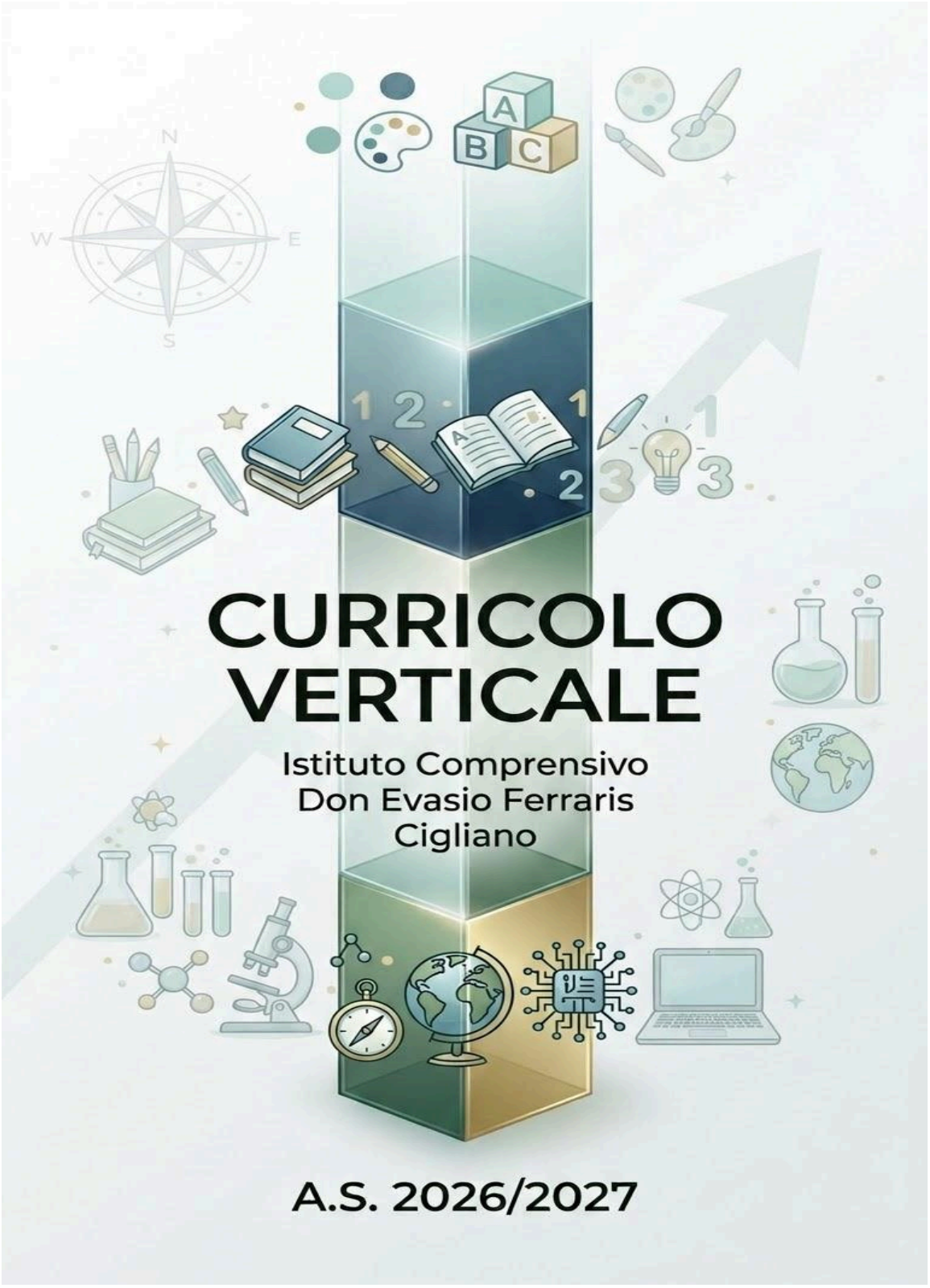
ISTITUTO COMPRENSIVO
DON EVASIO FERRARIS
Piazza Martiri della Libertà 14/A - 13043 Cigliano (VC)
☎ 0161.423223 - C.F. 93005200022 - C.u.f.e. UFU6GX
✉ vcic80600d@istruzione.it PEC vcic80600d@pec.istruzione.it
https://icdonevasioferraris.edu.it/

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito



CURRICOLO VERTICALE

Istituto Comprensivo Don Evasio Ferraris Cigliano

A.S. 2026/2027

SCUOLA DELL'INFANZIA

Unità Formativa (UF) per competenze: 3 ANNI - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Il cerchio dell'amicizia: collaborare, rispettare e condividere.
4. Destinatari	bambini di 3 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole
	Primo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune. • Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti. • Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri. • Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici, musicali e audiovisivi. • Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata, per comprendere parole e discorsi.

Unità Formativa (UF) per competenze: 3 ANNI - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Continuo il mio viaggio tra suoni, spazi e nuove voci.
4. Destinatari	bambini di 3 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
	Secondo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	● Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri ambienti. ● Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti. ● Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua. ● Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	● Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, per migliorare le capacità percettive, la propriocezione cinestesica, l'equilibrio e la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente. ● Imparare a discriminare e a riconoscere i diversi stimoli sensoriali. ● Familiarizzare con elementi di una lingua diversa dall'italiano. ● Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc.

