



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON EVASIO FERRARIS

Piazza Martiri della Libertà 14/A - 13043 Cigliano (VC)
 ☎ 0161.423223 - C.F. 93005200022 - C.u.f.e. UFU6GX
 ✉ vcic80600d@istruzione.it PEC vcic80600d@pec.istruzione.it
<https://icdonevasioferraris.edu.it/>



PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.40 del 26 febbraio 2026

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.86 del 20 maggio 2026

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità** è adottato dall'Istituto Comprensivo "Don Evasio Ferraris" di Cigliano quale strumento volto a definire in maniera condivisa diritti, doveri e impegni reciproci tra istituzione scolastica, famiglie e alunni/studenti, al fine di promuovere un'efficace alleanza educativa orientata alla crescita integrale della persona, al successo formativo e alla convivenza civile.

Esso trova fondamento nei seguenti riferimenti normativi:

- **Costituzione della Repubblica Italiana**, in particolare:
 - **art. 2**, che riconosce e garantisce i diritti inviolabili della persona e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà;
 - **art. 3**, che sancisce il principio di uguaglianza e il compito della Repubblica di rimuovere gli ostacoli che limitano il pieno sviluppo della persona;
 - **art. 30**, che riconosce il diritto-dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli;
 - **art. 33**, che afferma la libertà di insegnamento;
 - **art. 34**, che garantisce il diritto all'istruzione;
- **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, approvata a New York il 20 novembre 1989 e ratificata dall'Italia con **Legge 27 maggio 1991, n. 176**, che riconosce il diritto del minore all'educazione, alla protezione e alla partecipazione;
- **Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297** (*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione*), in particolare **art. 3**, che definisce la scuola quale comunità educante fondata sul dialogo, sulla ricerca e sull'esperienza sociale;
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**, recante il *Regolamento dell'autonomia scolastica*, che attribuisce alle istituzioni scolastiche autonomia didattica, organizzativa e progettuale e riconosce la centralità della progettazione educativa condivisa;
- **D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249**, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, che disciplina diritti, doveri e partecipazione attiva degli studenti nella comunità scolastica;
- **D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235**, che modifica e integra il D.P.R. 249/1998 e introduce, all'**art. 5-bis**, il **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie;
- **D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62**, concernente valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione;
- **D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66**, come modificato dal **D.Lgs. 96/2019**, in materia di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- **Legge 29 maggio 2017, n. 71**, recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, concernente l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale, alla legalità, al rispetto delle regole e alla partecipazione responsabile;
- **CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021**, che richiama il ruolo della scuola quale comunità educante fondata sulla corresponsabilità educativa tra tutte le componenti scolastiche (**meglio questo del CCNL 2016-18, ormai superato**);

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), Regolamento di Istituto, Regolamento disciplinare, Regolamenti interni sull'uso delle tecnologie digitali**, quali fonti attuative interne del presente Patto.

Il presente Patto si fonda sul principio secondo cui il processo educativo richiede una collaborazione stabile, coerente e responsabile tra scuola e famiglia, nel rispetto dei diversi ruoli e delle reciproche competenze educative e istituzionali.

Per la **scuola secondaria di primo grado**, il presente Patto costituisce adempimento previsto dalla normativa vigente ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 235/2007.

Per la **scuola dell'infanzia e primaria**, esso rappresenta uno strumento educativo di corresponsabilità adottato dall'Istituto nell'ambito della propria autonomia organizzativa e progettuale.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

L'Istituto Comprensivo "Don Evasio Ferraris", quale comunità educante, si impegna a garantire un servizio scolastico ispirato ai principi di imparzialità, inclusione, partecipazione, continuità, trasparenza, sicurezza e corresponsabilità educativa.

1. Ambiente educativo, benessere e inclusione

La scuola si impegna a:

- garantire un ambiente scolastico accogliente, sereno, sicuro, inclusivo e rispettoso della dignità di ciascuna persona;
- promuovere il benessere psicofisico degli alunni, favorendo condizioni educative, organizzative e relazionali positive;
- creare un clima fondato sul dialogo, sull'ascolto reciproco, sulla collaborazione e sul rispetto delle differenze;
- valorizzare l'unicità di ogni alunno, riconoscendone bisogni, capacità, ritmi e stili di apprendimento;
- garantire la piena inclusione degli alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali, con disturbi specifici di apprendimento o in situazione di fragilità;
- predisporre e attuare percorsi educativi e didattici coerenti con PEI, PDP e altri strumenti di personalizzazione previsti dalla normativa;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, esclusione, bullismo, cyberbullismo, violenza o comportamento lesivo della dignità personale;
- promuovere relazioni educative positive e percorsi di gestione costruttiva dei conflitti.

