

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: mantiene per un periodo molto limitato e frammentario l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo discontinuo e comprende con difficoltà i messaggi ascoltati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: mantiene saltuariamente per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo discontinuo e comprende gli elementi essenziali del messaggio.	BASE
	L'alunno: mantiene per tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo e comprende buona parte del messaggio.	INTERMEDIO
	L'alunno: mantiene attenzione costante nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo, interagisce efficacemente con l'interlocutore nelle conversazioni e comprende pienamente il messaggio.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO	
INTERVENIRE IN MANIERA PERTINENTE RISPETTANDO IL PROPRIO TURNO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	RIFERIRE LE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPRE PIU' RICCO (I-II quadrimestre)	L'alunno: interviene in una discussione in modo non sempre pertinente senza rispettare i turni di conversazione.	BASE
	L'alunno: interviene in una discussione in modo pertinente rispettando i turni di conversazione.	INTERMEDIO	
	L'alunno: interviene in una discussione in modo appropriato e pertinente rispettando i turni di conversazione apportando un significativo contributo personale.	AVANZATO	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
LEGGERE, COMPRENDERE E RACCONTARE ORALMENTE UN TESTO LETTO E/O ASCOLTATO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: legge in modo poco scorrevole e non espressivo; coglie solamente alcune informazioni in un testo letto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano; individua le informazioni principali in un testo letto.	BASE
	L'alunno: legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; utilizza tecniche di lettura funzionali; coglie la tipologia testuale del brano letto e individua le informazioni principali funzione di una sintesi.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; utilizza tecniche di lettura funzionali; comprende la tipologia testuale del brano letto ne individua le informazioni principali e secondarie cogliendo le inferenze.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLO
PRODURRE UN TESTO RISPETTANDO LE PRINCIPALI DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE E ARRICCHENDO IL LESSICO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: produce con l'ausilio di una traccia semplici e brevi testi; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti; conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.	BASE
	L'alunno: produce testi di vario genere, quasi sempre coerenti; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	INTERMEDIO
	L'alunno: produce testi utilizzando un linguaggio ricco e appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE E UTILIZZARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO (ANALISI GRAMMATICALE E LOGICA) (I-II quadrimestre)	L'alunno: riconosce e nomina solamente alcune delle parti del discorso conosciute.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riconosce e nomina quasi sempre le principali parti del discorso conosciute.	BASE
	L'alunno: riconosce e nomina le principali parti del discorso conosciute; analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili studiate: genere, numero, tempo del verbo.	INTERMEDIO
	L'alunno: riconosce, nomina e analizza le principali parti del discorso conosciute; analizza tutte le strutture morfologiche delle parti variabili del discorso studiate.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO AFFRONTATO IN CLASSE E NOMINARE FAMIGLIE SEMANTICHE (OGGETTI, CIBI, ANIMALI...) (I-II quadrimestre)	L'alunno: ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: ascolta con sufficiente interesse e comprende il senso generale delle consegne.	BASE
	L'alunno: ascolta istruzioni, dialoghi, storie supportati da immagini e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.	INTERMEDIO
	L'alunno: ascolta con sicurezza il contenuto globale di storie e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente dimostrando una padronanza linguistica adeguata.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
NOMINARE GLI OGGETTI E UTILIZZARE I VOCABOLI E LE FRASI APPRESI. (I-II quadrimestre) LEGGERE E UTILIZZARE ESPRESSIONI LEGATE AL PROPRIO VISSUTO E/O STORIE PROPOSTE DAL TESTO. (I-II quadrimestre) INTERAGIRE CON COMPAGNI E/O INSEGNANTI ATTRAVERSO DIALOGHI (II quadrimestre)	L'alunno: ripete vocaboli ed espressioni solo in modo occasionale e con interesse discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: legge e utilizza vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.	BASE
	L'alunno: legge e utilizza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	INTERMEDIO
	L'alunno: legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODURRE E/O COMPLETARE BREVI TESTI SEGUENDO UN MODELLO (I-II quadrimestre)	L'alunno: copia in modo confuso parole e frasi da un modello proposto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: copia parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.	BASE