Unità Formativa (UF) per competenze: 4 anni - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Passo dopo passo: ascolto, creo e imparo.
4. Destinatari	bambini di 4 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole
	Primo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	● Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità. ● Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico pittorico, plastico, audio-visivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie. ● Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	● Gestire i piccoli conflitti fra pari e con gli adulti. ● Realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali, filmati, ecc.), sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo, dalla propria voce e da materiali di varia natura. ● Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo ed emozioni.

Unità Formativa (UF) per competenze: 4 anni - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Continuo il mio viaggio nella Scuola dell'Infanzia alla scoperta di me e degli altri.
4. Destinatari	bambini di 4 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
	Secondo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	● Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni. ● Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche. ● Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando con la supervisione dell'insegnante quelli messi a disposizione dalla tecnologia. ● Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie. ● Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	● Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui. ● Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società). ● Narrare le proprie esperienze o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, fotografia, manipolazione, ecc.). ● Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso. ● Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno.

Unità Formativa (UF) per competenze: 5 ANNI - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Manine attive, parole fantasiose: star bene con se stessi e con gli altri.
4. Destinatari	bambini di 5 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
	Primo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	• Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni. • Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri. • Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa. • Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	• Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza. • Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale. • Incontrare e sperimentare le prime forme di linguaggio scritto. • Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche nello spazio e nel piano, facendo riferimento alle loro caratteristiche.

Unità Formativa (UF) per competenze: 5 ANNI - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola dell'Infanzia
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Crescere insieme: piccoli cittadini diventano grandi.
4. Destinatari	bambini di 5 anni
5. Campi di esperienza coinvolti - Durata dell'UF	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
	Secondo quadrimestre
6. Competenze attese che l'UF si prefigge di perseguire	• Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale. • Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni. • Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile. • Sviluppare ed esprimere interesse nei confronti della fruizione di opere artistiche di vario genere, maturando un proprio gusto estetico personale e un primo atteggiamento critico-riflessivo rispetto ai messaggi veicolati. • Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati. • Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana. • Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto.
7. Obiettivi che l'UF si prefigge di perseguire	• Ricercare le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali. • Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro. • Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico; saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori), attraverso esperienze ludiche, psico-motorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri. • Partecipare ad esperienze di ascolto della musica, fruizione di opere d'arte e pratica coreutica, al fine di sviluppare primi interessi e gusti personali, anche sperimentando elementi musicali di base.

	• Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze e analogie tra suoni e significati. • Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà. • Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere,confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi.

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE PRIMA

Unità Formativa (UF) per competenze: ITALIANO cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Impariamo l'Italiano
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetica funzionale
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico. La capacità di leggere e scrivere, così come di comprendere e parlare, è obiettivo fondamentale da tutti riconosciuto come prioritario, così come arricchire il repertorio lessicale esplorando campi semantici, significati propri e figurati; illustrare la ricchezza polisemica delle parole, ricavare dal contesto significati meno noti o ignoti, esaminare sinonimi e contrari in particolare mediante esempi concreti. • Comprendere, parlare, ascoltare. Comprendere testi ed enunciati trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il senso globale e le informazioni particolari, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente. Essere in grado di condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri; maturare una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole dei compagni, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni degli altri.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Alfabeto. Enunciare nell'ordine convenzionale le lettere dell'alfabeto italiano integrate da quelle (J, K, W, X, Y) assunte da altre lingue, per un totale di 26 lettere. • Scrittura. Scrivere con grafia manuale in stampatello. Saper leggere i caratteri tipografici usati nei libri di testo e di lettura. • Ascolto e dialogo. Essere in grado di comprendere e dare semplici istruzioni su un'attività; saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza; essere in grado di raccontare oralmente un'esperienza personale.

Unità Formativa (UF) per competenze: ITALIANO cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Continua la scoperta dell'Italiano
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetica funzionale
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico. La capacità di leggere e scrivere, così come di comprendere e parlare, è obiettivo fondamentale da tutti riconosciuto come prioritario, così come arricchire il repertorio lessicale esplorando campi semantici, significati propri e figurati; illustrare la ricchezza polisemica delle parole, ricavare dal contesto significati meno noti o ignoti, esaminare sinonimi e contrari in particolare mediante esempi concreti. • Comprendere, parlare, ascoltare. Comprendere testi ed enunciati trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il senso globale e le informazioni particolari, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente. Essere in grado di condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri; maturare una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole dei compagni, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni degli altri.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Scrittura. Scrivere frasi di senso compiuto con grafia manuale sia in stampatello sia in corsivo. Saper leggere i caratteri tipografici usati nei libri di testo e di lettura. • Grafia dell'italiano. Scrivere e conoscere parole che contengono i fonemi e grafemi difficili (fr, tr, pr, str, dr, gr, ch, gh, gn, gl, sc, cqu). • Lettura e interpretazione. Leggere ad alta voce; comprendere il significato di brevi testi scritti. • Ascolto e dialogo. Essere in grado di comprendere e dare semplici istruzioni su un'attività che lo studente conosce bene; saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza; essere in grado di raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia immaginaria rispettando l'ordine cronologico.

Unità Formativa (UF) per competenze : INGLESE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Let's start! Primi passi in inglese
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari. • Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche di base per la comunicazione quotidiana. Impiegare un repertorio lessicale e strutture linguistiche di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Riconoscere e ripetere parole (suoni) significative nei campi semantici affrontati: numeri, colori e animali. • Conoscere e comprendere vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.

