

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS” CIGLIANO**

## **GRIGLIE DI OSSERVAZIONE**

### **EDUCAZIONE CIVICA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**



## Griglia di osservazione - Educazione civica

ALUNNO: \_\_\_\_\_

### Istruzioni per la compilazione del questionario

Il presente questionario ha la finalità di valutare alcune abilità e comportamenti tenuti in aula da bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Le osservazioni saranno utili al passaggio di informazioni ai docenti ai docenti della scuola primaria, alla famiglia e all'individuazione dei bambini che potrebbero in futuro incontrare difficoltà in situazioni di apprendimento/comportamento.

Al fine di poter compilare il questionario secondo i criteri prestabiliti per una corretta misurazione, è importante seguire le seguenti istruzioni nell'ordine indicato:

1. Prendere visione dell'intero questionario
2. Osservare attentamente i bambini per almeno una settimana
3. Rispondere possibilmente a tutte le domande per ciascun bambino
4. Considerare ciascuna domanda indipendentemente dalle altre, anche se un bambino può mostrare un comportamento apparentemente contraddittorio

Per la valutazione si devono utilizzare i punteggi come illustrato nel seguente prospetto:

1	per niente/mai
2	poco/a volte
3	abbastanza/il più delle volte
4	molto/sempre

<b>COSTITUZIONE</b>				
Conosce il proprio corpo e le funzioni principali delle sue parti.	1	2	3	4
Mangia in modo autonomo rispettando le regole e i tempi del pasto.	1	2	3	4
Dimostra di riconoscere cibi sani e meno sani.	1	2	3	4
Partecipa alle attività ludiche.	1	2	3	4
Adotta le principali norme igieniche dimostrando autonomia.	1	2	3	4
Rispetta le regole concordate: nella scuola, negli ambienti esterni, per strada.	1	2	3	4
Riconosce le proprie emozioni.	1	2	3	4
Riconosce le emozioni altrui.	1	2	3	4
Collabora positivamente con il gruppo dei pari.	1	2	3	4
Rispetta le regole condivise attuando comportamenti che aiutano il gruppo.	1	2	3	4
Supera i conflitti partecipando a momenti di confronto e proponendo soluzioni realistiche.	1	2	3	4
Collabora nella cura dell'ambiente scolastico.	1	2	3	4
Svolge gli incarichi assegnati nel rispetto dei turni e dei ruoli assegnati.	1	2	3	4
Riconosce i colori della bandiera italiana.	1	2	3	4
Annotazioni:				

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>				
Dimostra atteggiamenti di cura e di rispetto: verso gli altri.	1	2	3	4
Dimostra atteggiamenti di cura e di rispetto: verso gli oggetti.	1	2	3	4
Dimostra atteggiamenti di cura e di rispetto: verso l'ambiente.	1	2	3	4
Riconosce i diversi materiali (carta, plastica, organico).	1	2	3	4
Rispetta le principali regole della raccolta differenziata.	1	2	3	4
Partecipa a giochi simbolici che simulano situazioni di scambio, acquisto e vendita.	1	2	3	4
Partecipa a giochi di ruolo collegando lavoro, denaro e acquisti.	1	2	3	4
Ha cura di beni acquistati o ricevuti.	1	2	3	4
Annotazioni:				

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Mostra interesse per le esperienze ludico-didattiche con strumenti multimediali.	1	2	3	4
Con la costante guida dell'adulto, utilizza alcune funzioni base (es. accendere/spegnere, selezionare, avviare) di alcuni strumenti tecnologici.	1	2	3	4
Segue le istruzioni durante l'utilizzo dei dispositivi.	1	2	3	4
Annotazioni:				

Totale punteggio:

100-75 livello avanzato

75-50 livello intermedio

50-25 livello base