

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS” CIGLIANO

GRIGLIE DI CORRISPONDENZA GIUDIZIO/RISULTATO ATTESO

COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA



OBIETTIVI:

- 1. Rispetto delle regole e convivenza civile** (*Rispetta le regole scolastiche, gli spazi comuni e il materiale; adotta un comportamento corretto con compagni e adulti*)
- 2. Partecipazione e collaborazione** (*Contribuisce attivamente alle attività scolastiche, lavora in gruppo in modo positivo e rispetta le opinioni altrui*)
- 3. Responsabilità e autonomia** (*Dimostra impegno costante, organizza il proprio lavoro in modo autonomo e porta a termine i compiti assegnati*)
- 4. Spirito di iniziativa** (*Propone idee, partecipa con interesse alla vita scolastica e mostra sensibilità verso il bene comune*).

	GIUDIZIO	L'alunno:	
		CLASSE PRIMA - SECONDA - TERZA PRIMARIA	CLASSE QUARTA - QUINTA PRIMARIA
Come precedente + capacità critica e attività non note	OTTIMO	Rispetta sempre le regole concordate, anche in situazioni non note, riconoscendo comportamenti non idonei in sé e negli altri, assumendo un ruolo propositivo nella classe. Gestisce con consapevolezza il proprio materiale e quello comune. Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe evidenziando costante impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro sia a scuola sia a casa in modo autonomo e responsabile.	Rispetta sempre le regole concordate, anche in situazioni non note, motivando le proprie azioni e sapendo individuare comportamenti non idonei in sé e negli altri. Collabora in modo attivo e solidale promuovendo azioni positive per l'inclusione di tutti. Partecipa attivamente e con apporti personali che aiutano il gruppo, evidenziando costante impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e responsabile e svolge in modo puntuale e preciso i compiti assegnati.
Come precedente + complessità e argomentazione	DISTINTO	Rispetta sempre le regole concordate in situazioni note riconoscendo comportamenti non idonei in sé e negli altri, assumendo un ruolo propositivo nella classe. Gestisce in modo efficace il proprio materiale e quello comune. Partecipa attivamente alla vita della classe evidenziando impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro sia a scuola sia a casa in modo autonomo e puntuale.	Rispetta sempre le regole concordate in situazioni note motivando le proprie azioni e sapendo individuare comportamenti non idonei in sé e negli altri. Collabora in modo attivo promuovendo azioni positive per l'inclusione di tutti. Partecipa attivamente, evidenziando costante impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e responsabile e svolge in modo puntuale i compiti.
Come precedente + autonomia e continuità	BUONO	Rispetta le regole concordate in situazioni note riconoscendo comportamenti non idonei in sé e negli altri. Gestisce adeguatamente il proprio materiale e quello comune. Partecipa alla vita della classe evidenziando impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro sia a scuola sia a casa in modo autonomo.	Rispetta le regole concordate in situazioni note individuando comportamenti non idonei in sé e negli altri. Collabora adeguatamente nel gruppo dei pari. Partecipa evidenziando impegno e interesse. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e svolge i compiti assegnati.

Come precedente + parziale continuità in attività semplici	DISCRETO	<p>Rispetta in modo discontinuo le regole concordate pur riconoscendo comportamenti non idonei in sé e negli altri. Gestisce in modo abbastanza adeguato il proprio materiale e quello comune.</p> <p>Partecipa alla vita della classe con impegno e interesse discontinui. Organizza il proprio lavoro in situazioni semplici e svolge con parziale continuità i compiti assegnati.</p>	<p>Rispetta in modo discontinuo le regole concordate pur riconoscendo comportamenti non idonei in sé e negli altri. Collabora in modo abbastanza adeguato nel gruppo dei pari. Partecipa con impegno e interesse discontinui. Organizza il proprio lavoro solo in situazioni semplici e svolge con parziale continuità i compiti assegnati.</p>
Attività semplici e note con supporto del docente	SUFFICIENTE	<p>Rispetta le regole concordate solo con il supporto del docente. Fatica a gestire il proprio materiale e quello comune.</p> <p>Solo se sollecitato e guidato, svolge le attività proposte e organizza il proprio lavoro.</p>	<p>Rispetta le regole concordate solo con il supporto del docente. Fatica a relazionarsi adeguatamente nel gruppo dei pari. Solo se sollecitato e guidato, svolge le attività proposte e organizza il proprio lavoro.</p>
Difficoltà anche con supporto del docente	NON SUFFICIENTE	<p>Anche se guidato dal docente ha difficoltà a rispettare le regole concordate e fatica a gestire il proprio materiale e quello comune. Manifesta difficoltà nel portare a termine le attività proposte.</p>	<p>Anche se guidato dal docente ha difficoltà a rispettare le regole concordate e a relazionarsi nel gruppo dei pari. Manifesta difficoltà nel portare a termine le attività proposte.</p>