Unità Formativa (UF) per competenze: INGLESE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	English in progress... Crescere con l'inglese.
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari. • Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche di base per la comunicazione quotidiana. Impiegare un repertorio lessicale e strutture linguistiche di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Abbinare suoni e parole (fonemi-grafemi) nei campi semantici affrontati: famiglia, oggetti scolastici e giochi. ● Conoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. ● Riprodurre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

Unità Formativa (UF) per competenze: STORIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	● Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	● I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	● La mia storia
4. Destinatari	● studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	● Storia ● Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Descrivere in modo semplice, anche attraverso rappresentazioni grafiche e fotografie, la storia della propria famiglia. ● Utilizzare correttamente le sequenze temporali (prima - dopo - infine) e i concetti di contemporaneità delle azioni, cogliendone la ciclicità (settimane – mesi – stagioni - anni)

Unità Formativa (UF) per competenze: STORIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	La storia intorno a me
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Riconoscere le caratteristiche più evidenti del paese, della città, del quartiere. ● Organizzare su semplici linee del tempo gli eventi vissuti nel proprio contesto.

Unità Formativa (UF) per competenze: GEOGRAFIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Muoversi consapevolmente nell'ambiente circostante
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Esplorare l'ambiente con curiosità: collocarsi nell'ambiente circostante, individuandone gli elementi significativi. • Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica: comprendere il ruolo della posizione geografica, utilizzare punti di riferimento occasionali e fssi, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte anche digitali per denominare e comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti 107 Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli spazi geografici, riconoscere e apprezzare la diversità territoriale di paesaggi e culture. Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale, nazionale e mondiale, individuando relazioni e collegamenti tra territori a scale diverse.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al proprio interno. • Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici e i punti di riferimento personali.

Unità Formativa (UF) per competenze: GEOGRAFIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Conosco lo spazio e lo descrivo
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica: comprendere il ruolo della posizione geografica, utilizzare punti di riferimento occasionali e fssi, indicatori topologici,

	punti cardinali, bussola e carte anche digitali per denominare e comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti 107 Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli spazi geografici, riconoscere e apprezzare la diversità territoriale di paesaggi e culture. Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale, nazionale e mondiale, individuando relazioni e collegamenti tra territori a scale diverse. ● Rappresentare e comunicare gli spazi quotidiani: riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi dei luoghi vissuti ed esplorati da rappresentare e comunicare, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici e i punti di riferimento personali, comunicando i percorsi verbalmente. ● Conoscere e utilizzare i concetti per descrivere lo spazio conosciuto.

Unità Formativa (UF) per competenze: MATEMATICA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Conosciamo i numeri 1° quadrimestre
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	MATEMATICA
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali e stime con i numeri naturali con e senza uso di strumenti come le calcolatrici valutando l'opportunità di quando ricorrere ad essi. Operare in casi semplici con le frazioni. Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio, in base alle loro proprietà geometriche; utilizzare correttamente e consapevolmente la carta, strumenti per il disegno (riga, squadra, compasso) per costruire figure geometriche e realizzare modelli concreti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, per mezzo di segni e mentalmente, in modo progressivo e regressivo; leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo i due aspetti cardinale e ordinale. ● Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta. ● Riconoscere e denominare le principali figure geometriche

Unità Formativa (UF) per competenze: MATEMATICA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Conosciamo i numeri 2° quadrimestre
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	MATEMATICA
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali e stime con i numeri naturali con e senza uso di strumenti come le calcolatrici valutando l'opportunità di quando ricorrere ad essi. Operare in casi semplici con le frazioni. Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio, in base alle loro proprietà geometriche; utilizzare correttamente e

	consapevolmente la carta, strumenti per il disegno (riga, squadra, compasso) per costruire figure geometriche e realizzare modelli concreti. ● Affrontare e risolvere problemi matematici, anche legati a contesti reali di adeguata complessità, utilizzando strategie personali, confrontandole e discutendole con i compagni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Contare in modo progressivo e regressivo; leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo i due aspetti cardinale e ordinale; confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta. ● Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali anche al fine di risolvere situazioni problematiche anche legate a contesti reali. ● Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. ● Classificare numeri, figure e oggetti in base alle proprietà ricorrendo a rappresentazioni opportune (semplici grafici e tabelle); confrontare grandezze con misure arbitrarie (lunghezze, tempo, ecc.).

Unità Formativa (UF) per competenze: SCIENZE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Piccoli scienziati
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Osservare e interpretare i fenomeni naturali con curiosità scientifica, formulando domande. • Adottare comportamenti responsabili per la salute, attraverso lo sviluppo di abitudini alimentari corrette e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Osservare direttamente piante e animali, raccogliendo campioni per descriverne le caratteristiche e classificarli in base a criteri come forma, colore, struttura e habitat. • Descrivere le sensazioni corporee fondamentali (fame, sete, dolore, movimento, caldo, freddo) per riconoscere la complessità del proprio organismo e comprenderne il funzionamento.

Unità Formativa (UF) per competenze: SCIENZE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	La scienza intorno a me
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Osservare e interpretare i fenomeni naturali con curiosità scientifica, formulando domande. • Adottare comportamenti responsabili per la salute, attraverso lo sviluppo di abitudini alimentari corrette e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Osservare direttamente piante e animali, raccogliendo campioni per descriverne le caratteristiche e classificarli in base a criteri come forma, colore, struttura e habitat. • Sviluppare abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.