	L'alunno: formula e scrive frasi sulla base di un modello dato; risponde a domande con padronanza lessicale e grammaticale.	INTERMEDIO
	L'alunno: formula con sicurezza domande e risposte; scrive un testo con padronanza lessicale e grammaticale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: ricava informazioni da fonti in modo approssimativo solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: ricava informazioni da letture di un testo storico.	BASE
	L'alunno: ricava informazioni da fonti, distinguendone le diverse tipologie; riferisce con un linguaggio specifico.	INTERMEDIO
	L'alunno: coglie collegamenti utilizzando le informazioni ricavate da fonti di diversa natura; utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
COLLOCARE EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale in modo approssimativo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.	BASE
	L'alunno: colloca le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica; riferisce con un linguaggio appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno: colloca le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica; riferisce con un linguaggio appropriato e usa carte storico-geografiche; effettua collegamenti tra le conoscenze.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: riferisce in modo superficiale, oralmente e per iscritto, gli argomenti trattati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riferisce in forma semplice i contenuti degli argomenti affrontati.	BASE
	L'alunno: riferisce in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati.	INTERMEDIO
	L'alunno: elabora in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati e li collega con un linguaggio appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO UNA CARTA GEOGRAFICA E INTERPRETANDO I SUOI SIMBOLI (I-II quadrimestre)	L'alunno: si orienta nello spazio ma non utilizza grafici e carte geografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: si orienta nello spazio, utilizzando mappe e carte in modo ancora incerto.	BASE
	L'alunno: si orienta, si muove nello spazio e interpreta mappe e carte relative a spazi vicini, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta.	INTERMEDIO
	L'alunno: si orienta con sicurezza, si muove nello spazio e interpreta mappe e carte relative a spazi vicini e lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI E METTERLE IN RELAZIONE. (I-II quadrimestre) ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: riconosce gli elementi naturali e antropici dei paesaggi geografici ma non utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riconosce gli elementi naturali e antropici dei paesaggi geografici, li descrive con un linguaggio essenziale.	BASE
	L'alunno: mette in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo; analizza le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente; espone utilizzando un linguaggio adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno: mette in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo; analizza le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente e adotta comportamenti idonei a garantire il rispetto per l'ambiente; espone utilizzando un linguaggio specialistico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
OPERARE E ORDINARE I NUMERI NATURALI, DECIMALI E LE FRAZIONI (I-II quadrimestre) UTILIZZARE STRATEGIE PER IL CALCOLO MENTALE. (I-II quadrimestre)	L'alunno: legge, scrive e ordina con difficoltà solo i numeri naturali; riconosce i simboli per le operazioni ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari; opera con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; conosce la tecnica della divisione, ma commette errori di calcolo; trova ancora difficoltà nel calcolo mentale.	BASE
	L'alunno: riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; padroneggia strategie di calcolo mentale.	INTERMEDIO
	L'alunno: riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari con sicurezza; esegue correttamente in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; padroneggia con sicurezza e velocità strategie di calcolo mentale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>CLASSIFICARE E MISURARE GLI ANGOLI. (I quadrimestre)</p> <p>RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE (I quadrimestre)</p> <p>CLASSIFICARE I POLIGONI, CALCOLARNE PERIMETRO E INTUIRNE IL CONCETTO DI AREA. (II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: discrimina caratteristiche di oggetti piani e solidi e distingue le differenze; individua figure simmetriche; riconosce linee ed angoli in oggetti proposti.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
	<p>L'alunno: osserva, analizza e discrimina oggetti piani e solidi; individua figure simmetriche; riconosce e analizza linee ed angoli in contesti concreti e le figure geometriche presentate; intuisce il concetto di perimetro.</p>	<p>BASE</p>
