



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DON EVASIO FERRARIS "

Protocollo numero: **9919 / 2021**

Data registrazione: **12/10/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Atto di indirizzo aggiornamento Ptof 2020_2021.pdf**

IPA/AOO: **istsc_vcic80600d**

Oggetto: **Didattica: concorsi, progetti, attività manifestazioni promossi da MIUR, USR, UST, Scuole**

Destinatario:

AGLI ATTI

ALBO ON LINE - ATTI I.C. CIGLIANO

Ufficio/Assegnatario:

BAGLIERI RITA (Dirigente Scolastico)

Protocollato in:

Titolo: **6 - ALUNNI E GESTIONE DIDATTICA**

Classe: **9 - Attività para-inter-extrascolastiche**

Sottoclasse: **a - Concorsi, progetti, attività manifestazioni proposti dal MPI, USR, USP, Scuole**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"
Piazza Martiri della Libertà 14/A - 13043 Cigliano (VC)
☎ 0161.423223 Fax 0161.423305 C.F. 93005200022 C.u.f.e. UFU6GX
✉ vcic80600d@istruzione.it ✉ vcic80600d@pec.istruzione.it
<https://icdonevasioferraris.edu.it/>



ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- l'art. 1 comma 14 della legge n. 107/2015 che modifica l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e attribuisce al dirigente il compito di definire gli indirizzi per la redazione del Piano dell'offerta formativa;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27.12.2018;
- il Rapporto di Autovalutazione della scuola del Periodo di Riferimento 2018/2019;
- il Piano di Miglioramento della scuola relativo all'anno scolastico 2019/2020;
- il parere delle figure di sistema della scuola;
- il D.M. n. 80 del 03.08.2020 "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";
- il D.M. n. 257 del 06.08.2021 "Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione";
- il D.L. n. 111 del 06.08.2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";
- la Legge 24 settembre 2021, n. 133 recante *Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti*, di conversione del D.L. 111/2021
- il Protocollo d'Intesa M.I. n. 21 del 14.08.2021 "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19. (Anno scolastico 2021/2022)";
- il D.M. n. 89 del 07.08.2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- il Piano per l'avvio delle attività per l'anno scolastico 2020/2021 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto n. 1 del 10.09.2020;

TENUTO CONTO

- della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto n. 2 del 13.12.2018;

DEFINISCE I SEGUENTI INDIRIZZI GENERALI per le attività della scuola per l'anno scolastico 2021/2022

- nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2020/2021, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dal D.M. 254 del 16 novembre 2012, "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

l'attività didattica di tutte le classi dovrà garantire nella fase della auspicata piena ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

- Il Collegio dei docenti dovrà:
- definire ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, laddove necessario, i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione;
- provvedere all'integrazione del Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22
- affinare i criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi che tengano conto anche delle valutazioni giornaliere all'interno del percorso di apprendimento, al fine di renderle coerenti con le valutazioni periodica e finale;
- definire i criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica, per i tre ordini di scuola, per la completa attuazione dell'insegnamento trasversale, per favorire comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica;
- definire un percorso attivo e consapevole, che conduca gli studenti/gli alunni attraverso le tappe tracciate da Agenda 2030 alla realizzazione di una cittadinanza attiva, responsabile e solidale;
- definire i criteri per lo svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza individuali con le famiglie degli alunni;

Secondo quanto previsto nel PTOF 2019/2022, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
- l'integrazione della didattica tradizionale con la promozione della didattica laboratoriale.

Dovranno essere previste:

- attività di sostegno e supporto degli alunni con bisogni educativi speciali e in situazione di disabilità;
- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero sia integrati nell'attività curricolare, che in orario extracurricolare;
- a percorsi di *tutoring* e *peer education*;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, il Rapporto di Autovalutazione del periodo di riferimento 2018/2019 e il Piano di Miglioramento relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Compatibilmente con le risorse professionali e finanziarie disponibili, i progetti di potenziamento dell'offerta formativa dovranno perciò puntare prioritariamente a:

- integrare nella didattica curricolare le attività di *Coding* nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado;
- consolidare i rapporti con il territorio per fornire agli alunni ulteriori opportunità di conoscenza delle risorse culturali e naturalistiche presenti e formarli alla cittadinanza consapevole, prevedendo, quando possibile, l'organizzazione di attività in collaborazione con le Associazioni culturali e le Agenzie educative del territorio;
- avviare attività che portino alla riflessione sugli stili di vita e i possibili atteggiamenti in relazione al microcosmo di riferimento, anche attraverso la realizzazione dell'orto di scuola nello spazio disponibile all'esterno degli edifici scolastici;
- curare la proiezione dell'istituto all'interno e la comunicazione anche non istituzionale all'interno e all'esterno della comunità scolastica;
- prevenire l'insuccesso scolastico attuando le strategie adeguate;

- promuovere la cittadinanza europea attraverso la partecipazione ai progetti comunitari Erasmus+ ed *e-twinning*, per i docenti e gli alunni.
- fare ricorso alle risorse dei Fondi Strutturali dell'U.E. per arricchire l'offerta formativa e potenziare le attrezzature;
- promuovere la cultura musicale introducendo corsi di pratica musicale e/o corale per gli studenti della scuola secondaria di primo grado oltre che per gli alunni della scuola primaria;
- promuovere la conoscenza della lingua inglese attraverso corsi di preparazione agli esami per certificazione delle competenze per gli alunni delle quinte classi della scuola primaria e per gli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- promuovere le competenze digitali trasversali anche ai fini della didattica digitale integrata e dell'utilizzo consapevole delle TIC da parte di docenti, studenti ed alunni promuovendo percorsi formativi anche finalizzati all'acquisizione delle certificazioni informatiche;
- valorizzare le attrezzature e la strumentazione didattica della scuola, nonché la biblioteca di istituto, attraverso l'uso diffuso e consapevole nella prassi didattica.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Cigliano, 12 ottobre 2021


Il Dirigente Scolastico
prof.ssa RITA BAGLIERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/03