Unità Formativa (UF) per competenze: TECNOLOGIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Osserviamo e costruiamo insieme
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Osservare e classificare elementi artificiali presenti nell'ambiente scolastico e urbano. • Costruire semplici modelli.

Unità Formativa (UF) per competenze: TECNOLOGIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Penso e progetto
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Costruire semplici modelli, descrivendo le fasi di realizzazione.

Unità Formativa (UF) per competenze: MUSICA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Suono e ritmo
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Ritmo, movimento ed espressione corporea: coordinare movimento e ritmo in risposta alla musica. • Ascolto critico e interpretazione del suono: comprendere e interpretare messaggi sonori e musicali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ascoltare e riconoscere suoni diversi. • Seguire il ritmo con il movimento del corpo. • Partecipare al canto corale.

Unità Formativa (UF) per competenze: MUSICA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Musica insieme
4. Destinatari	Classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Ritmo, movimento ed espressione corporea: coordinare movimento e ritmo in risposta alla musica. • Ascolto critico e interpretazione del suono: comprendere e interpretare messaggi sonori e musicali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ascoltare e riconoscere suoni diversi. • Seguire il ritmo con il movimento del corpo, creando semplici ritmi con voce e corpo. • Partecipare al canto corale e a semplici attività di musica d'insieme.

Unità Formativa (UF) per competenze: ARTE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Disegno e mi racconto
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e immagine
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Espressività/Produzione. Esprimere emozioni, idee personali e creatività attraverso la creazione di elaborati (es. disegni, collage ispirati a un dipinto o a un fregio locale) e l'applicazione di tecniche semplici (es. chiaro-scuro, prospettiva intuitiva), offrendo risposte personali ai compiti proposti in laboratori inclusivi che accolgano diversi stili di apprendimento, valutandone poi l'efficacia comunicativa.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Disegnare forme semplici umane, animali, vegetali anche fantastiche, per rappresentare oggetti o storie. • Esercitare abilità manuali di base, come l'impugnatura della matita, per tracciare segni chiari e leggibili, in contesti inclusivi.

Unità Formativa (UF) per competenze: ARTE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Alla scoperta dell'Arte
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e immagine
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Espressività/Produzione. Esprimere emozioni, idee personali e creatività attraverso la creazione di elaborati (es. disegni, collage ispirati a un dipinto o a un fregio locale) e l'applicazione di tecniche semplici (es. chiaro-scuro, prospettiva intuitiva), offrendo risposte personali ai compiti proposti in laboratori inclusivi che accolgano diversi stili di apprendimento, valutandone poi l'efficacia comunicativa.

	● Comunicazione. Esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che sappia integrare forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea, per promuovere la consapevolezza di sé attraverso l'espressione personale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Sperimentare tecniche di base (es. pastelli, tempera, collage) e materiali plastici (es. pasta di sale, plastiline) per creare piccoli elaborati. ● Assemblare e realizzare piccoli oggetti, anche personali, per creare composizioni estetiche o fantastiche. ● Usare colori, linee, forme e materiali per esprimere emozioni, idee personali e racconti.

Unità Formativa (UF) per competenze: EDUCAZIONE MOTORIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Gioco, regole e benessere
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione Motoria
	Primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano. • Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi. • Comprendere, ricordare e rispettare le regole delle attività proposte, interagendo in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.

Unità Formativa (UF) per competenze: EDUCAZIONE MOTORIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Crescere in movimento: gioco, rispetto ed empatia
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione Motoria
	Secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano. • Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Mostrare empatia per compagne e compagni.

Unità Formativa (UF) per competenze: RELIGIONE CATTOLICA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Conoscere Dio e l'uomo
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Religione cattolica
	primo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

Unità Formativa (UF) per competenze: RELIGIONE CATTOLICA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Primaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	I segni cristiani
4. Destinatari	studenti classe prima – Scuola Primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Religione cattolica
	secondo quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE PRIMA

Unità Formativa (UF) per competenze: ITALIANO cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	I fondamenti della lingua
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	italiano
	I quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. competenza alfabetica funzionale
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Leggere e interpretare. Leggere autonomamente testi complessi, anche in forma integrale, comprendendo ciò che essi vogliono comunicare: raccontare una storia; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto; comunicare un sentimento; dare un'informazione; articolare un'argomentazione. ❖ Ordinare le conoscenze. Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative; riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Lessico. Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole e consultare in modo consapevole il vocabolario della lingua italiana. • Leggere, interpretare. Leggere ad alta voce testi noti, adoperando l'intonazione e le pause in maniera tale da permettere a chi ascolta di capire; leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine); confrontare, su un medesimo argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. ❖ Scrivere. Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, scalette; rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione di testi scritti (rispetto dei margini, dell'impaginazione, dei titoli); scrivere testi creativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando carta e penna.

Unità Formativa (UF) per competenze: ITALIANO cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Le tipologie testuali
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	italiano
	II quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. competenza alfabetica funzionale
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Riconoscere i tipi testuali. Imparare a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, poetici, drammatici, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi). ❖ Ordinare le conoscenze. Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative; riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Leggere, interpretare testi letterari di vario tipo e forma. ● Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie), letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore, senza però eccessi analitici e nomenclatori. ❖ Scrivere. Riassumere per iscritto un testo, per esempio un paragrafo di un libro.

