

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: CARLO
Cognome: VALLINO
E-mail: carlo.vallino@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: DON EVASIO FERRARIS -CIGLIANO-
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: VCMM80601E
Indirizzo: PIAZZA MARTIRI LIBERTA' 14/A
Comune: CIGLIANO **Provincia:** VERCELLI
Telefono: 0161423223 **Fax:** 0161423305
E-mail scuola: VCIC80600D@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

L'idea progettuale parte dalla costituzione di un ambiente polifunzionale, tecnologicamente avanzato, flessibile, in cui gli studenti, possano realizzare attività che coinvolgano l'intera comunità scolastica. Gli spazi saranno adibiti a varie esperienze di apprendimento: indagine, creazione di contenuti, presentazione a gruppi, interazione, riflessione autonoma. Sfruttando le risorse a disposizione, gli studenti diventeranno reali protagonisti e costruttori del proprio sapere. L'ambiente sarà aperto e flessibile, attrezzato con arredi modulari che incrementino l'approccio allo studio in maniera collaborativa e laboratoriale. Ruolo chiave sarà riconosciuto allo spazio: si costruirà un contesto idoneo per acquisire competenze trasversali. Il potenziale offerto dalle tecnologie sarà sfruttato nell'ambito di una didattica attiva, in cui sarà possibile, grazie alle flessibilità degli spazi, costruire una sorta di aula TEAL ove trovino spazio metodologie quali lo spaced learning o il debate.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

L'ambiente si presenta come un unico locale dell'ampiezza di 58 mq, rivolto a sud, situato al primo piano dell'edificio scolastico, raggiungibile anche tramite ascensore. E' fornito di connessione ad internet veloce (con cablaggio LAN/ WIFI 20 mega), buona acustica e illuminazione naturale e artificiale. Un ambiente confortevole, che si articolerà in uno spazio policentrico, dinamico in cui il gruppo si confronterà e costruirà il proprio sapere; grazie ad una complessa regia didattica, l'allievo non sarà più un soggetto passivo, ma sarà in grado di costruire la propria conoscenza. Denominatore comune di tutte le attività, sarà l'erogazione di risorse basate sul cloud, sulla disponibilità on demand e sulla condivisione. Uno spazio diverso da quello di tipo trasmissivo, basato su una nuova filosofia dell'apprendimento, composito, ricco di risorse, modulare e ricomponibile sulla base delle esigenze riscontrate.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

| Codice Meccanografico del plesso | Indirizzo | Città | Telefono |
|----------------------------------|------------------------|----------|------------|
| VCMM80601E | Piazza Martiri Libertà | Cigliano | 0161423223 |

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq
 Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL
 Fibra ottica
 Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica
 Insonorizzazione acustica
 Diffusione audio
 Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

L'ambiente è strutturato con tavoli a spicchio che possono comporsi in isole chiuse o aperte. Le sedie sono impilabili per liberare spazi d'azione. Una panca ad angolo con scaffali consente di riservare lo spazio per momenti di riflessione autonoma o in piccolo gruppo, se spostata, diventa una tribuna per l'ascolto o la presentazione. Un grande tavolo rettangolare appoggiato ad una parete consente attività STEM, anche con attrezzature già in dotazione (microscopi, document camera, robot dell'Atelier). Il docente utilizza come appoggio un supporto regolabile in altezza e su ruote. Si punterà su oggetti ad alto livello di affordance che permetteranno un approccio funzionale basato sull'intuizione e la sperimentazione. Tutti gli spazi saranno complementari tra loro e contribuiranno a configurare un unico ambiente finalizzato all'apprendimento ma anche all'incontro, allo scambio e ad attività di tutoraggio tra alunni appartenenti a gradi di scuole diversi.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili
 Sedie mobili e sedute morbide
 Armadi e contenitori
 Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Gli alunni, grazie ai notebook/chromebook, potranno sperimentare attività in ambiente cloud della G-Suite. I loro contributi potranno essere manipolati tramite schermo interattivo e con il supporto della lim (già in dotazione). Le cuffie permetteranno di declinare l'ambiente per l'apprendimento delle lingue per l'audio-videoediting e per l'immersione nella realtà virtuale di paesaggi geografici o di esplorazioni scientifiche. Saranno acquistati dispositivi per la realtà virtuale e aumentata (visore Lenovo VR con camera), utilizzabili per la didattica immersiva (Google Expedition), dispositivi per la didattica collaborativa e il cloud (monitor interattivo touch 75", carrello monitor, pc, OPS pc, carrello universale per notebook e proiettore, sound bar), che supportano anche il BYOD. Grazie ai nuovi arredi saranno utilizzati anche dispositivi per il making e il coding (già in dotazione), attrezzature per fotografia e videomaking (fondale e kit di illuminazione per riprese video).

