

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>SVILUPPARE I CONCETTI DI DIRITTO, DI LEGALITA' E DI SOLIDARIETA'</p>	<p>L'alunno: deve essere guidato a riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo e a comprenderne lo scopo; con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni partecipa all'organizzazione del lavoro. Viene aiutato al fine di riconoscere e ad accettare la diversità.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>
	<p>L'alunno: si sente parte del gruppo e ne condivide gli scopi; se spronato e motivato dai compagni, condivide azioni orientate all'interesse comune e collabora per raggiungere il fine previsto. Riconosce le diversità, ma non sempre le accetta.</p>	<p>BASE</p>
	<p>L'alunno: all'interno del gruppo fornisce il proprio contributo alla condivisione degli scopi, partecipa al lavoro collettivo rispettando i ruoli, svolgendo i compiti assegnati, interagendo positivamente e coinvolgendo altri soggetti. Accetta le diversità.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>L'alunno: nel gruppo contribuisce attivamente alla condivisione degli scopi; è propositivo nell'organizzazione del lavoro cooperativo ed è attivo nel coinvolgere altri soggetti. Accetta e valorizza le diversità.</p>	<p>AVANZATO</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE

DESCRITTORI

LIVELLO

SVILUPPARE I CONCETTI DI DIRITTO, DI LEGALITA' E DI SOLIDARIETA'

L'alunno:
se guidato dall'insegnante individua le regole della comunità di vita (ad es.in classe, per strada...) e le rispetta.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno:
individua e rispetta le principali regole della comunità di vita vita (ad es.in classe, per strada...).

BASE

L'alunno:
condivide e rispetta le regole della comunità di vita vita (ad es.in classe, per strada...) ed è in grado di individuare i comportamenti non idonei.

INTERMEDIO

L'alunno:
comprende pienamente il senso delle regole di comportamento vita (ad es.in classe, per strada...), discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri.

AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

	DESCRITTORI	LIVELLO
ATTUARE COMPORTAMENTI UTILI CHE PERMETTONO UNO SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno: con l'aiuto dell'insegnante agisce nella quotidianità attuando comportamenti utili al benessere personale e altrui (igiene personale, alimentazione corretta...)	IN VIA DI ACQUISIZIONE
	L'alunno: agisce nella quotidianità attuando comportamenti utili al benessere personale e altrui (igiene personale, alimentazione corretta...)	BASE
	L'alunno: agisce autonomamente adottando comportamenti utili al benessere personale e altrui (igiene personale, alimentazione corretta...) e riflette sulle conseguenze che possono derivare se non vengono rispettati.	INTERMEDIO
	L'alunno: agisce autonomamente adottando comportamenti utili al benessere personale e altrui (igiene personale, alimentazione corretta...), sapendo motivare le proprie scelte e individuando le conseguenze che possono derivare se tali comportamenti non vengono rispettati.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE

DESCRITTORI

LIVELLO

ATTUARE COMPORAMENTI UTILI CHE PERMETTONO UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'alunno:
se guidato dall'insegnante agisce adottando comportamenti utili alla tutela dell'ambiente (raccolta differenziata, coscienza ecologica, rispetto verso ogni forma di vita...).

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno:
adotta quasi sempre comportamenti utili alla tutela dell'ambiente (raccolta differenziata, coscienza ecologica, rispetto verso ogni forma di vita...).

BASE

L'alunno:
agisce autonomamente con comportamenti utili alla tutela dell'ambiente (raccolta differenziata, coscienza ecologica, rispetto verso ogni forma di vita...).

INTERMEDIO

L'alunno:
agisce autonomamente comportamenti utili alla tutela dell'ambiente (raccolta differenziata, coscienza ecologica, rispetto verso ogni forma di vita...), motivando le proprie scelte e le conseguenze che comportano atteggiamenti errati.

AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE

DESCRITTORI

LIVELLO

ATTUARE COMPORAMENTI UTILI CHE PERMETTONO UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'alunno:
su indicazione dell'insegnante sperimenta l'utilizzo di materiali, attrezzature e risorse con rispetto e cura.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno:
utilizza materiali, attrezzature e risorse con rispetto e cura.

BASE

L'alunno:
utilizza materiali, attrezzature e risorse con rispetto e cura e riflette sulle condotte non corrette.

INTERMEDIO

L'alunno:
utilizza materiali, attrezzature e risorse con rispetto e cura, riflette sulle condotte non corrette ed è in grado di spiegare ragioni e conseguenze.

AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE

DESCRITTORI

LIVELLO

**PADRONEGGIARE
CONSAPEVOLMENTE STRUMENTI
TECNOLOGICI PER ACQUISIRE UNA
CITTADINANZA DIGITALE**

L'alunno:
con l'aiuto dell'insegnante utilizza strumenti tecnologici, intuendo i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio e l'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.

**IN VIA DI
ACQUISIZIONE**

L'alunno:
utilizza strumenti tecnologici, intuendo i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio e l'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale.

BASE

L'alunno:
utilizza strumenti tecnologici, conoscendo i pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio (ricerca su siti non adatti, uso di immagini non adeguate...) e l'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale (cyberbullismo).

INTERMEDIO

L'alunno:
utilizza strumenti tecnologici, consapevole dei pericoli che possono celarsi dietro a un uso improprio (ricerca su siti non adatti, uso di immagini non adeguate...) e dell'importanza del rispetto delle regole nell'interazione con gli altri, anche se virtuale (cyberbullismo).

AVANZATO