Unità Formativa (UF) per competenze: INGLESE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Lingua Inglese
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	First steps in English
4. Destinatari	Studenti classe Prima Secondaria di Primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti su argomenti familiari e di studio, descrivere esperienze e situazioni personali, e presentare argomenti in modo chiaro e coerente. • Partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità. Sviluppare strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità. • Leggere e ascoltare testi di vario tipo, comprendendo le idee principali e affinando la capacità di analizzare criticamente contenuti informativi e narrativi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere discorsi su argomenti familiari; riconoscere i punti essenziali di un discorso relativo a scuola, tempo libero e vita quotidiana, purché sia espresso in modo chiaro e diretto. Redigere messaggi semplici su esperienze personali. • Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. • Individuare il messaggio principale in interazioni di interesse quotidiano.

Unità Formativa (UF) per competenze: INGLESE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Lingua Inglese
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Welcome to my World
4. Destinatari	Studenti classe Prima Secondaria di Primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti su argomenti familiari e di studio, descrivere esperienze e situazioni personali, e presentare argomenti in modo chiaro e coerente. • Partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità. Sviluppare strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità.

	• Leggere e ascoltare testi di vario tipo, comprendendo le idee principali e affinando la capacità di analizzare criticamente contenuti informativi e narrativi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere espressioni relative a informazioni personali e attività quotidiane. Redigere messaggi semplici e racconti brevi per descrivere la propria giornata e i propri hobby. • Interagire in modo comprensibile in brevi conversazioni guidate. • Leggere e comprendere testi brevi e semplici su argomenti familiari e di vita quotidiana.

Unità Formativa (UF) per competenze: FRANCESE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Lingua Francese
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Compréhension et production orale et écrite
4. Destinatari	Studenti classe Prima Secondaria di Primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Comprensione e produzione orale: acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati. • Comprensione e produzione scritta: leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. • Scrivere testi brevi e semplici per presentare sé stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

Unità Formativa (UF) per competenze: FRANCESE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Lingua Francese
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Compréhension et production orale et écrite
4. Destinatari	Studenti classe Prima Secondaria di Primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Multilinguistica
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Comprensione e produzione orale: acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.

	● Comprensione e produzione scritta: leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Interagire in modo semplice, tramite brevi frasi o brevi dialoghi su traccia fornita dall'insegnante. ● Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze abituali, per ringraziare o invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio

Unità Formativa (UF) per competenze: STORIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Fare storia
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	storia
	I quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. Competenza alfabetica funzionale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Conoscenza storica. Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. ❖ Comunicazione delle conoscenze storiche. Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Individuare relazioni tra i principali fatti storici; trovare similarità e differenze tra i principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale ● Localizzare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei periodi affrontati, individuando nelle date di riferimento al fine di cogliere una coerenza temporale. ❖ Produrre un'esposizione che presenti gli elementi principali degli eventi storici affrontati, rispettando la coerenza storica e utilizzando la terminologia specifica.

Unità Formativa (UF) per competenze: STORIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Fare storia livello 2
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	storia
	II quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. Competenza alfabetica funzionale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Conoscenza storica. Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. ❖ Comunicazione delle conoscenze storiche. Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Individuare relazioni tra i principali fatti storici; trovare similarità e differenze tra i principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale ● Localizzare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei periodi affrontati, individuando nelle date di riferimento al fine di cogliere una coerenza temporale. ❖ Produrre un'esposizione che presenti gli elementi principali degli eventi storici affrontati, rispettando la coerenza storica e utilizzando la terminologia specifica.

Unità Formativa (UF) per competenze: GEOGRAFIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Orientiamoci!
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	geografia
	I quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	4. Competenza digitale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Leggere e interpretare il paesaggio: analizzare aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società e ambiente. • Paesaggio e territorio: individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra, indagando differenti paesaggi e territori, alle diverse scale geografiche, anche arrivando a immaginare soluzioni e progetti per il miglioramento dei luoghi e delle relazioni tra comunità umane e ambiente.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Conoscere e utilizzare carte geografiche anche digitali, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le diversità culturali dei luoghi. • Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente.

Unità Formativa (UF) per competenze: GEOGRAFIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Italiani consapevoli
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	geografia
	II quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	4. Competenza digitale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Leggere e interpretare il paesaggio: analizzare aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società e ambiente. ❖ Sapersi collocare spazialmente quale cittadino consapevole, nel proprio contesto locale, nazionale, europeo e mondiale, attraverso il dominio dei principali dati della geografia fisica e umana (città, regioni, stati, capitali, continenti, mari, monti, fumi, laghi etc.).

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica. ● Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. ❖ Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana, europea e mondiale (fiumi, mari, monti, laghi,...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica. ❖ Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversità locali e regionali.