	<p>L'alunno: osserva e analizza le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche e ne discrimina le relazioni; individua e realizza figure simmetriche più complesse; riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi; identifica il concetto di perimetro e intuisce il concetto di area.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>L'alunno: osserva, analizza, descrive e denomina le fondamentali figure piane e solide e ne identifica gli elementi di simmetria; costruisce, disegna, denomina figure del piano e dello spazio; intuisce il concetto di perimetro e di area anche in figure composte; identifica il perimetro e l'area di figure piane usando anche semplici sistemi di misurazione.</p>	<p>AVANZATO</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>OPERARE CON LE UNITÀ DI MISURA DI LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO/MASSA E SUPERFICIE. (II quadrimestre)</p> <p>LEGGERE IL TESTO DI UN PROBLEMA, INDIVIDUARNE I DATI, LA RICHIESTA E SCEGLIERE UN'ADEGUATA PROCEDURA RISOLUTIVA. (I-II quadrimestre)</p> <p>LEGGERE E RAPPRESENTARE GRAFICI. (II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: usa i simboli per le misurazioni; legge grafici e risolve situazioni problematiche semplici se guidato.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno usa simboli solo delle unità di misura per le equivalenze; legge grafici su argomenti noti; quasi sempre individua situazioni probabili e improbabili. risolve problemi con una domanda e un'operazione.</p>	BASE
	<p>L'alunno: effettua misurazioni concrete e dirette e calcola usando sistemi di misurazione convenzionali e non ed effettua equivalenze; individua situazioni probabili e improbabili; legge e rappresenta un grafico; risolve problemi con due domande esplicite e due operazioni.</p>	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: effettua misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli, calcola e converte; individua e valuta la probabilità di un evento anche complesso; legge e rappresenta diversi tipi di grafici; risolve problemi con una domanda esplicita e due o più operazioni; elabora strategie risolutive diverse.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>CONOSCERE E SAPER APPLICARE IL METODO SCIENTIFICO. (I/II quadrimestre)</p> <p>INDIVIDUARE LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA. (I/II quadrimestre)</p> <p>INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI FENOMENI FISICI. (I/II quadrimestre)</p> <p>COGLIERE LE CARATTERISTICHE DEL MONDO ANIMALE E VEGETALE. (I/II quadrimestre)</p> <p>RICONOSCERE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI DI UN ECOSISTEMA E DI UN AMBIENTE. (I/II quadrimestre)</p> <p>ESSERE IN GRADO DI ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO. (I-II quadrimestre)</p>	<p>L'alunno: coglie le più evidenti caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema; distingue i materiali allo stato solido o liquido; espone se guidato.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno: coglie le caratteristiche del mondo animale e vegetale in rapporto al loro ecosistema; riconosce semplici materiali e il loro stato; espone in modo essenziale con l'aiuto di schemi e mappe.</p>	BASE
	<p>L'alunno: realizza esperimenti per verificare un'ipotesi; osserva e descrive le caratteristiche di animali e vegetali in rapporto al loro ecosistema; coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia; espone in modo chiaro e corretto utilizzando i termini specifici.</p>	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: prepara e realizza con sicurezza esperimenti per verificare un'ipotesi; osserva le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua delle classificazioni anche complesse; coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia; rielabora con apporti personali ed effettua collegamenti pertinenti.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
UTILIZZARE TECNICHE DI COLORITURA DIFFERENTI, ESPRIMENDO STATI D'ANIMO, EMOZIONI, SENTIMENTI ATTRAVERSO IL COLORE. (I-II quadrimestre)	L'alunno: osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo superficiale e non sempre adeguato gli elementi presenti nell'ambiente; riconosce saltuariamente in un'immagine gli elementi iconici senza individuarne il significato espressivo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo essenziale gli elementi presenti nell'ambiente; riconosce in un'immagine alcuni elementi iconici senza individuarne il significato espressivo; utilizza in modo impreciso e frettoloso gli strumenti per qualsiasi produzione; conosce alcuni dei principali beni culturali presenti nel proprio territorio.	BASE
	L'alunno: osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo adeguato gli elementi presenti nell'ambiente; riconosce in un'immagine i principali elementi iconici e ne individua il significato espressivo; utilizza in modo tecnico gli strumenti per la produzione; conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne intuisce il valore.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva e descrive con il linguaggio iconico in modo appropriato ed originale gli elementi presenti nell'ambiente; riconosce in un'immagine i principali elementi iconici e ne individua il significato espressivo; utilizza in modo creativo gli strumenti per qualsiasi produzione; conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore.	AVANZATO
