

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS” CIGLIANO

GRIGLIE DI CORRISPONDENZA GIUDIZIO/RISULTATO ATTESO

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA



CLASSE PRIMA

| NUCLEO CONCETTUALE | | COSTITUZIONE | SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE |
|--|----------|---|--|--|
| | GIUDIZIO | L'alunno: | | |
| Come precedente + capacità critica e attività non note | OTTIMO | in situazioni non note rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri nei vari spazi durante il tempo scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in un contesto non noto l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, motivando le scelte compiute. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta comportamenti responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali anche di fronte a nuove situazioni. |
| Come precedente + complessità e argomentazione | DISTINTO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri negli spazi della scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, motivando le scelte compiute. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e propone comportamenti responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + continuità | BUONO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti nei vari spazi della scuola. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e formula proposte per creare un clima positivo. Applica con continuità le principali regole di igiene, salute e benessere. | riconosce con continuità il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e attua comportamenti adeguati per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, spiegando le scelte compiute. Spiega rischi legati all'uso delle tecnologie e attua comportamenti adeguati per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + parziale continuità in attività semplici | DISCRETO | con parziale continuità riconosce le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti adeguati negli spazi della scuola vissuti quotidianamente. Dimostra rispetto verso gli altri. Applica alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | riconosce con parziale continuità l'importanza del lavoro delle persone nella scuola. Spiega che le risorse naturali sono limitate e attua comportamenti adeguati per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | con parziale continuità ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, cogliendone le modalità. Coglie rischi legati all'uso delle tecnologie e attua semplici comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|
| Attività semplici e note con supporto del docente | SUFFICIENTE | con il supporto del docente, in classe riconosce le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri. Individua alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | con il supporto dell'insegnante, riconosce l'importanza del lavoro delle persone nella scuola. Coglie che le risorse naturali sono limitate e attua alcuni comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo). Individua in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | con il supporto dell'insegnante ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva. Coglie rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |
| Difficoltà anche con supporto del docente | NON SUFFICIENTE | anche con il supporto del docente, dimostra difficoltà a riconoscere le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri e a individuare alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a riconoscere l'importanza del lavoro delle persone nella scuola; a cogliere che le risorse naturali sono limitate; a attuare comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo) e a individuare in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a ricercare semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva e ad attuare alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |

CLASSE SECONDA

| NUCLEO CONCETTUALE | | COSTITUZIONE | SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE |
|--|----------|---|--|--|
| | GIUDIZIO | L'alunno: | | |
| Come precedente + capacità critica e attività non note | OTTIMO | in situazioni non note rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri nei vari spazi durante il tempo scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Motiva l'importanza di far parte di una comunità. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in un contesto non noto l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, motivando le scelte compiute. Sperimenta strumenti digitali con la guida del docente realizzando prodotti e apportando il proprio contributo; interagisce con gli altri in modo responsabile. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta comportamenti responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali anche di fronte a nuove situazioni. |
| Come precedente + complessità e argomentazione | DISTINTO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri negli spazi della scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Motiva l'importanza di far parte di una comunità. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, motivando le scelte compiute. Utilizza gli strumenti digitali con la guida del docente realizzando prodotti e apportando il proprio contributo; interagisce con gli altri in modo responsabile. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e propone comportamenti responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + continuità | BUONO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti nei vari spazi della scuola. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e formula proposte per creare un clima positivo. Descrive l'importanza di far parte di una comunità. Applica con continuità le principali regole di igiene, salute e benessere | riconosce con continuità il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e attua comportamenti adeguati per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, spiegando le scelte compiute. Utilizza gli strumenti digitali con la guida del docente e realizza semplici prodotti; interagisce con gli altri in modo corretto. Spiega i rischi legati all'uso delle tecnologie e attua comportamenti adeguati per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + parziale continuità in | DISCRETO | con parziale continuità riconosce le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti adeguati negli spazi della scuola | riconosce con parziale continuità l'importanza del lavoro delle persone nella scuola. Spiega che le risorse naturali sono limitate e attua comportamenti | con parziale continuità ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva, cogliendone le modalità. Utilizza gli strumenti digitali con la guida del |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|
| attività semplici | | vissuti quotidianamente. Dimostra rispetto verso gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità. Applica alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | adeguati per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | docente realizzando alcuni semplici prodotti; interagisce con gli altri in modo parzialmente corretto. Spiega rischi legati all'uso delle tecnologie e attua semplici comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |
| Attività semplici e note con supporto del docente | SUFFICIENTE | con il supporto del docente, in classe riconosce le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità. Individua alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | con il supporto dell'insegnante, riconosce l'importanza del lavoro delle persone nella scuola. Coglie che le risorse naturali sono limitate e attua alcuni comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo). Individua in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | con il supporto dell'insegnante ricerca semplici informazioni online, in maniera guidata e collettiva; utilizza gli strumenti digitali realizzando alcuni semplici prodotti; spiega rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |
| Difficoltà anche con supporto del docente | NON SUFFICIENTE | anche con il supporto del docente, dimostra difficoltà a riconoscere le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri, l'importanza di far parte di una comunità e a individuare alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a riconoscere l'importanza del lavoro delle persone nella scuola; a cogliere che le risorse naturali sono limitate; a attuare comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo) e a individuare in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo e della natura sull'ambiente. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a ricercare semplici informazioni online, a utilizzare gli strumenti digitali per realizzare alcuni prodotti, anche in maniera guidata e collettiva, e ad attuare alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |

CLASSE TERZA

| NUCLEO CONCETTUALE | | COSTITUZIONE | SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE |
|---|----------|---|---|--|
| | GIUDIZIO | L'alunno: | | |
| Come precedente + capacità critica e attività non note | OTTIMO | in situazioni non note rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri nei vari spazi durante il tempo scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Motiva l'importanza di far parte di una comunità. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in un contesto non noto l'influenza dell'uomo sull'ambiente esponendo le principali situazioni di rischio e motivando il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali. | ricerca semplici informazioni online motivando le scelte compiute e, se indirizzato, confronta fonti diverse. Sperimenta strumenti digitali realizzando contenuti digitali in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali anche di fronte a nuove situazioni. |
| Come precedente + complessità e argomentazione | DISTINTO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri negli spazi della scuola giustificando il proprio operato. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e contribuisce a creare un clima positivo. Motiva l'importanza di far parte di una comunità. Applica con autonomia le principali regole di igiene, salute e benessere, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e propone comportamenti responsabili per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce l'influenza dell'uomo sull'ambiente esponendo le principali situazioni di rischio e motivando il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali. | ricerca semplici informazioni online motivando le scelte compiute e, se indirizzato, confronta fonti diverse. Utilizza gli strumenti digitali realizzando contenuti digitali in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + continuità | BUONO | rispetta e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti nei vari spazi della scuola. Dimostra rispetto verso gli altri, riconosce il valore delle differenze e formula proposte per creare un clima positivo. Descrive l'importanza di far parte di una comunità. Applica con continuità le principali regole di igiene, salute e benessere. | riconosce con continuità il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Spiega che le risorse naturali sono limitate e attua comportamenti adeguati per ridurne lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo sull'ambiente descrivendo le principali situazioni di rischio e il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali. | ricerca semplici informazioni online spiegando le scelte compiute e, se indirizzato, confronta fonti diverse. Utilizza con continuità gli strumenti digitali realizzando contenuti digitali; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente | DISCRETO | con parziale continuità riconosce le regole della | riconosce con parziale continuità l'importanza del | con parziale continuità ricerca semplici informazioni |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|
| + parziale continuità in attività semplici | | <p>classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti adeguati negli spazi della scuola vissuti quotidianamente. Dimostra rispetto verso gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità. Applica alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte.</p> | <p>lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Coglie che le risorse naturali sono limitate e attua occasionalmente comportamenti adeguati per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo). Riconosce in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo sull'ambiente, individua le principali situazioni di rischio e il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali.</p> | <p>online e, se indirizzato, sceglie tra fonti diverse. Utilizza gli strumenti digitali realizzando semplici contenuti digitali; nell'interazione con gli altri attua alcuni comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità digitale.</p> <p>Coglie i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcune condotte per tutelare la propria salute e il proprio benessere.</p> |
| Attività semplici e note con supporto del docente | SUFFICIENTE | <p>con il supporto del docente, in classe riconosce le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità. Individua alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte.</p> | <p>con il supporto dell'insegnante, riconosce l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Coglie che le risorse naturali sono limitate e attua alcuni comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo). Individua in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo sull'ambiente cogliendo le principali situazioni di rischio e il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali.</p> | <p>con il supporto dell'insegnante ricerca semplici informazioni online; utilizza gli strumenti digitali realizzando alcuni semplici contenuti; coglie i rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere.</p> |
| Difficoltà anche con supporto del docente | NON SUFFICIENTE | <p>anche con il supporto del docente, dimostra difficoltà a riconoscere le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri, l'importanza di far parte di una comunità e a individuare alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte.</p> | <p>anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a riconoscere l'importanza del lavoro delle persone nella scuola, mostrando rispetto per i diversi ruoli; a cogliere che le risorse naturali sono limitate; a attuare comportamenti per ridurre lo spreco (acqua, carta, cibo); a individuare in alcuni contesti noti l'influenza dell'uomo sull'ambiente, le principali situazioni di rischio e il ruolo delle strutture che tutelano i beni culturali e ambientali.</p> | <p>anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a ricercare semplici informazioni online, a utilizzare gli strumenti digitali, a cogliere i rischi legati all'uso delle tecnologie e ad attuare alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere.</p> |