Unità Formativa (UF) per competenze: MATEMATICA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	MATEMATICA - CLASSE PRIMA - PRIMO QUADRIMESTRE
4. Destinatari	Classe Prima - Secondaria Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Operare concretamente applicando le conoscenze di base relative ai vari nuclei ossia: padroneggiare i calcoli con sicurezza anche con i numeri razionali nelle loro diverse rappresentazioni; stimare misure di grandezze e risultati di operazioni; comprendere il senso dei diversi sistemi di numerazione; rappresentare le forme del piano e dello spazio, e cogliere le relazioni tra i loro elementi; analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni; valutare la probabilità di eventi nelle situazioni di incertezza (scelte da fare nella vita quotidiana, giochi, ...). ● Applicare il ragionamento logico in ambiti diversi e porre e risolvere problemi di diversa complessità in contesti matematici e interdisciplinari, utilizzando le conoscenze acquisite e le strategie appropriate, valutando la coerenza delle informazioni e la correttezza del procedimento seguito; spiegare con chiarezza anche agli altri il procedimento seguito discutendo le soluzioni trovate. ● Comprendere com lo sviluppo delle idee matematiche, nelle diverse culture e tradizioni - dalle grandi civiltà antiche come Mesopotamia ed Egitto, fino all'epoca moderna e contemporanea - abbia permesso all'uomo di ampliare la propria conoscenza del mondo e di affrontare problemi sia pratici che teorici
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e software specifici, valutando quale strumento possa essere più opportuno. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali, tenendo conto della convenzionalità dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni. Applicare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, sia per iscritto che mentalmente, operazioni ed espressioni numeriche. Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. - Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative. - Fornire stime di misure di grandezze e di risultati di operazioni, giustificando le stime effettuate. Rappresentare i numeri naturali sulla retta. Utilizzare scale graduate anche in contesti significativi per le scienze e per la tecnica per effettuare misure di grandezze, stimare misure. Costruire figure del piano e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (carta, spago, corde, riga, squadra, compasso, goniometro, software, ...). Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano.

Unità Formativa (UF) per competenze: MATEMATICA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	MATEMATICA - CLASSE PRIMA - SECONDO QUADRIMESTRE
4. Destinatari	Classe Prima - Secondaria Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	- Operare concretamente applicando le conoscenze di base relative ai vari nuclei ossia: padroneggiare i calcoli con sicurezza anche con i numeri razionali nelle loro diverse rappresentazioni; stimare misure di grandezze e risultati di operazioni; comprendere il senso dei diversi sistemi di numerazione; rappresentare le forme del piano e dello spazio, e cogliere le relazioni tra i loro elementi; analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni; valutare la probabilità di eventi nelle situazioni di incertezza (scelte da fare nella vita quotidiana, giochi, ...). - Applicare il ragionamento logico in ambiti diversi e porre e risolvere problemi di diversa complessità in contesti matematici e interdisciplinari, utilizzando le conoscenze acquisite e le strategie appropriate, valutando la coerenza delle informazioni e la correttezza del procedimento seguito; spiegare con chiarezza anche agli altri il procedimento seguito discutendo le soluzioni trovate.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimere sia nella forma decimale, sia mediante frazione. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, spiegando vantaggi e svantaggi dell'uso di rappresentazioni diverse. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri razionali sotto forma di frazioni e numeri decimali. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri razionali, tenendo conto della convenzionalità dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni. - In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini. Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, in particolare calcolare il multiplo comune più piccolo e il divisore comune più grande - Descrivere e classificare le principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio), figure più semplici o complesse. Riconoscere, descrivere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche (isometrie, similitudini) e i loro invarianti

Unità Formativa (UF) per competenze: SCIENZE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	SCIENZE - CLASSE PRIMA - PRIMO QUADRIMESTRE
4. Destinatari	Classe Prima - Secondaria Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	- Sviluppare consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Osservare fenomeni naturali e antropici e individuare relazioni tra grandezze, ad esempio misurando la velocità di caduta di oggetti di peso diverso per comprendere l'azione della gravità o confrontando il consumo d'acqua in diverse attività quotidiane per comprenderne l'impatto ambientale. Comprendere e utilizzare l'analisi dimensionale per stimare ordini di grandezza e confrontare dimensioni e quantità. - Comprendere il concetto di equilibrio termico e la distinzione tra i concetti di calore e temperatura attraverso misurazioni con termometri tradizionali o sensori di temperatura, costruendo ed interpretando grafici e relazioni matematiche e tracciando l'andamento della temperatura giornaliera e la variazione del tempo. Esaminare i fattori che influenzano il clima attraverso esperimenti come la simulazione dell'effetto serra in una campana di vetro o la raccolta di dati meteorologici locali (temperatura, umidità, pressione atmosferica) per osservare variazioni climatiche nel tempo. - Osservare e descrivere gli stati di aggregazione della materia e i vari passaggi di stato. Interpretare alcuni fenomeni osservati alla luce dei modelli microscopici della materia. Osservare, descrivere e comprendere le molteplici caratteristiche fenomenologiche che si manifestano durante il riscaldamento e l'ebollizione dell'acqua. Comprendere il concetto di pressione attraverso attività su fluidi, quali acqua e aria.

Unità Formativa (UF) per competenze: SCIENZE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	SCIENZE - CLASSE PRIMA - SECONDO QUADRIMESTRE
4. Destinatari	Classe Prima - Secondaria Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Secondo Quadrimestre

6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	- Sviluppare consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconoscere la cellula come unità fondamentale degli organismi viventi, osservandone la struttura e il funzionamento e distinguendo tra cellule animali e vegetali. - Studiare la diversità e l'evoluzione dei viventi, introducendo le grandi classificazioni. Osservare e descrivere gli ecosistemi naturali, esaminando il ruolo di produttori, consumatori e decompositori nei cicli della materia e nei flussi di energia (fotosintesi e respirazione). Riconoscere la dimensione estetica della scienza, studiando la simmetria nei fori e nei cristalli di neve, osservando la struttura dei frattali in natura, e riconoscere le connessioni tra scienza, arte e discipline umanistiche, osservando le proporzioni auree nelle strutture naturali (conchiglie, fori).

