



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"
Piazza Martiri della Libertà 14/A - 13043 Cigliano (VC)
☎ 0161.423223 Fax 0161.423305 C.F. 93005200022 C.u.f.e. UFU6GX
✉ vcic80600d@istruzione.it ✉ vcic80600d@pec.istruzione.it
<https://icdonevasioferraris.edu.it/>



A tutto il Personale dell'Istituto
Ai Genitori
Sito Web

Oggetto: Nomina Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico (GOSP)- Team Antibullismo – Team emergenza per l'anno scolastico 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 *'Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate'*;
- la Legge 8 agosto 1994 n. 496 *'Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 10 giugno 1994, n. 370, recante interventi urgenti in materia di prevenzione e rimozione dei fenomeni di dispersione scolastica'*;
- la Direttiva 4332/MR del 1 luglio 2003, prevista dall'art. 7 comma 7 del D. L.vo 258/99, *'Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità'*;
- la Legge 8 ottobre 2010 n. 170 *'Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico'*;
- la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, *'Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica'*;
- la Nota Miur prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 *'L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno'*;
- la Legge 29 maggio 2017 n. 71 *'Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo'*;
- le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo (D.M. n. 18 del 13/1/2021);
- la Nota del MI del 18 febbraio 2021 n. 482 *'Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.'*
- l'art. 25, comma 5, del D.L.vo 165/2001 e le successive modifiche e integrazioni;
- il Regolamento di Istituto vigente;
- il Patto di corresponsabilità dell'Istituto;
- le esigenze connesse all'attuazione del Piano delle attività didattiche per l'anno scolastico 2021/2022, inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
- la Delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 28.10.2021 con cui si inserisce all'interno del GOSP la figura del Referente per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo e con cui il GOSP assume, in aggiunta alle altre, la funzione di Team Antibullismo – Team emergenza;



NOMINA

quali componenti del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico), Team Antibullismo e Team per l'Emergenza, i docenti

1. Prof.ssa **Rossi Laura**: Funzione Strumentale Area 3;
2. Ins. **Anna Rigazio**: Referente di istituto per il bullismo-cyberbullismo;
3. Ins. **Pasteris Sara**: Referente ADHD e DSA;
4. Ins. **Casale Manuela**: Referente Autismo;
5. Ins. **Coppo Anna**: Referente psicofisici;

Il GOSP d'Istituto, quale organismo di micro-sistema psico-socio-educativo, coadiuverà il Dirigente scolastico nelle attività di prevenzione del fenomeno del disagio e della dispersione scolastica, del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirino, in un quadro sinergico di tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni.

Al fine di raggiungere pienamente tale obiettivo, il GOSP/Team Antibullismo avrà cura di:

- 1) Interfacciarsi con
 - a) le Strutture amministrative e i servizi a supporto dell'inclusione scolastica a livello regionale e territoriale;
 - b) l'Osservatorio regionale permanente per la prevenzione dei bullismi;
 - c) gli Enti, le Forze dell'Ordine in attività formative e di supporto rivolte agli alunni e all'intera comunità;
 - d) le Famiglie e le Associazioni del territorio.
- 2) Rapportarsi con i coordinatori di classe e con le famiglie per
 - a) raccogliere segnalazioni da parte di docenti e/o genitori in modo da organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico;
 - b) monitorare il fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura ...);
 - c) contribuire a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.
- 3) Mettere in campo delle azioni volte a
 - a) individuare gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base, gli alunni con fragilità e bisogni educativi speciali, esposti al rischio di esclusione e dispersione;
 - b) ricercare le strategie finalizzate a rimuovere i problemi che possono ostacolare un corretto processo di insegnamento/apprendimento, in special modo per i casi a rischio e di difficile gestione;
 - c) fornire strumenti adeguati d'osservazione, rilevazione e intervento per la messa in atto di piani operativi contro la dispersione scolastica e il bullismo e cyberbullismo;

Al fine di potenziare la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo in un'ottica sistemica e integrata, per l'a. s. 2021/2022 le SS.VV. parteciperanno ai corsi dedicati su **Piattaforma ELISA** di cui alla comunicazione USR 13623 del 19/11/2021 in allegato, ossia *Percorso formativo e-learning per docenti referenti e membri Team Antibullismo e per l'Emergenza* (<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/%23toggle-id-2>).

Il presente decreto è pubblicato sul Sito web istituzionale sezione Offerta formativa e su Albo on line.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa RITA BAGLIERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93