

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS” CIGLIANO**

**GRIGLIE DI CORRISPONDENZA VOTO/RISULTATO ATTESO**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



# CLASSE PRIMA

NUCLEO CONCETTUALE		COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
	GIUDIZIO	L'alunno:		
Come precedente + capacità critica e attività non note	10	<p>in situazioni non note si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Partecipa attivamente alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, rispettando regole e norme, e adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, promuovendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Sa rivolgersi ai principali servizi erogati dagli enti locali e comprende che la convivenza civile si fonda su diritti e doveri.</p> <p>Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti in diversi contesti, promuovendo comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.</p>	<p>in situazioni non note conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; gestisce semplici situazioni economiche quotidiane applicando nozioni di guadagno, spesa, risparmio e investimento. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali, promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Argomenta sull'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.</p>	<p>ricerca, seleziona e valuta informazioni negli ambienti digitali, distinguendo dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie motivando le scelte compiute. Realizza contenuti digitali individualmente e in gruppo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando in ogni situazione le norme etiche e di comportamento online. Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.</p>
Come precedente + complessità e argomentazione	9	<p>si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Partecipa attivamente alla vita democratica della comunità</p>	<p>conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; gestisce semplici situazioni economiche quotidiane applicando nozioni di guadagno, spesa, risparmio e investimento. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali, promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la</p>	<p>ricerca, seleziona e valuta informazioni negli ambienti digitali, distinguendo dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie motivando le scelte compiute. Realizza contenuti digitali individualmente e in gruppo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando le norme etiche e di comportamento online. Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della</p>

		<p>scolastica e territoriale, rispettando regole e norme, e adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, promuovendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Sa rivolgersi ai principali servizi erogati dagli enti locali e comprende che la convivenza civile si fonda su diritti e doveri. Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti nei contesti conosciuti, promuovendo comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.</p>	<p>raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Motiva l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.</p>	<p>sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.</p>
<b>Come precedente + continuità</b>	<b>8</b>	<p>riconosce con continuità i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprende il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e spiega i propri diritti e doveri. Espone il funzionamento dei principali servizi degli enti locali e riconosce che la convivenza civile si fonda su diritti e doveri partecipando alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale e rispettando regole e norme. Adotta comportamenti solidali e sicuri per la tutela della salute propria e altrui, curando la propria persona e gli ambienti comuni. Descrive i rischi nei diversi contesti e segue comportamenti di prevenzione, anche in ambito stradale.</p>	<p>riconosce con continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; analizza semplici situazioni economiche quotidiane applicando nozioni di guadagno, spesa, risparmio e investimento. Propone comportamenti di cittadinanza attiva, tutela l'ambiente e le risorse naturali, descrive la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale. Spiega l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e ipotizza comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.</p>	<p>ricerca e seleziona con continuità informazioni negli ambienti digitali, distinguendo dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie. Realizza contenuti digitali individualmente e in gruppo, trasmettendo informazioni in modo efficace, rispettando le norme etiche e di comportamento online. Adotta comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo opportuno. Utilizza gli strumenti digitali in modo corretto, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e descrivendo strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.</p>
<b>Come precedente + parziale continuità in attività semplici</b>	<b>7</b>	<p>con parziale continuità riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, individua il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale. Localizza i principali servizi degli enti locali e intuisce che la convivenza civile si</p>	<p>riconosce con parziale continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; riconosce semplici situazioni economiche quotidiane scegliendo nozioni di guadagno, spesa, risparmio e investimento. Identifica comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle</p>	<p>ricerca e seleziona con parziale continuità informazioni negli ambienti digitali, distinguendo alcuni dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie. Realizza contenuti digitali individualmente e in gruppo, trasmettendo le informazioni e rispettando nel complesso le norme etiche e di comportamento online. Riconosce i comportamenti adeguati per la</p>