2. Offerta formativa e qualità del servizio educativo

La scuola si impegna a:

- realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa quale espressione dell'identità culturale, educativa e progettuale dell'Istituto;
- garantire percorsi coerenti con le Indicazioni Nazionali e con gli obiettivi del sistema nazionale di istruzione;
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno;
- valorizzare capacità, attitudini, interessi e potenzialità individuali;
- sviluppare competenze disciplinari, trasversali, relazionali, sociali, civiche e digitali;
- promuovere autonomia, senso di responsabilità, consapevolezza di sé e capacità di orientamento;
- educare alla legalità, alla cittadinanza attiva, al rispetto dell'ambiente e alla sostenibilità;
- garantire continuità educativa tra i diversi ordini di scuola;
- sostenere gli alunni nei processi di orientamento scolastico e formativo.

3. Didattica, personalizzazione e valutazione

La scuola si impegna a:

- progettare percorsi educativi e didattici coerenti con i bisogni formativi degli alunni;
- adottare metodologie didattiche inclusive, efficaci e adeguate all'età e alle caratteristiche degli studenti;
- personalizzare i percorsi di apprendimento nei casi previsti dalla normativa;
- esplicitare in modo chiaro obiettivi formativi, modalità di lavoro e criteri di valutazione;
- garantire trasparenza, equità, coerenza e tempestività nella valutazione;
- utilizzare la valutazione come strumento formativo e di miglioramento del processo di apprendimento;
- programmare verifiche in modo equilibrato, graduale e sostenibile;
- favorire lo sviluppo dell'autovalutazione e della consapevolezza del proprio percorso di crescita.

4. Comunicazione e rapporto con le famiglie

La scuola si impegna a:

- mantenere una comunicazione chiara, corretta, costante e tempestiva con le famiglie;
- informare regolarmente sull'andamento didattico, educativo e comportamentale degli alunni;
- favorire il dialogo scuola-famiglia quale elemento essenziale della corresponsabilità educativa;
- promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica secondo le modalità previste dagli organi collegiali;
- condividere tempestivamente eventuali situazioni di difficoltà o criticità;
- accogliere osservazioni, richieste e proposte in un'ottica di collaborazione costruttiva.

5. Sicurezza, tutela e responsabilità

La scuola si impegna a:

- garantire il rispetto della normativa vigente in materia di salute, sicurezza e tutela dei minori;
- assicurare la vigilanza sugli alunni secondo le disposizioni normative e organizzative;
- educare al rispetto degli ambienti scolastici, delle attrezzature, dei materiali e dei beni comuni;
- tutelare la riservatezza e i dati personali;
- promuovere un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali;
- garantire il rispetto delle disposizioni ministeriali e del Regolamento di Istituto relative all'utilizzo dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali;
- vietare l'utilizzo del telefono cellulare durante l'orario scolastico e durante tutte le attività educative e didattiche, anche per finalità didattiche;
- consentire deroghe esclusivamente nei casi in cui l'utilizzo del dispositivo sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI), dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) o sia motivato da documentate e oggettive condizioni personali formalmente autorizzate;
- prevenire ogni uso improprio delle tecnologie che possa compromettere il diritto allo studio, la sicurezza, la privacy o la dignità delle persone.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

La famiglia, riconoscendo il proprio ruolo educativo primario e la necessità di una collaborazione attiva con la scuola, si impegna a:

1. Collaborazione educativa

- condividere finalità educative, valori e regole della convivenza scolastica;
- instaurare con la scuola un rapporto fondato su fiducia, dialogo e rispetto reciproco;
- sostenere l'azione educativa dell'Istituto;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e agli organismi collegiali;
- collaborare nella gestione di eventuali difficoltà educative, relazionali o didattiche.

2. Frequenza e partecipazione

La famiglia si impegna a:

- garantire la regolare frequenza scolastica;
- rispettare orari e disposizioni organizzative;
- giustificare tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate;
- evitare assenze non motivate;
- promuovere una partecipazione scolastica costante e responsabile.

3. Sostegno al percorso formativo

La famiglia si impegna a:

- seguire con attenzione il percorso scolastico del proprio figlio;
- promuovere autonomia, senso di responsabilità e rispetto delle regole;
- sostenere l'impegno nello studio compatibilmente con età e grado di sviluppo;
- valorizzare il ruolo educativo e formativo della scuola;
- incoraggiare atteggiamenti positivi verso apprendimento, partecipazione e collaborazione.

