	6 (ex sufficiente)	5-4 (ex non sufficiente)
<p>1. Rispetto delle regole e convivenza civile</p> <p>Rispetta le regole scolastiche, gli spazi comuni e il materiale; adotta un comportamento corretto con compagni e adulti.</p>	Rispetta sempre le regole, gli spazi e le persone; è un modello di comportamento positivo.	Rispetta le regole con costanza e promuove un clima sereno in classe.	Rispetta le regole, salvo occasionali richiami; mantiene un comportamento corretto.	A volte non rispetta le regole e necessita di richiami per correggere il proprio comportamento.	Viola frequentemente le regole e fatica a mantenere un comportamento adeguato.	Mostra scarso rispetto per le regole, crea problemi di convivenza e non accetta i richiami.
<p>2. Partecipazione e collaborazione</p> <p>Contribuisce attivamente alle attività scolastiche, lavora in gruppo in modo positivo e rispetta le opinioni altrui.</p>	Partecipa con entusiasmo, collabora sempre in modo costruttivo e aiuta i compagni.	Partecipa con interesse e collabora attivamente, contribuendo al buon clima di classe.	Partecipa in modo adeguato e collabora, pur con qualche riserva o intervento limitato.	Partecipa solo se sollecitato e collabora in modo discontinuo.	Mostra scarso interesse, partecipa raramente e fatica a collaborare con i compagni.	Non partecipa, ostacola il lavoro della classe e mostra atteggiamenti di chiusura o disturbo.
<p>3. Responsabilità e autonomia</p> <p>Dimostra impegno costante, organizza il proprio lavoro in modo autonomo e porta a termine i compiti assegnati.</p>	È sempre responsabile e autonomo, svolge i compiti con precisione e costanza.	Dimostra responsabilità e autonomia, gestisce il lavoro con impegno e attenzione.	È generalmente responsabile e autonomo, ma talvolta necessita di guida o sollecitazioni.	Mostra responsabilità e autonomia in modo discontinuo; serve spesso un supporto.	È poco responsabile, fatica a gestire il lavoro in autonomia e ha bisogno di frequenti solleciti.	Mostra scarso senso di responsabilità, non è autonomo e spesso non porta a termine i compiti assegnati.
<p>4. Spirito di iniziativa</p> <p>Propone idee, partecipa con interesse alla vita scolastica e mostra sensibilità verso il bene comune.</p>	Dimostra costante spirito di iniziativa, si impegna attivamente nelle attività scolastiche e contribuisce in modo propositivo al benessere della comunità.	Mostra iniziativa, si impegna nelle attività scolastiche e contribuisce positivamente alla classe.	Dimostra interesse e spirito di iniziativa in alcune occasioni, ma non in modo costante.	Partecipa con poca iniziativa personale e si attiva solo se sollecitato.	Mostra scarso coinvolgimento e fatica a prendere iniziativa nelle attività proposte.	È passivo, evita il coinvolgimento e può mostrare disinteresse o atteggiamenti negativi.

RUBRICA di VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

In ottemperanza all'*Ordinanza Ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025* e in coerenza con le *Linee Guida per la valutazione degli apprendimenti* nella Scuola secondaria di primo grado, il presente documento intende offrire uno strumento condiviso e trasparente per l'attribuzione del voto numerico in decimi relativo alla valutazione del comportamento.

La valutazione viene articolata in più criteri osservabili, per ciascuno dei quali il docente assegna un voto compreso tra 4 e 10. Il voto finale in decimi è determinato attraverso la media aritmetica dei voti assegnati ai singoli criteri.

Nel caso in cui la media risulti un numero con decimale (es. 7,5), il Consiglio di Classe decide collegialmente se arrotondare per eccesso o per difetto, tenendo conto del percorso complessivo dello studente, del comportamento nel periodo considerato e degli elementi che emergono dalla discussione collegiale. Tale procedura mira a garantire equità, trasparenza e condivisione nel processo valutativo.