CLASSE QUARTA

| NUCLEO CONCETTUALE | | COSTITUZIONE | SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE |
|--|----------|--|---|---|
| | GIUDIZIO | L'alunno: | | |
| Come precedente + capacità critica e attività non note | OTTIMO | in situazioni non note segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri nei vari spazi durante il tempo scuola giustificando il proprio operato. Collabora in modo attivo e solidale favorendo l'inclusione di tutti e trova errori propri e altrui adoperandosi per creare un clima sereno. Motiva l'importanza di far parte di una comunità locale comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri. Applica con autonomia le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in contesti diversi, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella comunità, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Riconosce in un contesto non noto le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo argomentando sugli effetti del cambiamento climatico. Espone le principali situazioni di rischio ambientale e motiva il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Spiega il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Riconosce e difende il valore della legalità. | ricerca semplici informazioni online e confronta fonti diverse motivando le scelte compiute. Sperimenta strumenti digitali realizzando contenuti digitali in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali anche di fronte a nuove situazioni. |
| Come precedente + complessità e argomentazione | DISTINTO | segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri negli spazi della scuola giustificando il proprio operato. Collabora in modo attivo e solidale favorendo l'inclusione di tutti e trova errori propri e altrui adoperandosi per creare un clima sereno. Motiva l'importanza di far parte di una comunità locale comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri. Applica con autonomia le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, mostrando responsabilità e consapevolezza. | riconosce e descrive il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella comunità, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Riconosce le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo argomentando sugli effetti del cambiamento climatico. Espone le principali situazioni di rischio ambientale e motiva il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Spiega il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Riconosce e difende il valore della legalità. | ricerca semplici informazioni online e confronta fonti diverse motivando le scelte compiute. Utilizza gli strumenti digitali realizzando contenuti digitali in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + continuità | BUONO | segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e nei vari spazi. Collabora in modo solidale formulando proposte per creare un clima sereno. Descrive l'importanza di far parte di una comunità locale comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri. Applica con continuità le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. | riconosce con continuità il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella comunità, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Riconosce le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo e spiega gli effetti del cambiamento climatico. Espone le principali situazioni di rischio ambientale e descrive il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Illustra l'importanza e la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | ricerca semplici informazioni online e confronta fonti diverse spiegando le scelte compiute. Utilizza con continuità gli strumenti digitali realizzando contenuti digitali; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua condotte responsabili per tutelare la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|
| | | | | digitali. |
| Come precedente + parziale continuità in attività semplici | DISCRETO | con parziale continuità riconosce le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti adeguati negli spazi della scuola vissuti quotidianamente. Collabora con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità locale intuendo che ogni cittadino ha diritti e doveri. Applica alcune tra le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui già sperimentate più volte. | riconosce con parziale continuità il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella comunità, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Riconosce alcune trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo e coglie gli effetti del cambiamento climatico. Identifica le principali situazioni di rischio ambientale e descrive il ruolo di alcune strutture che tutelano i beni. Riconosce la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | con parziale continuità ricerca semplici informazioni online e sceglie tra fonti diverse. Utilizza gli strumenti digitali realizzando semplici contenuti digitali; nell'interazione con gli altri attua alcuni comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità digitale. Coglie i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcune condotte per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |
| Attività semplici e note con supporto del docente | SUFFICIENTE | con il supporto del docente, in classe riconosce le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità locale e distingue alcuni diritti e doveri dei cittadini. Individua alcune tra le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere già sperimentate più volte. | con il supporto dell'insegnante, riconosce il valore e l'importanza del lavoro delle persone nella comunità, mostrando rispetto per i diversi ruoli. Coglie alcune trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo e gli effetti del cambiamento climatico. Identifica in alcuni contesti noti le principali situazioni di rischio ambientale e le strutture che tutelano i beni. Riconosce la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | con il supporto dell'insegnante ricerca semplici informazioni online e sceglie tra alcune fonti; utilizza gli strumenti digitali realizzando alcuni semplici contenuti; coglie i rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |
| Difficoltà anche con supporto del docente | NON SUFFICIENTE | anche con il supporto del docente, dimostra difficoltà a riconoscere le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri, l'importanza di far parte di una comunità e a individuare alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a riconoscere l'importanza del lavoro delle persone nella comunità; a cogliere le trasformazioni ambientali e urbane; a individuare in alcuni contesti noti le principali situazioni di rischio ambientale e le strutture che tutelano i beni; a cogliere la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a ricercare semplici informazioni online, a utilizzare gli strumenti digitali, a cogliere i rischi legati all'uso delle tecnologie e ad attuare alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |

CLASSE QUINTA

| NUCLEO CONCETTUALE | | COSTITUZIONE | SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE |
|--|----------|--|---|--|
| | GIUDIZIO | L'alunno: | | |
| Come precedente + capacità critica e attività non note | OTTIMO | in situazioni non note segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri nei vari spazi durante il tempo scuola giustificando il proprio operato. Collabora in modo attivo e solidale favorendo l'inclusione di tutti e trova errori propri e altrui adoperandosi per creare un clima sereno. Motiva l'importanza di far parte di una comunità locale, nazionale ed europea comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri; partecipa con consapevolezza ad iniziative di commemorazione istituzionali. Applica con autonomia le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in contesti diversi, mostrando responsabilità e conoscenza. | ricosce e descrive i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia e valuta gli effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente. Riconosce in un contesto non noto le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo argomentando sugli effetti del cambiamento climatico. Espone le principali situazioni di rischio ambientale e motiva il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Spiega il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Individua alcune forme di criminalità e difende il valore della legalità. | ricerca informazioni online e distingue tra informazioni attendibili e non attendibili motivando le scelte compiute. Sperimenta strumenti digitali realizzando contenuti in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare l'ambiente, la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali anche di fronte a nuove situazioni. |
| Come precedente + complessità e argomentazione | DISTINTO | segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e sicuri negli spazi della scuola giustificando il proprio operato. Collabora in modo attivo e solidale favorendo l'inclusione di tutti e trova errori propri e altrui adoperandosi per creare un clima sereno. Motiva l'importanza di far parte di una comunità locale, nazionale ed europea comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri; partecipa con consapevolezza ad iniziative di commemorazione istituzionali. Applica con autonomia le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, mostrando responsabilità e conoscenza. | ricosce e descrive i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia e valuta gli effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente. Riconosce le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo argomentando sugli effetti del cambiamento climatico. Espone le principali situazioni di rischio ambientale e motiva il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Spiega il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Individua alcune forme di criminalità e difende il valore della legalità. | ricerca informazioni online e distingue tra informazioni attendibili e non attendibili motivando le scelte compiute. Utilizza gli strumenti digitali realizzando contenuti in modo creativo e originale; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti responsabili. Riconosce e protegge la propria identità digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e adotta condotte responsabili per tutelare l'ambiente, la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + continuità | BUONO | segue e condivide le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti corretti e nei vari spazi. Collabora in modo solidale formulando proposte per creare un clima sereno. Descrive l'importanza di far parte di una comunità locale, | ricosce con continuità i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia e gli effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente. Riconosce le trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo descrivendo gli effetti del cambiamento climatico. | ricerca informazioni online e distingue tra informazioni attendibili e non attendibili spiegando le scelte compiute. Utilizza con continuità gli strumenti digitali realizzando contenuti; nell'interazione con gli altri adotta comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità |

| | | | | |
|---|------------------------|--|--|---|
| | | nazionale ed europea comprendendo che ogni cittadino ha diritti e doveri; partecipa ad iniziative di commemorazione istituzionali. Applica con continuità le regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. | Analizza le principali situazioni di rischio ambientale e il ruolo delle strutture che tutelano i beni. Spiega il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. Individua alcune forme di criminalità e riconosce il valore della legalità. | digitale. Spiega i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua condotte responsabili per tutelare l'ambiente, la propria salute e il proprio benessere riconoscendo l'importanza di un uso equilibrato delle tecnologie digitali. |
| Come precedente + parziale continuità in attività semplici | DISCRETO | con parziale continuità riconosce le regole della classe, si prende cura degli ambienti e adotta comportamenti adeguati negli spazi della scuola vissuti quotidianamente. Collabora con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità locale, nazionale ed europea intuendo che ogni cittadino ha diritti e doveri. Individua le iniziative di commemorazione istituzionali e vi partecipa con parziale consapevolezza. Applica alcune tra le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui già sperimentate più volte. | riconosce con parziale continuità i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia e alcuni effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente. Riconosce alcune trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo e coglie gli effetti del cambiamento climatico. Identifica le principali situazioni di rischio ambientale e descrive il ruolo di alcune strutture che tutelano i beni. Riconosce la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | con parziale continuità ricerca informazioni online e distingue tra fonti attendibili e non attendibili. Utilizza gli strumenti digitali realizzando semplici contenuti digitali; nell'interazione con gli altri attua alcuni comportamenti adeguati. Riconosce la propria identità digitale. Coglie i possibili rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcune condotte per tutelare l'ambiente, la propria salute e il proprio benessere. |
| Attività semplici e note con supporto del docente | SUFFICIENTE | con il supporto del docente, in classe riconosce le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri. Coglie l'importanza di far parte di una comunità locale, nazionale ed europea e distingue alcuni diritti e doveri dei cittadini. Se guidato individua le iniziative di commemorazione istituzionali. Individua alcune tra le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere già sperimentate più volte. | con il supporto dell'insegnante, riconosce i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia alcuni effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente. Coglie alcune trasformazioni ambientali e urbane prodotte dall'uomo e gli effetti del cambiamento climatico. Identifica in alcuni contesti noti le principali situazioni di rischio ambientale e le strutture che tutelano i beni. Riconosce la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | con il supporto dell'insegnante ricerca informazioni online scegliendo tra alcune fonti; utilizza gli strumenti digitali realizzando alcuni semplici contenuti; coglie i rischi legati all'uso delle tecnologie e attua alcuni comportamenti per tutelare l'ambiente, la propria salute e il proprio benessere. |
| Difficoltà anche con supporto del docente | NON SUFFICIENTE | anche con il supporto del docente, dimostra difficoltà a riconoscere le regole e le corrette modalità di relazione con gli altri, l'importanza di far parte di una comunità locale, nazionale ed europea e a individuare alcune tra le principali regole di igiene, salute e benessere già sperimentate più volte. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà riconosce i fattori che determinano lo sviluppo economico in Italia alcuni effetti sulla qualità della vita nel rispetto dell'ambiente; a cogliere le trasformazioni ambientali e urbane; a individuare in alcuni contesti noti le principali situazioni di rischio ambientale e le strutture che tutelano i beni: a cogliere la funzione del denaro nella vita quotidiana e il valore della legalità. | anche con il supporto dell'insegnante, dimostra difficoltà a ricercare informazioni online, a scegliere tra alcune fonti, a utilizzare gli strumenti digitali, a cogliere i rischi legati all'uso delle tecnologie e ad attuare alcuni comportamenti per tutelare la propria salute e il proprio benessere. |