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Ruolo di primo piano sarà dato ai processi collaborativi e a strategie che richiedono un ripensamento della professionalità docente e un ruolo diverso degli allievi, considerati creatori di materiali e di risorse aperte e riutilizzabili. Si farà ricorso a metodologie quali brain storming, ricerca-azione, peer teaching, simulazioni, esperimenti hands-on, problem solving e giochi didattici attraverso i quali si potrà imparare anche correggendo e argomentando il proprio ragionamento. Gli allievi apprenderanno attraverso il fare (learnig by doing) e si svilupperà nei gruppi l'attitudine a lavorare in maniera strategica, simulando contesti reali, affinando la capacità di risolvere problemi complessi, potenziando l'autostima e la conoscenza di sé (outdoor training). Verranno costruiti setting per garantire complementarietà e interoperabilità degli spazi. Attraverso il tinkering si promuoveranno forme di apprendimento informale, incoraggiando la sperimentazione e la risoluzione di problemi.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

10

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

18

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

360

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

11

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Tale ambiente, arricchito dalle tecnologie, sarà fruibile per tutte le classi dell'Istituto e per tutte le discipline che vorranno sperimentare un apprendimento attivo, centrato sulla sperimentazione e la ricerca. Saranno dedicate attività di formazione mediante supporto dell'animatore digitale, dei componenti del team per l'innovazione e di tutte le personalità esperte all'interno dell'Istituto per la formazione di un sempre più cospicuo numero di docenti. Le attività si baseranno principalmente sull'idea di condivisione di nuove metodologie didattiche; si tratterà di un percorso che prevederà forme costanti di affiancamento, grazie all'organizzazione di workshop, esercitazioni pratiche e condivisione di materiali. Si potrà eventualmente anche far ricorso ad attività di tutoraggio (in presenza ed online) mediante partecipazione a corsi erogati anche da altri Enti

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

| | Numero: |
|---|---------|
| Numero complessivo di ore di formazione previste | 25 |
| Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1 | 30 |
| Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto | 70 |

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

| Denominazione | Codice Fiscale | Numero protocollo dell'impegno | Breve descrizione della collaborazione |
|--|----------------|--------------------------------|--|
| Volontari Assistenza Pubblica Ciglianese | 93000460027 | 5906 | organizzazione congiunta di incontri finalizzati alla condivisione e diffusione di buone prassi, diffusione delle attività e degli eventi realizzati durante il progetto, per la ricaduta sul territorio e il coinvolgimento di famiglie e cittadinanza. |
| Associazione Nazionale Alpini-gruppo di Cigliano | 94004310028 | 5907 | organizzazione congiunta di incontri finalizzati alla condivisione e diffusione di buone prassi, diffusione delle attività e degli eventi realizzati durante il progetto, per la ricaduta sul territorio e il coinvolgimento di famiglie e cittadinanza. |
| Associazione Coro Gospel e Dintorni | 02161350026 | 5908 | organizzazione congiunta di incontri finalizzati alla condivisione e diffusione di buone prassi, diffusione delle attività e degli eventi realizzati durante il progetto, per la ricaduta sul territorio e il coinvolgimento di famiglie e cittadinanza. |
| Associazione Vita Tre Cigliano-Moncrivello | 93007980027 | 5909 | organizzazione congiunta di incontri finalizzati alla condivisione e diffusione di buone prassi, diffusione delle attività e degli eventi realizzati durante il progetto, per la ricaduta sul territorio e il coinvolgimento di famiglie e cittadinanza. |

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

| | Denominazione cofinanziatore | Impiego previsto del cofinanziamento | Importo cofinanziamento - Euro - |
|--|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

19500

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

500

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

| | Nome | Cognome | Telefono fisso diretto | Telefono mobile | e-mail diretta |
|-----------------------|-------|------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| Referente di progetto | Carla | Vercellone | 016144718 | 3392898401 | vercellone.carla@gmail.com |
| Dirigente scolastico | Carlo | Vallino | 0161423223 | 0161423223 | c.vallino@alice.it |

SEZIONE F - Eventuale documentazione

VALLINO Carlo- Carta di identità.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 12/12/2018 14.13.24