		fonda su diritti e doveri. Individua alcune regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui. Riconosce rischi nei diversi contesti e talvolta segue comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche in ambito stradale.	risorse naturali, riconosce la biodiversità, talvolta pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale. Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e identifica alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo. Utilizza gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Attività semplici e note con supporto del docente</b>	<b>6</b>	con il supporto del docente riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, individua il significato di alcuni simboli locali, nazionali ed europei, coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale. Localizza i principali servizi degli enti locali e intuisce che la convivenza civile si fonda su diritti e doveri. Individua alcune regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui. Riconosce rischi nei diversi contesti e talvolta segue comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche in ambito stradale.	con il supporto del docente riconosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; riconosce semplici situazioni economiche quotidiane scegliendo nozioni di guadagno/ricavo. Identifica alcuni comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, riconosce la biodiversità, talvolta pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale. Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, la cura dei beni comuni e identifica comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	con il supporto del docente ricerca e seleziona informazioni negli ambienti digitali, distinguendo alcuni dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie; realizza contenuti digitali trasmettendo le informazioni e rispettando le norme etiche e di comportamento online. Riconosce i principali comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo alcuni rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo. Utilizza gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Difficoltà anche con supporto del docente</b>	<b>5</b>	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; a partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale; a conoscere i simboli locali, nazionali ed europei e a individuare i principali servizi erogati dagli enti locali; a rispettare i regolamenti scolastici e a attuare comportamenti atti alla tutela della salute propria e altrui e per la sicurezza, anche stradale.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a riconoscere i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; a individuare semplici situazioni economiche quotidiane; a identificare comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali; a riconoscere la biodiversità; a praticare il riciclo e la raccolta differenziata e individuare alcune situazioni di rischio ambientale; a cogliere l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale e a identificare alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a ricercare e a selezionare informazioni negli ambienti digitali, distinguendo alcuni dati attendibili da notizie false, fatti, opinioni e teorie; a realizzare contenuti digitali trasmettendo le informazioni e rispettando le norme etiche e di comportamento online; a riconoscere i comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo; a utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.

## CLASSE SECONDA

NUCLEO CONCETTUALE		COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
	GIUDIZIO	L'alunno:		
Come precedente + capacità critica e attività non note	10	in situazioni non note si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Argomenta sull'organizzazione e sulle funzioni dello Stato e dell'Unione Europea e partecipa attivamente alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, rispettando regole e norme. Adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, favorendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti in diversi contesti, promuovendo comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.	in situazioni non note conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Espone in modo completo e preciso il ruolo e le funzioni degli istituti bancari, analizza in modo critico situazioni economiche complesse cogliendone implicazioni e conseguenze e giustifica alcune scelte economiche. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali, promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Argomenta sull'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.	organizza semplici ricerche di dati e valuta informazioni e contenuti digitali da fonti diverse, giudicando l'attendibilità e l'autorevolezza. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale e creativo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando in ogni situazione le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
Come precedente + complessità e argomentazione	9	si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Argomenta sull'organizzazione e sulle funzioni dello Stato e dell'Unione Europea e partecipa attivamente alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale,	conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Espone in modo completo il ruolo e le funzioni degli istituti bancari, analizza situazioni economiche complesse cogliendone implicazioni e conseguenze e giustifica alcune scelte economiche. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali, promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata	organizza semplici ricerche di dati e valuta informazioni e contenuti digitali da fonti diverse, giudicando l'attendibilità e l'autorevolezza. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale e creativo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria

		rispettando regole e norme. Adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, promuovendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti nei contesti conosciuti, promuovendo comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.	e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Motiva l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.	identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Come precedente + continuità</b>	<b>8</b>	riconosce con continuità i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprende il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e spiega i propri diritti e doveri. Descrive l'organizzazione e le funzioni dello Stato e dell'Unione Europea e partecipa alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale rispettando regole e norme. Adotta comportamenti solidali e sicuri per la tutela della salute propria e altrui, curando la propria persona e gli ambienti comuni. Espone i rischi nei contesti conosciuti e segue comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche in ambito stradale.	riconosce con continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Espone il ruolo e le funzioni degli istituti bancari, analizza situazioni economiche e ipotizza alcune scelte economiche. Propone comportamenti di cittadinanza attiva, tutela l'ambiente e le risorse naturali, descrive la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale. Spiega l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e ipotizza comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.	organizza con continuità semplici ricerche di dati e seleziona informazioni e contenuti digitali da fonti diverse. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale, trasmettendo informazioni in modo efficace, rispettando le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Adotta comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo opportuno. Utilizza gli strumenti digitali in modo corretto, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e descrivendo strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Come precedente + parziale continuità in attività semplici</b>	<b>7</b>	con parziale continuità riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; individua il significato dei simboli locali, nazionali ed europei; coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale; riconosce l'organizzazione e le funzioni dello Stato e dell'Unione Europea. Individua alcune regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui, curando la propria persona e gli ambienti comuni.	riconosce con parziale continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Coglie il ruolo e le funzioni degli istituti bancari e confronta alcune scelte economiche scegliendo talvolta la più opportuna. Identifica comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, riconosce la biodiversità, pratica a volte il riciclo e la raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale.	organizza con parziale continuità semplici ricerche e sceglie informazioni e contenuti digitali da fonti date. Realizza prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Riconosce i comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo. Utilizza gli strumenti digitali e le

		Riconosce alcuni rischi in contesti conosciuti e talvolta segue comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche in ambito stradale.	Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e identifica alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Attività semplici e note con supporto del docente</b>	<b>6</b>	con il supporto del docente riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; individua il significato dei simboli locali, nazionali ed europei; coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, riconosce l'organizzazione e le funzioni dello Stato e dell'Unione Europea. Individua alcune regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui. Riconosce i principali rischi in contesti conosciuti e talvolta individua comportamenti di prevenzione e sicurezza, anche in ambito stradale.	con il supporto del docente riconosce fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; coglie il ruolo e le funzioni degli istituti bancari e confronta alcune scelte economiche; identifica comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, riconosce la biodiversità, pratica a volte il riciclo e la raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale. Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e identifica alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	con il supporto del docente organizza semplici ricerche e sceglie alcune informazioni e contenuti digitali da fonti date; realizza prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi; riconosce i principali comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo alcuni rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo; utilizza gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Difficoltà anche con supporto del docente</b>	<b>5</b>	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; a partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale; a conoscere i simboli locali, nazionali ed europei; a riconoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e dell'Unione Europea a rispettare i regolamenti scolastici e a attuare comportamenti atti alla tutela della salute propria e altrui e per la sicurezza, anche stradale.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a individuare i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; a cogliere il ruolo e le funzioni degli istituti bancari e a confrontare alcune scelte economiche; a identificare comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, a riconoscere la biodiversità, a praticare il riciclo e la raccolta differenziata e a individuare alcune situazioni di rischio ambientale; a comprendere l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, la cura dei beni comuni e a identificare alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a organizzare semplici ricerche e scegliere alcune informazioni e contenuti digitali da fonti date; a realizzare prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi; a riconoscere i comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo; a utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.



## CLASSE TERZA

NUCLEO CONCETTUALE		COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
	GIUDIZIO	L'alunno:		
Come precedente + capacità critica e attività non note	10	in situazioni non note si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Argomenta sul ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Partecipa attivamente alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, rispettando regole e norme, e adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, promuovendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti in diversi contesti, promuovendo comportamenti di prevenzione, contrasto alle dipendenze e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.	in situazioni non note conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Giudica alcune scelte economiche, valutandone le conseguenze; propone soluzioni sostenibili e responsabili dell'uso delle risorse motivando le scelte. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali, promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Argomenta sull'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.	organizza autonomamente ricerche di dati e valuta informazioni e contenuti digitali da fonti diverse, giudicando l'attendibilità e l'autorevolezza. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale e creativo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando in ogni situazione le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
Come precedente + complessità e argomentazione	9	si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e mostrando piena consapevolezza dei propri diritti e doveri. Argomenta sul ruolo delle organizzazioni internazionali e dei	conosce i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Giustifica alcune scelte economiche, valutandone le conseguenze; propone soluzioni sostenibili e responsabili dell'uso delle risorse motivando le scelte. Propone comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, tutela l'ambiente e le risorse naturali,	organizza autonomamente ricerche di dati e valuta informazioni e contenuti digitali da fonti diverse, giudicando l'attendibilità e l'autorevolezza. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale e creativo, trasmettendo informazioni in modo efficace e responsabile, rispettando le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi.