4. Comunicazione e corresponsabilità

La famiglia si impegna a:

- mantenere rapporti regolari con la scuola;
- consultare costantemente i canali ufficiali di comunicazione;
- informare tempestivamente la scuola di situazioni rilevanti ai fini educativi, relazionali o sanitari;
- affrontare eventuali criticità attraverso confronto costruttivo con i soggetti competenti;
- evitare atteggiamenti delegittimanti nei confronti dell'istituzione scolastica.

5. Uso delle tecnologie e dispositivi digitali

La famiglia si impegna a:

- prendere visione e rispettare le disposizioni ministeriali e il Regolamento di Istituto relativi all'uso dei dispositivi elettronici personali;
- sensibilizzare il proprio figlio al rispetto del divieto di utilizzo del telefono cellulare durante l'orario scolastico;
- evitare di contattare direttamente gli alunni durante le attività scolastiche, utilizzando per comunicazioni urgenti esclusivamente i canali istituzionali della scuola;
- vigilare sull'uso corretto dei dispositivi digitali e della rete;
- collaborare con la scuola nella prevenzione del cyberbullismo e dell'uso improprio delle tecnologie;
- promuovere comportamenti responsabili nella comunicazione digitale.

LA/O STUDENTE SI IMPEGNA A

In relazione all'età e al grado di scuola, la/o studente si impegna a:

1. Comportamento e relazioni

- rispettare compagni, docenti, personale scolastico e tutte le persone della comunità educante;
- mantenere comportamenti corretti, responsabili e collaborativi;
- utilizzare linguaggio rispettoso;
- accogliere e rispettare le differenze;
- contribuire a un clima scolastico positivo.

2. Partecipazione scolastica

- frequentare regolarmente;
- partecipare con attenzione e impegno;
- svolgere con responsabilità i compiti assegnati;
- portare il materiale necessario;
- impegnarsi secondo le proprie possibilità.

3. Cura degli ambienti

- rispettare locali, arredi, materiali e strumenti scolastici;
- utilizzare correttamente le attrezzature;
- mantenere ordine e pulizia;
- contribuire alla tutela del patrimonio comune.

4. Regole e sicurezza

- rispettare regolamenti e disposizioni organizzative;
- osservare le norme di sicurezza;
- adottare comportamenti che tutelino sé stessi e gli altri;
- segnalare situazioni di rischio o disagio.

5. Uso delle tecnologie e dispositivi personali

L'alunno/studente si impegna a:

- non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico e durante tutte le attività educative e didattiche;
- rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare anche per finalità didattiche;
- utilizzare il dispositivo esclusivamente nei casi in cui ciò sia formalmente previsto dal PEI, dal PDP o da specifica autorizzazione dell'Istituto motivata da documentate condizioni personali;
- non utilizzare smartwatch o altri dispositivi elettronici personali in modo non conforme alle disposizioni dell'Istituto;
- non acquisire, registrare, fotografare, filmare o diffondere immagini, audio, video o contenuti relativi a persone, ambienti o attività scolastiche senza autorizzazione;
- rispettare privacy, dignità e sicurezza propria e altrui negli ambienti fisici e digitali;
- utilizzare eventuali strumenti digitali consentiti in modo corretto, responsabile e conforme alle indicazioni del personale scolastico.

IMPEGNI COMUNI

Scuola, famiglia e studenti condividono l'impegno a:

- promuovere rispetto reciproco, dialogo e corresponsabilità;
- valorizzare inclusione, uguaglianza e pari opportunità;
- favorire crescita personale, culturale e civica;
- affrontare eventuali difficoltà attraverso collaborazione e confronto costruttivo;
- promuovere legalità, cittadinanza attiva e responsabilità digitale;
- perseguire il benessere della comunità scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Patto costituisce parte integrante del PTOF, del Regolamento di Istituto, del Regolamento disciplinare e del progetto educativo dell'Istituto Comprensivo.

La sottoscrizione comporta l'assunzione consapevole degli impegni reciproci in esso contenuti.

Il mancato rispetto delle disposizioni relative all'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici personali, nonché delle altre norme di convivenza scolastica, comporterà l'applicazione delle misure educative e disciplinari previste dalla normativa vigente, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dai regolamenti interni dell'Istituto.

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia alla normativa vigente, al PTOF, al Regolamento di Istituto e agli atti deliberativi dell'Istituto.