

# Valutazione del livello di maturità digitale

Il monitoraggio è stato sottoposto dal 10 al 14 novembre 2025 al personale docente e ATA di tutti i plessi.

Grado di partecipazione al monitoraggio, per tipologia di personale scolastico:

	personale scolastico che <b>ha partecipato</b> al monitoraggio
collaboratori scolastici	13%
ATA amministrativi	67%
docenti	63%

Utilizzo dell'I.A., per tipologia di personale scolastico:

	rispondenti che <b>utilizzano</b> l'I.A.
collaboratori scolastici	0%
ATA amministrativi	25%
docenti	45%

La maggioranza dei partecipanti, inclusi numerosi insegnanti, afferma di non utilizzare attualmente l'IA nelle proprie attività professionali quotidiane.

Coloro che ne fanno uso, principalmente i docenti, lo applicano prevalentemente per la preparazione di materiale didattico e per supportare l'inclusione/BES, ricorrendo a strumenti come ChatGPT e Gemini, quasi sempre nella versione gratuita. La maggior parte degli utenti dichiara di non processare dati personali. Emerge un diffuso desiderio di poter integrare l'IA in futuro per la creazione di contenuti didattici personalizzati o per la semplificazione burocratica. Molti docenti pensano che i loro studenti stiano già utilizzando gli strumenti di IA per l'esecuzione dei compiti assegnati.

Coloro che dichiarano una conoscenza dell'I.A. bassa, dichiarano anche di non aver frequentato corsi di formazione. Chi dichiara una più alta conoscenza dell'I.A. ha già frequentato anche più di tre corsi specifici.

Si evince una generale necessità di formazione sull'argomento specifico dell'I.A..

*relazione a cura di:*

*Animatore digitale e Referente Intelligenza Artificiale  
Team per l'innovazione digitale e Gruppo di Lavoro per IA*