LEGGERE UN'IMMAGINE E/O UN'OPERA D'ARTE. (I-II quadrimestre)		

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E RIPRODURRE LA MELODIA DI UN CANTO SINGOLARMENTE E/O IN CORO. (I-II quadrimestre) ACCOMPAGNARE UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL PROPRIO CORPO E/O CON STRUMENTI MUSICALI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: mostra un interesse limitato e partecipa con superficialità; se guidato, ascolta brani musicali; se stimolato, partecipa alla produzione musicale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: partecipa alle lezioni, anche se è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale; è interessato ai momenti di ascolto; sperimenta situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.	BASE
	L'alunno: è interessato alle lezioni e partecipa apportando il proprio contributo; ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale; sperimenta con sicurezza situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.	INTERMEDIO
	L'alunno: è molto interessato alle lezioni e partecipa attivamente apportando contributi personali e originali; ascolta con attenzione e coglie alcuni aspetti di un brano musicale; sperimenta con sicurezza e creatività situazioni di pratica ritmica, produzione vocale e strumentale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
COORDINARE DUE O PIÙ SCHEMI CORPOREI. (I-II quadrimestre)	L'alunno: mette in pratica solo alcuni schemi motori di base senza porli in relazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.	BASE
	L'alunno: mette in pratica diversi schemi motori di base anche in sequenze di movimento; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.	INTERMEDIO
	L'alunno: organizza con sicurezza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, anche attraverso coreografie; controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico e adeguate forza, resistenza, velocità alla tipologia del compito motorio.	AVANZATO
IMITARE MOVIMENTI E POSIZIONI ALL'INTERNO DI UNO SPAZIO. (I-II quadrimestre)		

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE DI UN GIOCO. (I-II quadrimestre)	L'alunno: rispetta le regole di gioco e le modalità esecutive solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: applica le regole di un gioco e le modalità esecutive in modo discontinuo.	BASE
	L'alunno: applica le regole di gioco e le modalità esecutive interagendo positivamente con gli altri.	INTERMEDIO
	L'alunno: applica le regole di gioco e le modalità esecutive interagendo positivamente con gli altri manifestando senso di responsabilità.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
EFFETTUARE ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI COMUNI. (I-II quadrimestre) USARE OGGETTI, STRUMENTI E MATERIALI COERENTEMENTE ALLE LORO FUNZIONI. (I-II quadrimestre) SPERIMENTARE PROCEDURE INFORMATICHE E NON, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE. (I-II quadrimestre)	L'alunno: procede nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante; segue istruzioni e utilizza strumenti anche digitali in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: osserva e rappresenta elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto; segue istruzioni e utilizza in modo sufficientemente adeguato strumenti anche digitali.	BASE
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto; segue istruzioni e utilizza in modo adeguato strumenti anche digitali.	INTERMEDIO
	L'alunno: osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e con lessico specifico; segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
ANALIZZARE IL RAPPORTO TRA DIO E L'UOMO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (I-II quadrimestre)	L'alunno: possiede in modo parziale le conoscenze; partecipa alle attività solo se stimolato.	NON SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno: possiede in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze; partecipa alle attività, dimostrando interesse e impegno sufficienti; è disponibile al dialogo educativo, se stimolato, e comunica in modo essenziale.	SUFFICIENTE	BASE
COMPRENDERE I VALORI DELL'AMICIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ. (I-II quadrimestre)	L'alunno: possiede in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze; partecipa adeguatamente alle attività, dimostrando interesse e impegno soddisfacenti; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo adeguato.	BUONO	INTERMEDIO
	L'alunno: possiede in modo adeguato conoscenze; partecipa con serietà alle attività, dimostrando interesse e impegno notevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica in modo appropriato.	DISTINTO	AVANZATO
	L'alunno: possiede in modo completo le conoscenze; partecipa assiduamente alle attività, dimostrando interesse e impegno lodevoli; è disponibile al confronto e al dialogo e comunica con padronanza e ricchezza di linguaggio.	OTTIMO	