		<p>principali organismi di cooperazione internazionale. Partecipa attivamente alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, rispettando regole e norme, e adotta comportamenti civili, responsabili e inclusivi, promuovendo la sicurezza, la salute e la tutela della persona propria e altrui. Cura la propria persona e l'igiene personale, riconosce i rischi presenti nei contesti conosciuti, promuovendo comportamenti di prevenzione, contrasto alle dipendenze e sicurezza, anche stradale, e contribuisce attivamente alla tutela degli ambienti scolastici e del patrimonio comune. Mostra responsabilità nell'uso delle risorse, rispetto per gli spazi condivisi e sensibilità verso la comunità, traducendo la conoscenza in comportamenti concreti e consapevoli nella vita quotidiana.</p>	<p>promuove la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale elaborando proposte personali che promuovono comportamenti sostenibili. Argomenta sull'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e adotta comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.</p>	<p>Adotta comportamenti consapevoli per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo appropriato. Utilizza gli strumenti digitali in modo responsabile, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e adottando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.</p>
<b>Come precedente + continuità</b>	<b>8</b>	<p>con continuità riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale, comprendendo il significato dei simboli locali, nazionali ed europei, e spiega i propri diritti e doveri. Descrive il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Partecipa alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, rispettando regole e norme. Adotta comportamenti solidali e sicuri per la tutela della salute propria e altrui curando la propria persona e gli ambienti comuni. Espone i rischi nei contesti conosciuti e segue comportamenti di prevenzione e sicurezza, sia in contrasto alle dipendenze sia in ambito stradale.</p>	<p>riconosce con continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Spiega alcune scelte economiche, valutandone le conseguenze; propone soluzioni sostenibili dell'uso delle risorse. Propone comportamenti di cittadinanza attiva, tutela l'ambiente e le risorse naturali, descrive la biodiversità, pratica il riciclo e la raccolta differenziata e individua situazioni di rischio ambientale. Spiega l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e ipotizza comportamenti coerenti con i principi di giustizia, legalità e cittadinanza attiva.</p>	<p>organizza con continuità ricerche di dati e seleziona informazioni e contenuti digitali da fonti diverse. Realizza prodotti digitali rielaborando contenuti in modo personale, trasmettendo informazioni in modo efficace, rispettando le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Adotta comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, riconoscendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo e reagendo in modo opportuno. Utilizza gli strumenti digitali in modo corretto, rispettando le risorse tecnologiche, le piattaforme didattiche e descrivendo strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.</p>
<b>Come precedente + parziale continuità in attività semplici</b>	<b>7</b>	<p>con parziale continuità riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; individua il significato dei simboli locali, nazionali ed europei; coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale; riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Individua alcune</p>	<p>riconosce con parziale continuità i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio. Coglie alcune scelte economiche e individua alcune soluzioni sostenibili dell'uso delle risorse. Identifica comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, riconosce la biodiversità, pratica a volte il riciclo e la</p>	<p>organizza con parziale continuità ricerche e sceglie informazioni e contenuti digitali da fonti date. Realizza prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi. Riconosce i comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria</p>

		regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui, curando la propria persona e gli ambienti comuni. Identifica alcuni rischi in contesti conosciuti e talvolta individua comportamenti di prevenzione e sicurezza, sia in contrasto alle dipendenze sia in ambito stradale.	raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale. Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e identifica alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo. Utilizza gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Attività semplici e note con supporto del docente</b>	<b>6</b>	con il supporto del docente riconosce i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; individua il significato dei simboli locali, nazionali ed europei; coglie l'importanza di partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale, riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Individua alcune regole e norme, atte a garantire la sicurezza e la tutela della salute propria e altrui. Identifica i principali rischi in contesti conosciuti e talvolta individua comportamenti di prevenzione e sicurezza, sia in contrasto alle dipendenze sia in ambito stradale.	con il supporto del docente riconosce fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; coglie alcune scelte economiche e individua alcune soluzioni sostenibili dell'uso delle risorse; identifica comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, riconosce la biodiversità, pratica a volte il riciclo e la raccolta differenziata e individua alcune situazioni di rischio ambientale. Coglie l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, cura i beni comuni e identifica alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	con il supporto del docente organizza semplici ricerche e sceglie alcune informazioni e contenuti digitali da fonti date; realizza prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi; riconosce i principali comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo alcuni rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo; utilizza gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.
<b>Difficoltà anche con supporto del docente</b>	<b>5</b>	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e la loro relazione con la vita sociale; a partecipare alla vita democratica della comunità scolastica e territoriale; a conoscere i simboli locali, nazionali ed europei; a riconoscere il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale; a rispettare i regolamenti scolastici; a individuare comportamenti di prevenzione e sicurezza, sia in contrasto alle dipendenze sia in ambito stradale.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a individuare i fattori che influenzano la crescita economica e il valore costituzionale del lavoro, i principali settori economici e le attività del territorio; a cogliere alcune scelte economiche e a individuare alcune soluzioni sostenibili dell'uso delle risorse; a identificare comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, a riconoscere la biodiversità, a praticare il riciclo e la raccolta differenziata e a individuare alcune situazioni di rischio ambientale; a comprendere l'importanza della salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale, la cura dei beni comuni e a identificare alcuni comportamenti coerenti con i principi di giustizia e legalità.	anche con il supporto del docente dimostra difficoltà a organizzare semplici ricerche e scegliere alcune informazioni e contenuti digitali da fonti date; a realizzare prodotti digitali cogliendo l'importanza di rispettare le norme etiche, di comportamento online e i diritti legati alla proprietà intellettuale dei contenuti condivisi; a riconoscere i comportamenti adeguati per la gestione della privacy, della sicurezza personale e della propria identità digitale, cogliendo rischi, situazioni di bullismo o cyberbullismo; a utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche individuando strategie semplici per tutelare la salute e il benessere psico-fisico, anche attraverso comportamenti sostenibili.