Unità Formativa (UF) per competenze: TECNOLOGIA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	DALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTA' ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OGGETTI-DISEGNARE LE FORME, LE FIGURE PIANE FONDAMENTALI
4. Destinatari	CLASSE PRIMA Secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	PRIMO QUADRIMESTRE
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	-Riconoscere e descrivere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, individuando e riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte e le relazioni dei sistemi tecnologici con gli esseri viventi e gli elementi naturali.**(teoria)** -Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico. **(disegno)**
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	**Vedere, osservare e sperimentare** – Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. **Prevedere, immaginare e progettare/Intervenire, trasformare e produrre** -Immaginare ed eseguire modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Costruire oggetti (piccoli prototipi) con materiali facilmente reperibili (lavorando soprattutto sul riuso di materiali) a partire da esigenze e bisogni concreti. **Informatica** Utilizzare i più comuni dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse.

Unità Formativa (UF) per competenze: TECNOLOGIA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	I PROCESSI PRODUTTIVI E I SETTORI DELL'ECONOMIA: RISORSE, TECNOLOGIA, SOSTENIBILITA': I MATERIALI (legno, carta, materiali ceramici, plastica, vetro, metalli, fibre tessili) - DISEGNARE LE FORME, LE FIGURE PIANE FONDAMENTALI
4. Destinatari	CLASSE PRIMA Secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	SECONDO QUADRIMESTRE
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	-Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la concezione e realizzazione di semplici prodotti, interpretando testi informativi, tabelle e schede tecniche per raccogliere dati utili alla valutazione di beni o servizi in base a criteri diversi (funzionali, economici, ambientali, etici). **(teoria)** -Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico. **(disegno)**
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	**Prevedere, immaginare e progettare** – Valutare le conseguenze di scelte progettuali o tecnologiche in relazione a criteri di sostenibilità, sicurezza o funzionalità – Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico **Informatica** Comprendere il valore dei dati personali e sensibili, valutare con spirito critico le informazioni reperite in rete e comprendere i rischi sociali connessi alla raccolta sistematica dei dati.

Unità Formativa (UF) per competenze: MUSICA cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	La grammatica musicale
4. Destinatari	Scuola secondaria di primo grado classi prime
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	MUSICA
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Comprensione della grammatica musicale: leggere e interpretare brani musicali, riconoscendo i principali simboli della notazione e gli elementi ritmici, melodici e formali di base
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Riconoscere gli strumenti impiegati nelle musiche ascoltate (saper riconoscere le famiglie di strumenti: archi, percussioni, legni..). • Identificare i principali simboli del codice della scrittura musicale (chiavi, pentagramma, notazione, altezza, durata, segni di dinamica e di espressione)

Unità Formativa (UF) per competenze: MUSICA cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Dal pentagramma al cuore
4. Destinatari	Scuola secondaria di primo grado classi prime
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	MUSICA
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Creatività ed espressione musicale: ideare e improvvisare sequenze musicali semplici, individualmente e in gruppo. Dimostrare l'acquisizione di competenze esecutive e interpretative attraverso la voce, il corpo e gli strumenti. • Sviluppo del pensiero critico e conoscenza storico-culturale della musica: attribuire significato alle musiche ascoltate, comprenderne i significati espressivi e descrivere l'evoluzione storica della musica e la sua relazione con il contesto sociale, culturale e artistico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Leggere semplici frasi musicali con la voce o lo strumento (anatomia e fisiologia della voce). • Percepire e comunicare la dimensione espressiva e affettiva delle musiche ascoltate. • Descrivere le caratteristiche salienti dell'evoluzione storica della musica, mettendo in relazione autori, opere e interpreti con il contesto storico e socio-culturale di riferimento.

Unità Formativa (UF) per competenze: ARTE E IMMAGINE cl 1 - 1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Officina dello sguardo: esplorare codici, tecniche e storie attraverso l'arte
4. Classi coinvolte	Alunni classi prime secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare Allegato B/C - D.M.14 2024	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Espressività/Produzione. Applicare conoscenze e tecniche artistiche di base (es. prospettiva centrale, chiaroscuro, teoria dei colori) in modo consapevole, creando progetti visivi e audiovisivi (digitali o tradizionali) ben strutturati, integrando altre discipline in laboratori inclusivi con tecniche specifiche, miste o digitali scelte 165 Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione consapevolmente. ● Osservazione/Lettura. Leggere testi visivi e audiovisivi complessi (es. dipinto rinascimentale, sequenza filmica), riconoscendone significati espliciti e impliciti, collegandoli a contesti storici e culturali attraverso un'analisi guidata che intreccia osservazione, dimensione tecnica e narrazione, analizzandone il codice comunicativo (es. prospettiva per profondità, montaggio per narrazione). Analizzare opere d'arte e testi visivi (es. dipinti rinascimentali, sequenze filmiche) come testi storici, utilizzando cenni di iconografia per decodificarne i simboli, registrando riflessioni in diari visivi che integrano tecnica, emozione e contesto culturale. ● Analisi/Interpretazione/Comprensione. Riconoscere e confrontare linguaggi artistici differenti (es. un'icona bizantina con un dipinto contemporaneo) come strumento di dialogo interculturale, collegando opere artistiche a contesti storici e culturali, anche di altre tradizioni, valorizzandone il ruolo come fonti storiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Creare composizioni e assemblaggi personali bilanciando elementi decorativi, figurativi e iconici; sperimentare tecniche tradizionali e digitali (es. studiare proporzioni architettoniche tramite schizzi o modelli digitali) per progetti anche narrativi. ● Leggere un'opera d'arte come un testo storico, descrivendone stile, significato e aspetti formali, cogliendone il contesto culturale e il codice comunicativo. ● Analizzare un testo visivo (dall'origine dell'arte alla civiltà greca) per il suo contesto storico, per rafforzarne la comprensione e arricchire i propri linguaggi espressivi.

