

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS" DI CIGLIANO

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

DELLA SCUOLA PRIMARIA

TUTTE LE CLASSI



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
SVILUPPARE I CONCETTI DI DIRITTO, DI LEGALITA' E DI SOLIDARIETA'	Nel gruppo contribuisce sempre e attivamente alla condivisione degli scopi; comprende pienamente il senso delle regole di comportamento discriminando e riconoscendo quelli non idonei in sé e negli altri e rinforzando quelli idonei; è propositivo nell'organizzazione del lavoro cooperativo ed è attivo nel coinvolgere altri soggetti; accetta e valorizza le diversità.	OTTIMO
	Nel gruppo fornisce attivamente e in situazioni note il proprio contributo alla condivisione degli scopi, partecipando al lavoro collettivo nel rispetto dei ruoli e delle regole; è in grado di individuare i comportamenti non idonei in sé e negli altri; svolge le attività assegnate, interagendo positivamente e coinvolgendo altri soggetti; accetta le diversità.	DISTINTO
	Nel gruppo fornisce il proprio contributo alla condivisione degli scopi, partecipando al lavoro collettivo nel rispetto dei ruoli e delle regole; è in grado di individuare i comportamenti non idonei; svolge le attività assegnate, interagendo positivamente e coinvolgendo altri soggetti; accetta le diversità.	BUONO
	Nel gruppo fornisce talvolta il proprio contributo alla condivisione degli scopi, impegnandosi a partecipare al lavoro collettivo nel rispetto dei ruoli e delle regole; è in grado di individuare solo alcuni i comportamenti non idonei; svolge le attività assegnate, interagendo con i pari; riconosce le diversità e le accetta solo in alcune occasioni.	DISCRETO
	Se spronato e motivato dai compagni si sente parte del gruppo e rispetta le regole principali; collabora per raggiungere il fine previsto; riconosce le diversità, ma non sempre le accetta.	SUFFICIENTE
	L'alunno riconosce il proprio ruolo all'interno del gruppo, rispetta le regole e accetta la diversità solo se guidato dall'insegnante.	NON SUFFICIENTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ATTUARE COMPORTAMENTI UTILI CHE PERMETTONO UNO SVILUPPO SOSTENIBILE	In ogni situazione agisce autonomamente adottando comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali, sapendo motivare le proprie scelte e individuando le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	OTTIMO
	Agisce autonomamente adottando comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali, sapendo motivare le proprie scelte e riconoscendo le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	DISTINTO
	Agisce adottando comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali, riconoscendo le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	BUONO
	Agisce adottando quasi sempre comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali, riconoscendo abbastanza le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	DISCRETO
	Agisce adottando solo alcuni comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali, riconoscendo in modo essenziale le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	SUFFICIENTE
	Adotta solo se guidato alcuni comportamenti utili alla tutela dell'ambiente e dei beni materiali.	NON SUFFICIENTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PADRONEGGIARE CONSAPEVOLMENTE STRUMENTI TECNOLOGICI PER ACQUISIRE UNA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza autonomamente e in situazioni note e non note strumenti tecnologici, consapevole dei pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio riflettendo sull'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.	OTTIMO
	Utilizza autonomamente strumenti tecnologici, consapevole dei pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio riflettendo sull'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.	DISTINTO
	Utilizza strumenti tecnologici in modo adeguato, intuendo i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio riconoscendo l'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.	BUONO
	Utilizza strumenti tecnologici in modo abbastanza adeguato, intuendo i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio riconoscendo talvolta l'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.	DISCRETO
	Utilizza strumenti tecnologici in modo essenziale, intuendo limitatamente i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio del web.	SUFFICIENTE
	Utilizza strumenti tecnologici e intuisce solo se guidato i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio del web.	NON SUFFICIENTE