Unità Formativa (UF) per competenze: ARTE E IMMAGINE cl 1 - 2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	I.C. Don Evasio Ferraris Cigliano
3. Titolo dell'UF	Sfumature di Realtà: dal segno alla luce
4. Classi coinvolte	Alunni classi prime secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare Allegato B/C - D.M.14 2024	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	● Espressività/Produzione. Applicare conoscenze e tecniche artistiche di base (es. prospettiva centrale, chiaroscuro, teoria dei colori) in modo consapevole, creando progetti visivi e audiovisivi (digitali o tradizionali) ben strutturati, integrando altre discipline in laboratori inclusivi con tecniche specifiche, miste o digitali scelte 165 Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione consapevolmente. ● Comunicazione. Usare l'arte per descrivere la realtà e raccontare esperienze e impressioni, esprimere idee personali complesse con un pensiero creativo autonomo, valorizzando l'autonomia espressiva. ● Osservazione/Lettura. Leggere testi visivi e audiovisivi complessi (es. dipinto rinascimentale, sequenza filmica), riconoscendone significati espliciti e impliciti, collegandoli a contesti storici e culturali attraverso un'analisi guidata che intreccia osservazione, dimensione tecnica e narrazione, analizzandone il codice comunicativo (es. prospettiva per profondità, montaggio per narrazione). Analizzare opere d'arte e testi visivi (es. dipinti rinascimentali, sequenze filmiche) come testi storici, utilizzando cenni di iconografia per decodificarne i simboli, registrando riflessioni in diari visivi che integrano tecnica, emozione e contesto culturale. ● Analisi/Interpretazione/Comprensione. Riconoscere e confrontare linguaggi artistici differenti (es. un'icona bizantina con un dipinto contemporaneo) come strumento di dialogo interculturale, collegando opere artistiche a contesti storici e culturali, anche di altre tradizioni, valorizzandone il ruolo come fonti storiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	● Disegnare dal vero soggetti realistici (es. elementi vegetali come una foglia, oggetti semplici come un vaso) con tecniche tradizionali (es. matite o carboncino), attraverso esercizi propedeutici graduali; realizzare elaborati complessi con tecniche diverse (es. acrilici e carta ritagliata in un collage narrativo) anche usando materiali di recupero (es. cartone, tessuti, piccoli oggetti personali). ● Esprimere contenuti attraverso progetti visivi strutturati; usare il linguaggio visivo per comunicare emozioni complesse. ● Leggere un'opera d'arte come un testo storico, descrivendone stile, significato e aspetti formali, cogliendone il contesto culturale e il codice comunicativo. ● Analizzare un testo visivo (dalla civiltà greca a quella romana) per il suo contesto storico, per rafforzarne la comprensione e arricchire i propri linguaggi espressivi.

Unità Formativa (UF) per competenze: EDUCAZIONE FISICA cl1 -1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO
4. Classi coinvolte	alunni classi PRIME secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	ED. FISICA
	Primo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare Allegato B/C - D.M.14 2024	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	- Impegnarsi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità - Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali

Unità Formativa (UF) per competenze: EDUCAZIONE FISICA cl 1 -2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	VALORIZZARE LE PROPRIE E LE ALTRUI RISORSE
4. Classi coinvolte	alunni classi PRIME secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	ED. FISICA
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare Allegato B/C - D.M.14 2024	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	Assumersi responsabilità, collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui risorse.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali sia a corpo libero che con l'utilizzo del pallone di pallavolo. - Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport.

Unità Formativa (UF) per competenze: RELIGIONE CATTOLICA cl 1 -1°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	La struttura della Bibbia
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	religione cattolica
	I quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

Unità Formativa (UF) per competenze: RELIGIONE CATTOLICA cl 1 -2°Q

1. Autore/i dell'UF	Docenti della Scuola Secondaria
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	La struttura della Bibbia 2
4. Destinatari	studenti classi prime - secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	religione cattolica
	II quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

CLASSE SECONDA-TERZA

Unità Formativa (UF) per competenze: LEL cl 2-3 -1°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	Fondamenti di latino
4. Destinatari	Secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	LEL
	I quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. Competenza alfabetica funzionale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	Comprendere l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere l'utilizzo dell'alfabeto latino per la scrittura di lingue diverse. • Riconoscere e riprodurre con la guida dell'insegnante la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. • Riconoscere la struttura morfologica di base delle parole latine (parti variabili/ invariabili).

Unità Formativa (UF) per competenze: LEL cl 2-3 -2°Q

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	IC " Don Evasio Ferraris " Cigliano (VC)
3. Titolo dell'UF	Latino e italiano a confronto
4. Destinatari	Secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	LEL
	II quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	1. Competenza alfabetica funzionale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	Riconoscere l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri linguistici differenti, dall'italiano parlato fino a quello letterario studiato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino.